

Il **progetto IDEAL** intende sostenere e aiutare gli insegnanti di lingue nell'uso sistematico di nuovi mezzi e strumenti digitali per la didattica delle lingue e, allo stesso tempo, trasmettere agli studenti, in modo efficace, le competenze richieste. Ecco la descrizione di alcuni Tools tradotti in italiano.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## AUDIO LINGUA TUTORIAL

### 1. Link

<https://audio-lingua.eu/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Audio Lingua** è un sito che presenta un grande database collaborativo di risorse audio. Fornisce file audio originali, registrati da madrelingua in diverse lingue (inglese, tedesco, spagnolo, francese, italiano, portoghese, russo e altre lingue regionali), disponibili ad un pubblico vario. I file sono consultabili e royalty-free, per uso personale o educativo. Ci sono circa 7000 file disponibili sul sito.

**Audio Lingua** è uno strumento interessante per insegnanti di lingua e per studenti adulti. Gli insegnanti di lingua hanno accesso ad un vasto numero di file audio, in diverse lingue, con diversi accenti. I madrelingua possono anche collaborare sulla piattaforma offrendo file audio registrati. Audio Lingua offre la possibilità di consolidare le lezioni e partecipare allo sviluppo di risorse digitali. Utilizzando questo supporto audio, gli insegnanti di lingua possono lavorare allo sviluppo delle competenze linguistiche dei loro studenti (soprattutto della comprensione orale). Il sito è accessibile gratuitamente su internet.

**Audio Lingua** è utile anche agli studenti: dà accesso ad un vasto numero di risorse audio che possono essere utilizzate dagli apprendenti per migliorare le competenze nell'ascolto. Ascoltando le registrazioni/podcast sul sito, gli studenti possono allenare le loro competenze nell'ascolto e nella comprensione della lingua scelta. Audio Lingua è accessibile da casa, dal luogo di lavoro, da scuola, etc...

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione orale – ascoltando file audio e registrazioni
- Produzione orale
- Competenza plurilingue e pluriculturale
- Strategie di comprensione

### 4. Requisiti dello strumento

**Audio Lingua** può essere utilizzato da chiunque (studenti adulti e insegnanti di lingua). E' gratuito e disponibile su tutti i motori di ricerca.

Non è richiesta una registrazione o un abbonamento per utilizzare il sito e i suoi contenuti.

Prima di inviare un file audio (formato mp3), è importante leggere attentamente la carta dell'utente e le istruzioni. Per inviare il file bisogna fornire le seguenti informazioni: nome e cognome, anno di nascita, email, informazioni sulla risorsa mp3 caricata.

L'unico lato negativo è costituito dal fatto che non è possibile caricare una risorsa audio utilizzando Google Chrome.

### 5. Lingue dello strumento

Francese, spagnolo, inglese, tedesco, italiano, portoghese, russo, cinese e arabo.

Lingue regionali: occitano, catalano, corso, guadalupense, creolo

Questo strumento è stato finanziato col supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione [comunicazione] riflette unicamente la visione dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di alcun altro utilizzo delle informazioni ivi contenute.  
Progetto Nr.2019-1-DE02-KA204-006323



## AWESOME SCREENSHOT - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.awesomescreenshot.com/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

Come insegnante, può essere difficile per te e per i tuoi studenti adulti gestire e raccogliere con efficacia risorse con contenuti adatti alla classe. Il rischio è quello di proporre i propri materiali didattici in molti modi diversi, ad esempio su carta, in documenti digitali o in spazi online. Questo rende difficile tenere traccia dei materiali e vederli tutti insieme. Ciò è particolarmente vero per l'apprendimento delle lingue, dove le risorse e i contenuti utili possono essere in diversi tipi di formati- ad esempio in documenti, in video su YouTube, in una presentazione PowerPoint, ecc. Per gli studenti, può anche essere difficile avere a che fare con pagine e pagine di contenuti basati sul testo; in particolare per nel caso delle lingue, l'apprendimento non è semplicemente limitato alla produzione di lettura o scrittura. Un'ulteriore considerazione è che può anche essere difficile condividere materiali con i tuoi studenti se ognuno usa modi diversi di raccogliere le risorse: usare l'e-mail può richiedere molto tempo per tenerne traccia; se condividi le risorse su carta, le persone potrebbero non essere in grado di leggere la tua scrittura e potresti aver bisogno di fare più copie.

Strumenti come *Awesome Screenshot* possono aiutare molto in questo senso, dandoti un mezzo per catturare immagini e contenuti video e condividerli con gli studenti in modo rapido e semplice. Questo può permetterti di raccogliere e condividere le risorse "in movimento", così da rendere il processo facile e veloce per tutte le persone coinvolte, e raccogliere materiali per l'apprendimento delle lingue in una varietà di formati. *Awesome Screenshot* ti permette anche di registrare il tuo schermo, in modo da combinare elementi diversi come presentazioni, parole, video, ecc. o addirittura il feed di una webcam insieme all'audio narrato.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Competenze linguistiche comunicative - varietà di lessico
- Ascolto di supporti audio e registrazioni
- Identificare spunti e dedurre
- Creare collegamenti con pre-conoscenze

### 4. Requisiti dello strumento

*Awesome Screenshot* offre versioni a pagamento e gratuite e può essere utilizzato attraverso un browser come Chrome o Firefox scaricando e installando un *plugin/add on* per il browser (operazione che in genere si esegue rapidamente e facilmente senza alcuna conoscenza tecnica richiesta).

### 5. Lingua dello strumento

Inglese

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1☒ A2☒ B1☒ B2☒ C1☒ C2☒



## BAAMBOOZLE - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.baamboozle.com/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Baamboozle** è una piattaforma di gioco gratuita che può essere utilizzata dal vivo o in una lezione asincrona. Ha una libreria integrata con migliaia di giochi per tutte le materie.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Competenze linguistiche comunicative, competenza linguistica - varietà di vocaboli, accuratezza grammaticale, flessibilità, coerenza.
- Mediazione di un testo - trasmettere informazioni specifiche per iscritto.
- Strategie di mediazione - strategie per spiegare un nuovo concetto.
- Comprensione orale - comprensione dell'interazione tra altri parlanti, ascolto di media audio e registrazioni.
- Comprensione scritta - leggere istruzioni.

### 4. Requisiti dello strumento

**Baamboozle** può essere utilizzato sia su PC sia su smartphone. Una delle sue molte caratteristiche è che non è necessario registrarsi per giocare e, se si desidera farlo, è sufficiente fornire un indirizzo e-mail, una password e un nome utente. Il piano Basic Baamboozle è gratuito e permette agli utenti di creare il proprio gioco, fare una cartella e giocare con quattro squadre, mentre se si vuole passare al piano Premium si deve pagare una quota annuale, che dà accesso a diverse altre funzioni.

### 5. Lingua dello strumento

La lingua del programma è l'inglese, ma è disponibile in molte altre lingue.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

- |   |   |
|---|---|
| 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento         | 3.2 Guida e support agli studenti                           |
| 5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti | 5.1 Accessibilità e inclusione<br>5.3 Partecipazione attiva |
| 6. Favorire le competenze digitali degli studenti   | 6.2 Comunicazione e collaborazione digitale                 |

### 8. Come può essere usato da insegnanti/studenti?

Questo strumento può essere utilizzato dagli insegnanti di lingua per promuovere un maggiore coinvolgimento degli studenti; infatti, l'applicazione ha un design visivamente stimolante che terrà gli occhi degli studenti concentrati sullo schermo e gli insegnanti possono anche aggiungere immagini animate o statiche alle loro domande e risposte.

Può anche essere utilizzato per facilitare la valutazione, infatti il sito permette valutazioni informali e autovalutazioni da parte degli studenti. Gli insegnanti possono usarlo in una revisione di un'attività

Questo strumento è stato finanziato col supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione [comunicazione] riflette unicamente la visione dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di alcun altro utilizzo delle informazioni ivi contenute. Progetto Nr.2019-1-DE02-KA204-006523



## BABEL - TUTORIAL

### 1. Link

<https://it.babbel.com/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Babbel** è un software online che fornisce allo studente un'ampia varietà di corsi di lingua nelle lingue più popolari insegnate al mondo (e altre meno importanti). I corsi hanno diversi livelli di difficoltà, dal principiante all'avanzato. Vengono anche proposti corsi di lingua d'impresa e altri corsi di lingua specifici, in base alle proprie necessità e alla competenza che si vuole raggiungere. Nella modalità **Babbel live** è anche possibile partecipare a lezioni virtuali con altri studenti date da un insegnante professionista.

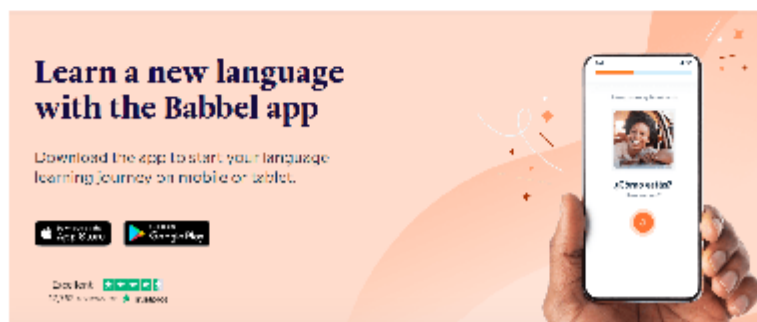
**Babbel** fornisce un'ampia gamma di strumenti d'apprendimento (es. attività di revisione, ecc), ma è principalmente incentrato sui corsi di apprendimento auto-regolato con un'attenzione su elementi di lessico e grammatica dell'apprendimento di una lingua.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- comprensione scritta
- comprensione orale- ascoltare un audio e registrazioni
- produzione orale
- produzione scritta- relazioni scritte e saggi
- attività di mediazione- processare testi nel discorso
- strategie di mediazione- collegare e attivare conoscenza primaria
- competenza linguistica comunicativa- ampiezza e controllo lessicale, controllo grammaticale e ortografico.

### 4. Requisiti dello strumento

Per usare **Babbel** serve registrarsi per un account di prova e confermare l'indirizzo email. In seguito al periodo di prova, per sbloccare tutti i contenuti e le caratteristiche dello strumento, bisogna iscriversi (costo addebitabile mensilmente). Questo strumento è disponibile per computer e per cellulari scaricando l'applicazione dall'App Store o da Google Play.



**Learn a new language with the Babbel app**

Download the app to start your language learning journey on mobile or tablet.

Available on the App Store | GET IT ON Google Play

Download on the App Store | GET IT ON Google Play

Questo strumento è stato finanziato col supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione [comunicazione] riflette unicamente la visione dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di alcun altro utilizzo delle informazioni ivi contenute. Progetto Nr.2019-1-DE02-KA204-006523



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## TUTORIAL - BIGBLUEBUTTON

### 1. Link

<https://bigbluebutton.org/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**BigBlueButton** fornisce una condivisione in tempo reale di audio, video, diapositive, chat e schermo. Gli studenti vengono coinvolti grazie alla condivisione di icone e sondaggi e attraverso la creazione di aule virtuali. Gli insegnanti hanno una vasta serie di strumenti interattivi con cui condurre lezioni interessanti e coinvolgenti, con suoni, video, chat, quiz ecc. Si tratta di un servizio semplice ed intuitivo che rappresenta una alternativa alle lezioni in presenza. Può essere usato come una piattaforma online sincronica complementare per migliorare le tecniche di interazione degli studenti.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione tra più parlanti
- Identificazione di indizi e strategie
- Comprensione orale di audio e registrazioni
- Come mantenere un monologo costante
- Intraprendere una conversazione e un dibattito online
- Come rivolgersi ad un pubblico
- Come scambiare informazioni
- Strategie di interazione ( scambio di turni durante la conversazione, cooperazione, chiedere per dei chiarimenti)
- Adeguatezza sociolinguistica
- Attività di mediazione
- Strategie di mediazione
- Competenze plurilingue e pluriculturali

### 4. Requisiti dello strumento

**BigBlueButton** è una piattaforma di videoconferenza priva di copyright, utile per l'apprendimento online. L'obiettivo è quello di fornire agli studenti a distanza un'esperienza d'apprendimento online di alta qualità.

**BigBlueButton** utilizza una versione HTML5 per l'interfaccia. In questo modo si permette a uno stesso utente di accedere da desktop, laptop, Chromebook e dai dispositivi mobili (iOS 12.2+ and Android 6.0+). **BigBlueButton** consiglia di usare *Chrome* e *Firefox* in quanto questi browser garantiscono la migliore assistenza per il WebRTC.

### 5. Lingue dello strumento

Inglese e altre lingue

### 6. Livelli di lingua suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

Questo strumento è stato finanziato col supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione [comunicazione] riflette unicamente la visione dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di alcun altro utilizzo delle informazioni ivi contenute.  
Progetto Nr.2019-1-DE02-KA204-006323





## BOORDS - TUTORIAL

### 1. Link

<https://boards.com/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Boords** è uno strumento online che permette agli utenti di creare storyboard in modo semplice e veloce. Non c'è bisogno di usare software complicati o costosi, perché il sito permette di creare contenuti facilmente grazie alla sua versione gratuita.

Gli utenti possono creare i propri materiali e dare vita a storie con foto, disegni o altri elementi. Si possono aggiungere altri contenuti disponibili sull'applicazione e creare la propria bacheca.

**Boords** è uno strumento interessante per dare vita a qualsiasi storia o lezione. Permetterà agli insegnanti di essere creativi e realizzare materiali innovativi o originali. È uno strumento molto utile per migliorare il contenuto delle lezioni, soprattutto per l'insegnamento online; il sito può anche dare agli studenti l'opportunità di lavorare insieme per creare storyboard basati sulle loro idee. In questo modo gli studenti possono lavorare in gruppo e migliorare le loro competenze linguistiche e digitali.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Mediazione di concetti - spiegazione di concetti, collegamento a pre-conoscenze.
- Interazione parlata e scritta - lavoro collaborativo, scambi.
- Competenza linguistica comunicativa - varietà generale, gamma di vocaboli, controllo del vocabolario, controllo ortografico.
- Produzione orale e scritta - creazione di contenuti interattivi.

### 4. Requisiti dello strumento

**Boords** è disponibile su Internet utilizzando i browser disponibili come Chrome, Firefox o Microsoft edge.

È necessario creare un account per utilizzare l'applicazione online, ed è possibile avere accesso gratuito o pagare un abbonamento per avere la possibilità di accedere a tutte le funzionalità di **Boords**.

### 5. Lingua dello strumento

Il sito web di **Boords** è disponibile solo in inglese. Tuttavia, è possibile creare il contenuto utilizzando qualsiasi altra lingua.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

- |   |  |
|---|--|
| 2. Risorse digitali                         | 2.2 Creare e modificare le risorse digitali              |
|   | 2.3 Gestire proteggere e condividere le risorse digitali |
| 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento | 3.1 Pratiche di insegnamento                             |

Questo strumento è stato finanziato col supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione (comunicazione) riflette unicamente la visione dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di alcun altro utilizzo delle informazioni ivi contenute. Progetto Nr. 2019-1-DE02-KA204-006323



## BUSUU - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.busuu.com>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Busuu** è un sito web e un'applicazione mobile per l'apprendimento delle lingue. Le lezioni su **Busuu** sono divise in attività: se gli studenti vogliono passare all'attività successiva, devono prima completare l'attività corrente. L'applicazione è strutturata in modo da permettere agli studenti di praticare il vocabolario, la grammatica e la pronuncia, monitorare i loro progressi di apprendimento e correggere gli errori degli altri utenti (e viceversa).

Il concetto di apprendimento della lingua di **Busuu** si basa su lezioni presentate sotto forma di vari argomenti (come introduzione, numeri, ecc.) che includono sezioni di quiz e vocabolario. All'inizio di ogni lezione, gli studenti sono tenuti a imparare il lessico, e verso la fine di questa devono praticare ciò che hanno imparato. Gli esercizi di pratica includono molti compiti, come decidere se un'affermazione è vera o falsa, riempire gli spazi vuoti con le parole corrette, ripetere e tradurre.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Mediazione di concetti - collaborazione online in un gruppo
- Mediazione di un testo - elaborazione del testo per iscritto
- Strategia di mediazione - collegamento alla conoscenza precedente
- Interazione orale - cooperazione orientata all'obiettivo
- Produzione orale
- Interazione scritta - corrispondenza
- Interazione online - conversazione e discussione
- Comprensione orale - comprensione dell'interazione tra altri parlanti
- Competenze linguistiche comunicative - varietà del vocabolario, controllo fonologico

### 4. Requisiti dello strumento

**Busuu** è disponibile per i telefoni iOS e Android, e tramite il browser; è disponibile come risorsa gratuita, ma offre anche due livelli di abbonamento a pagamento: **Premium** e **Premium Plus**. **Premium** permette agli utenti di utilizzare l'app in modalità offline, prendere lezioni di grammatica e vocabolario, e praticare la loro pronuncia con i madrelingua. **Premium Plus** permette agli utenti di imparare tutte le 12 lingue, creare il proprio piano di studio e ricevere un attestato. .

### 5. Lingua dello strumento

**Busuu** supporta la preparazione per 12 lingue: inglese, spagnolo, francese, tedesco, italiano, portoghese, cinese, russo, giapponese, arabo, turco e polacco..

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2



## CANVA - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.canva.com>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Canva** è uno strumento di grafica online gratuito che combina design, fotoritocco e layout per aiutare gli insegnanti di lingua e gli studenti a creare media digitali, ad esempio fogli di lavoro accattivanti, poster, tabelle, piani di lezione e progetti. È uno strumento efficace per migliorare l'apprendimento con spiegazioni visive. Aggiunge più espressività ai vostri materiali di apprendimento e li rende più interessanti, stimolanti e coinvolgenti. Questo permette agli studenti/spettatori di catturare meglio un concetto, specialmente quando si tratta di argomenti astratti nella lingua straniera appresa.

**Canva** è uno strumento di progettazione grafica che funziona per semplificare questo processo: un account può essere facilmente creato e tutto funziona sia tramite un browser web o sulle applicazioni iOS o Android. Il sito permette l'editing delle immagini e l'apprendimento basato su progetti, è appropriato per tutte le età con la sua funzione di trascinamento user-friendly. Lo strumento ha un sacco di potenziale per le attività in classe, come la collaborazione interattiva online, la pratica della produzione orale, la creazione di progetti individuali e la pratica della produzione scritta e la mediazione di concetti nella lingua di destinazione.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Strategie di ricezione - identificare gli spunti e dedurre.
- Produzione scritta - scrittura creativa.
- Concetto di mediazione - collaborare per costruire il significato.
- Strategie di mediazione - scomporre informazioni complicate.
- Interazione online - operazioni online orientate all'obiettivo e collaborazione.
- Competenze linguistiche comunicative - appropriatezza sociolinguistica.

### 4. Requisiti dello strumento

**Canva** è uno strumento online gratuito al 100% che puoi usare per progettare tutti i tipi di grafica. Si tratta di un sito web online basato su cloud che può essere utilizzato su qualsiasi dispositivo da qualsiasi luogo e c'è anche un'applicazione per smartphone. Salva tutto il tuo lavoro online in modo da poter aprire i tuoi disegni in qualsiasi momento e ovunque. Ha più di 250.000 modelli disponibili e molte foto stock, video e grafici che incoraggiano la creatività individuale.

Iscriverti su **Canva** è facile, basta un'email, un account Google o un login Facebook. Una volta creato l'account, puoi indicare se lo stai usando come insegnante, studente o per altri scopi. Gli insegnanti non richiedono alcuna abilità digitale avanzata per utilizzare questo strumento autoesplicativo.

### 5. Lingua dello strumento

Il sito web di Canva è disponibile in una serie di lingue, ad esempio inglese, tedesco, francese, spagnolo, portoghese, olandese, danese, italiano e così via. Tuttavia, si possono creare documenti in qualsiasi lingua.





## CLASSMARKER - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.classmarker.com/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**ClassMarker** è una piattaforma di test basata sul web che permette agli utenti di creare test e quiz online personalizzati per valutazioni aziendali, didattiche e di formazione. La piattaforma include strumenti per l'assegnazione di test, punteggi e feedback automatici, report sulle prestazioni, creazione di certificati e molti altri.

Usando **ClassMarker**, gli utenti possono creare esami e quiz personalizzati con una varietà di impostazioni di accesso, consegna e completamento. Gli utenti possono controllare il numero di tentativi consentiti per ogni test, i limiti di tempo, la randomizzazione delle domande, le risposte, la valutazione istantanea o post-esame e altro ancora. L'accesso all'esame può essere controllato usando password e accessi a pagamento specifici per determinati test. Una volta che il test è finito, i partecipanti possono accedere al loro punteggio in punti e/o percentuali, alle risposte corrette ed errate, al feedback personalizzato e ai certificati di completamento. Gli utenti hanno pieno accesso al punteggio di passaggio e ai commenti opzionali per ogni esame.

**ClassMarker** fornisce due opzioni per la distribuzione dei test: gruppi registrati o link. I test possono anche essere integrati direttamente nei siti web aziendali o scolastici attraverso Webhooks o API. Gli esami sono valutati istantaneamente, e **ClassMarker** fornisce risultati dettagliati e report di analisi e statistiche per test, gruppo, utente o categoria, che possono essere ordinati dinamicamente per percentuale, durata e data, ed esportati in Microsoft Excel.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Attività di mediazione - spiegare i dati, prendere appunti, collaborare per costruire un significato.
- Strategie di mediazione - collegamento alle pre-conoscenze, scomposizione di informazioni complicate.
- Competenza linguistica comunicativa - varietà generale, varietà del vocabolario, controllo del vocabolario, controllo ortografico.

### 4. Requisiti dello strumento

**ClassMarker** funziona su Windows, Mac OS o Linux, tablet o telefoni, richiede solo un browser web. Non sono necessari altri software o plugin.

Per iniziare ci sono utili video sul sito stesso, e anche dei tutorial guida su come funziona **ClassMarker**.

Gli utenti possono creare un profilo gratuito con funzioni limitate, ma possono anche scegliere di selezionare un'opzione di account che richiede il pagamento di 19,95 o 39,95 dollari al mese per accedere a tutte le funzioni.

### 5. Lingua dello strumento

Il sito web di **ClassMarker** è disponibile solo in inglese. Tuttavia, si può cambiare la lingua dell'interfaccia del test, che è disponibile in arabo, cinese, danese, olandese, inglese, finlandese,



## CLASSROOMSCREEN - TUTORIAL

### 1. Link

<https://classroomscreen.com/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Classroomscreen** è una piattaforma online, sulla quale è possibile per gli insegnanti creare una bacheca virtuale, condivisibile con gli studenti. Il sito è stato progettato dagli insegnanti per le lezioni in classe, ma con un account premium è possibile utilizzarlo nell'apprendimento a distanza. Questo sito permette agli insegnanti di aggiungere contenuti e strutturare attività in un ambiente virtuale accattivante. Inoltre, c'è il vantaggio della rete, che implica l'accesso a elementi interattivi come video, registrazioni e link a contenuti virtuali.

L'utente potrà scegliere tra diversi tipi di strumenti per progetti personalizzati, secondo le esigenze della classe. **Classroomscreen** è uno strumento prezioso per diversi livelli di competenza linguistica: è possibile fornire note, compiti e input linguistici con il livello di difficoltà adeguato.

Inoltre, questo strumento può essere facilmente utilizzato dagli studenti, poiché fornisce loro uno spazio virtuale dove trovare istruzioni e materiale linguistico; in questo modo un insegnante può migliorare la cooperazione nei progetti di co-working.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Produzione scritta - scrittura creativa.
- Comprensione orale - ascolto di media audio e registrazioni.
- Comprensione scritta.
- Interazione online - conversazione e discussione online.
- Competenze linguistiche comunicative - varietà del vocabolario, controllo del vocabolario, controllo fonologico.

### 4. Requisiti dello strumento

**Classroomscreen** è disponibile gratuitamente con funzioni di base, il che si traduce nella possibilità di creare lavagne virtuali e attività di sondaggio, utili per lezioni in classe con lavagne interattive; per un uso remoto senza limiti, è possibile abbonarsi con un account premium

### 5. Lingua dello strumento

Lo strumento è progettato in inglese, ma gli strumenti e i widget sono disponibili in molte altre lingue

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

2. Risorse digitali	2.2 Creare e selezionare risorse digitali
3. Pratiche di insegnamento e apprendimento	3.1 Pratiche di insegnamento 3.2 Guida e supporto agli studenti 3.3 Apprendimento collaborativo
6. Favorire le competenze digitali degli studenti	6.2 Comunicazione e collaborazione digitale

Questo strumento è stato finanziato col supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione (comunicazione) riflette unicamente la visione dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di alcun altro utilizzo delle informazioni ivi contenute.

Progetto Nr. 2019 1 DE02 KA204 000523



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## COBOCARDS - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.cobocards.com/en/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**CoboCards** è un sito web educativo, disponibile anche come applicazione, che permette di creare mazzi di flashcard. Questa risorsa digitale è uno strumento utile per creare espedienti mnemonici in qualsiasi lingua, e permette di scaricare le carte per l'utilizzo offline e per stamparle

**CoboCards** è un valido strumento per diversi test di valutazione di competenza linguistica, qualsiasi utente, in quanto creatore, può indipendentemente adattare il livello linguistico di difficoltà delle carte. È anche possibile affidarsi a mazzi di carte pubblici, che sono disponibili sul sito.

Inoltre, questo strumento può essere facilmente usato da apprendenti adulti per lo studio autonomo e per miglioramenti linguistici personali.

### 3. Quali competenze possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Competenze linguistiche comunicative- ampiezza di lessico, accuratezza grammaticale, controllo fonologico.
- Competenze plurilingue e pluriculturali- comprensione plurilinguistica.

### 4. Requisiti dello strumento

La versione base di **CoboCards** è disponibile gratuitamente sia come servizio online sia come applicazione per dispositivi mobili Android e iOS. Bisogna iscriversi con un indirizzo email.

La versione gratuita permette di creare e modificare flashcard con testo scritto ma senza immagini, e permette sia di condividerle con altri utenti, sia di scaricare per stampare.

La versione aggiornata è a pagamento, e permette di usare immagini nelle proprie card, di organizzare i mazzi in cartelle, di importare flashcards già esportate e altre funzioni.

### 5. Lingua dello strumento

Le lingue dello strumento sono inglese americano, spagnolo e finlandese, ma le flashcard possono essere create in qualsiasi altra lingua.

### 6. Livello linguistico suggerito (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa questo strumento?

2. Risorse digitali	2.1 Selezionare le risorse digitali 2.2 Creare e selezionare le risorse digitali
3. Pratiche di insegnamento e apprendimento	3.4 Apprendimento autoregolato
4. Valutazione dell'apprendimento	4.2 Analisi dei dati del processo di apprendimento
5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti	5.2 Differenziazione e personalizzazione

Questo strumento è stato finanziato col supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione [comunicazione] riflette unicamente la visione dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di alcun altro utilizzo delle informazioni ivi contenute. Progetto Nr.2019-1-DE02-KA204-006523



## COEFFEE - TUTORIAL

### 1. Link

<https://coffee.com/login>

### 2. Breve descrizione dello strumento

*Coeffee* è una piattaforma linguistica per imparare le lingue mentre si gioca. Ci sono 3 sezioni principali: la prima si chiama "*Language exchange*", dove gli studenti possono esercitare le proprie competenze produttive sia con i loro compagni e sia con parlanti nativi; nella seconda, "*Make a phrase*", viene data agli apprendenti una frase da tradurre insieme a degli indizi, ossia una serie di parole che appartengono o meno alla frase; infine, con "*Word explainer*", si usano sinonimi e significati, ed è possibile giocare a indovinare la parola che la squadra avversaria deve descrivere. Si tratta di un gioco ricco di azione per parlanti di livello intermedio, avanzato e perfino madrelingua; mette alla prova le tue competenze grammaticali e lessicali ed è un modo perfetto per mettere in pratica la comunicazione.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione scritta-istruzioni scritte.
- Produzione scritta-scrittura creativa.
- Competenze linguistico-comunicative - varietà generali, varietà lessicale, precisione grammaticale

### 4. I requisiti dello strumento

Basta registrarsi con un'email, e poi si riceve un link di attivazione all'indirizzo email inserito.

### 5. Lingua dello strumento

Al momento è disponibile solo in inglese.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

- |   |  |
|---|--|
| 3. Insegnamento e apprendimento                     | 3.4 Apprendimento autoregolato           |
| 5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti | 5.3 Coinvolgimento attivo degli studenti |

### 8. Come può essere usato da insegnanti/studenti?

Questo strumento può essere usato dagli insegnanti di lingue per:

- Favorire l'iniziativa degli studenti nell'apprendimento delle lingue..

Questo strumento può essere usato dagli apprendenti per:

- Imparare il vocabolario;
- Strutturare le parole in una frase;
- Imparare come scrivere in un modo informale e colloquiale.



## COGGLE - TUTORIAL

### 1. Link

<https://coggle.it/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Coggle** è uno strumento di mappatura mentale online che ha sia una versione gratuita sia una a pagamento. Non c'è niente da installare, ed è possibile accedere al tuo account **Coggle** da qualsiasi dispositivo. Si possono creare materiali da soli o in collaborazione con altri.

Le mappe mentali sono utili agli insegnanti per pianificare, prendere appunti, visualizzare informazioni, fare brainstorming, risolvere problemi, studiare e condividere informazioni (con gli studenti o con altri insegnanti). Gli elementi nella mappa mentale possono essere posizionati spazialmente e formattati per dimensioni e colori in modo da aiutare la memoria e il richiamo.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione scritta - leggere per orientarsi.
- Interazione scritta - note, messaggi e questionari.
- Interazione online - transazione e collaborazione online orientata all'obiettivo.
- Strategie di interazione - collaborare.
- Concetto di mediazione - collaborare in un gruppo.
- Strategie di mediazione - collegamento alla conoscenza precedente, scomposizione di informazioni complicate.
- Competenze linguistiche comunicative - linguistiche - varietà e controllo del vocabolario.
- Competenze linguistiche comunicative - pragmatiche - sviluppo tematico.

### 4. Requisiti dello strumento

Per utilizzare **Coggle** è necessario registrarsi sul sito. Puoi creare il tuo account o accedere tramite Google. Il sito dispone di una versione gratuita e una a pagamento: la versione gratuita è completamente funzionale, ma si possono creare solo 3 diagrammi privati e un numero illimitato di diagrammi pubblici. Alcune delle caratteristiche più avanzate sono disponibili solo nella versione a pagamento.

È possibile utilizzare **Coggle** da qualsiasi computer, ed è supportato da Chrome, Firefox, Safari e Microsoft Edge; è anche a disposizione come applicazione per iOS e Android.

### 5. Lingua dello strumento

Inglese e altre lingue

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

- |  |  |
|--|--|
| 1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale | 1.4 Crescita professionale                   |
| 2. Risorse digitali                              | 2.2 Creare e selezionare le risorse digitali |





## COMPLEAT (LEXICAL TUTOR) - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.lex tutor.ca>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Compleat (Lexical Tutor)** è un sito web gratuito con diverse applicazioni per studenti e insegnanti da usare online o da scaricare per lo sviluppo del vocabolario, della lettura e dell'ascolto. In generale, la serie di strumenti permette agli studenti di esaminare diverse possibilità per lavorare sulla comprensione del testo, il riconoscimento del vocabolario, la comprensione orale e l'analisi di un corpus. Può essere utilizzato a diversi livelli, poiché ci sono diverse frequenze di vocabolario che possono testare la conoscenza degli studenti. **Compleat** può essere utilizzato su qualsiasi tipo di dispositivi informatici e/o smartphone. Gli insegnanti possono esplorare lo strumento con gli studenti e insegnare loro a usarlo da soli e / o in coppie / gruppi.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione scritta - leggere per orientarsi, leggere per informazioni e argomentazioni, leggere istruzioni, leggere come attività di svago.
- Competenze linguistiche comunicative - varietà del vocabolario, controllo del vocabolario, accuratezza grammaticale, vocabolario.
- Concetti di mediazione - collaborare in un gruppo, collaborare per costruire il significato

### 4. Requisiti dello strumento

**Compleat** è disponibile gratuitamente per uso pubblico: è un set di strumenti gratuiti su un sito web creato da Tom Cobb, uno studioso specializzato nell'uso di corpora per l'apprendimento delle lingue. Gli insegnanti possono accedere a questo strumento per conto proprio e poi far lavorare gli studenti.

### 5. Lingua dello strumento

La lingua principale dello strumento è l'inglese, ma la maggior parte delle funzioni può funzionare in qualsiasi lingua, purché siano collegate alle risorse appropriate (ad esempio, dizionario online o corpora).

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

- |   |  |
|---|--|
| 2. Risorse digitali                                 | 2.2 Creare e selezionare le risorse digitali |
| 5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti | 5.1 Differenziazione e personalizzazione     |

### 8. Come può essere usato da insegnanti/studenti?

In generale, questo strumento può essere usato dagli insegnanti di lingua e dagli studenti per:

- esplorare l'uso del vocabolario in diversi testi;
- selezionare letture appropriate secondo le fasce di livello linguistico
- interagire con i testi e le parole attraverso diversi strumenti e test



## CRAM - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.cram.com/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Cram** è un creatore gratuito di flashcards online, che può essere usato come mezzo per l'apprendimento delle lingue sia dai formatori che dagli studenti. I formatori possono creare flashcards per coinvolgere gli studenti in compiti di memoria consapevole e da condividere; gli studenti possono invece usarle per creare i propri set per prepararsi agli esami. Le notecard create per argomenti specifici permettono di approfondire la comprensione ed evidenziare importanti funzioni grammaticali o di vocabolario. Le notecard sono un modo visivo per presentare un nuovo argomento agli studenti in una classe di lingua straniera.

L'applicazione è disponibile su una serie di dispositivi digitali, cioè PC, tablet o smartphone. C'è anche una **Cram App** che può essere scaricata tramite Google Play o Apple App Store. Questo rende facile l'apprendimento e la pratica di un nuovo vocabolario in movimento. Gli insegnanti hanno diverse opzioni per creare le proprie flashcard: possono copiare e incollare un testo, caricare un'immagine o semplicemente digitare le risposte. I docenti hanno anche la possibilità di clonare e modificare le schede preesistenti.

Il documento finale può essere salvato come Excel o immagine. Gli insegnanti possono scegliere di inviare il link alle flashcard in modo che gli studenti vadano a fare pratica con le schede online. Questo può essere semplicemente una classificazione, il completamento di un esercizio di corrispondenza o anche un gioco.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Produzione scritta - produzione scritta complessiva.
- Strategie di ricezione - identificare gli spunti e dedurre.
- Strategie di mediazione - collegamento alle pre-conoscenze, adattamento del linguaggio.
- Competenze linguistiche comunicative - varietà del vocabolario, accuratezza grammaticale, controllo ortografico.

### 4. Requisiti dello strumento

**Cram** funziona su quasi tutti i dispositivi digitali; è meglio usare un browser web Google Chrome. Gli insegnanti hanno solo bisogno di registrarsi ed effettuare il login con la loro email. Possono usare la versione desktop o possono scegliere di scaricare la versione App, ma non è necessario installare alcun software sul computer.

Le flashcard completate vengono salvate sul proprio profilo nel sito web. I docenti possono decidere se vogliono condividerle pubblicamente o se devono rimanere private.

### 5. Lingua dello strumento

**Cram** è disponibile per il 99% delle lingue del mondo.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2



## DIIGO - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.diigo.com/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

*Diigo*, il cui nome è un acronimo di Digest of Internet Information, è uno strumento gratuito di social bookmarking ("segnalibro sociale"), ricerca e conoscenza creato per prendere appunti ed evidenziare informazioni sulle pagine web, proprio come si fa su un pezzo di carta. È possibile contrassegnare e salvare le informazioni per un ulteriore utilizzo, mentre si aggiungono tag per mantenere tutto organizzato. È anche possibile condividere i siti con i colleghi per consentire loro di accedere e visualizzare gli appunti e aggiungere le proprie annotazioni. Tutte le informazioni possono essere salvate online e sono accessibili da qualsiasi computer o browser, compresi gli smartphone. Utile per raccogliere, annotare, organizzare e condividere pagine web e risorse online, c'è una versione gratuita disponibile che può essere arricchita da un abbonamento mensile o annuale. È anche possibile richiedere un account di istruzione, un'opzione gratuita disponibile dopo l'iscrizione. *Diigo* può essere utilizzato con PC e Mac e anche con dispositivi mobili attraverso le applicazioni su iOS e Android.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Interazione scritta - note, messaggi e questionari.
- Comprensione scritta - leggere per orientarsi, leggere per informazioni e argomenti, leggere per piacere.
- Mediazione di un testo - elaborare un testo per iscritto, prendere appunti.

### 4. Requisiti dello strumento

*Diigo* è disponibile gratuitamente per scopi didattici, e offre una versione migliorata con l'opzione di pagamento. È un sistema di gestione delle informazioni basato sul web che non ha bisogno di particolari requisiti di installazione, si aggancia semplicemente al tuo browser (almeno se stai usando Mozilla o Chrome). *Diigo* offre anche un pulsante web-based "Diigolet" aggiunto alla barra degli strumenti del tuo browser che fornisce funzionalità limitate, ma non richiede installazione.

### 5. Lingua dello strumento

La lingua dello strumento è l'inglese, ma il contenuto da modificare e caricare può essere in qualsiasi lingua.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale | 1.2 Collaborazione professionale |
| 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento      | 3.3 Apprendimento collaborativo  |

### 8. Come può essere usato da insegnanti/studenti?

In generale, questo strumento può essere usato dagli insegnanti di lingua e dagli studenti per:

Questo strumento è stato finanziato col supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione [comunicazione] riflette unicamente la visione dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di alcun altro utilizzo delle informazioni ivi contenute.

Progetto Nr. 2019-1-DE02-KA204-006323



## DISCORD - TUTORIAL

### 1. Link

<https://discord.com/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Discord** è un'applicazione di comunicazione gratuita, molto simile ad applicazioni popolari come Skype, Microsoft Teams, Slack e TeamSpeak. Offre un sistema di messaggistica di testo, voce e video user-friendly su server pubblici o privati che chiunque può rapidamente impostare gratuitamente.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione orale - comprensione dell'interazione tra altri parlanti, ascolto di media audio e registrazioni.
- Comprensione scritta - leggere la corrispondenza, le informazioni e le discussioni.
- Interazione orale - capire l'interlocutore, conversazione, discussione informale, discussione formale, scambio di informazioni.
- Interazione scritta - corrispondenza, note, messaggi e questionari.
- Interazione online - conversazione e discussione online, negoziazione online orientata all'obiettivo e collaborazione..

### 4. Requisiti dello strumento

**Discord** è completamente gratuito e può essere utilizzato su tutte le piattaforme Windows, MacOS, Linux, Android, iOS o tramite browser web: permette a chiunque abbia accesso a internet di utilizzarlo. **Discord** supporta la creazione di canali vocali per classi virtuali in tempo reale con un massimo di 50 persone. Tuttavia, è importante notare che bisogna avere almeno 13 anni per aprire un account: non tutti gli studenti possono aprirne uno.

### 5. Lingua dello strumento

Lo strumento è disponibile in più lingue: inglese, tedesco, francese, spagnolo, italiano, olandese, svedese, coreano, giapponese, cinese tradizionale, polacco, portoghese, russo.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale    | 1.1 Comunicazione organizzativa |
| 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento         | 3.1 Pratiche di insegnamento    |
| 5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti | 5. Accessibilità e inclusione   |

### 8. Come può essere usato da insegnanti/studenti?

Impostare un server Discord è particolarmente adatto all'insegnamento perché l'applicazione permette di dare permessi agli studenti e all'insegnante: una volta che la classe è stata creata, gli insegnanti possono usare la loro inventiva per entrare in contatto con gli studenti, per esempio impostando canali di discussione scritti come "Domande e risposte" o "Aiuto tra studenti". Possono anche impostare canali vocali per creare vere e proprie classi online, periodi in cui gli insegnanti sono



## DRAW.CHAT - TUTORIAL

### 1. Link

<https://draw.chat>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Draw.Chat** è uno spazio di lavoro online gratuito e collaborativo. Gli insegnanti di lingua possono utilizzare gli strumenti del sito per caricare immagini e file, disegnare e digitare nell'area di lavoro, e condividere discussioni via chat e video. Durante le lezioni si possono utilizzare più pagine di lavagna bianca per consentire una maggiore flessibilità nella condivisione di materiali diversi. Gli insegnanti di lingua possono personalizzare il loro spazio di lavoro, caricare file, video e immagini. Gli insegnanti di lingua possono invitare gli studenti condividendo il link di una lavagna, un'e-mail o un codice QR; in questo modo, gli studenti possono essere invitati a partecipare. Dopo aver finito, gli insegnanti possono salvare la propria lezione come un file di bozza.

**Draw.Chat** è ottimo per mostrare e creare contenuti. Questo strumento può essere facilmente utilizzato da studenti adulti, per migliorare la cooperazione in progetti di co-working o l'autonomia nella ricerca individuale per l'apprendimento a distanza. Gli studenti possono inviare commenti e rispondere l'uno all'altro. Gli insegnanti di lingua potrebbero disporre di domande di guida allo studio o creare vocabolari, e chattare/video in collaborazione in tempo reale.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Produzione scritta - scrittura creativa.
- Interazione scritta - note e messaggi.
- Comprensione scritta - leggere per informazioni e argomenti, leggere per orientarsi, leggere istruzioni.
- Produzione orale - dare informazioni, annunci pubblici.
- Comprensione orale - ascolto di media audio e registrazioni.
- Interazione online - transazioni online orientate all'obiettivo e collaborazione.
- Strategie di mediazione - collegamento a pre-conoscenze, scomposizione di informazioni complicate, adattamento del linguaggio.
- Attività di mediazione - elaborazione del testo nel discorso.
- Competenza linguistica comunicativa - ampiezza generale, varietà di vocabolario.
- Competenze plurilinguistiche e pluriculturali

### 4. Requisiti dello strumento

**Draw.Chat** funziona su PC, iPhone/iPad e Android. Non sono necessari altri browser o plugin. Non c'è bisogno di creare un profilo. Draw.Chat non richiede registrazione.

Sulla pagina principale gli insegnanti di lingua possono trovare brevi note sulla funzione del programma, ad esempio *Collaborate* ("Collaborare"), *Share* ("Condividere").





## DUOLINGO - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.duolingo.com>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Duolingo** è un sito web e un'app mobile per l'apprendimento delle lingue, e permette di eseguire un test digitale per la valutazione delle competenze linguistiche. L'azienda utilizza un modello *freemium*: l'app e il sito web sono accessibili gratuitamente, anche se lo strumento offre anche un servizio premium a pagamento. Oltre a usabilità, efficacia e accesso on-demand, **Duolingo** ha anche il pregio di essere disponibile in una serie di formati diversi, come web app e come app mobile.

**Duolingo** fornisce una vasta gamma di strumenti di apprendimento, ma si concentra principalmente su corsi di apprendimento autodidatta con particolare attenzione al vocabolario e agli elementi grammaticali della lingua. Duolingo imita la struttura dei videogiochi in diversi modi per coinvolgere i suoi utenti. È dotato di un sistema di ricompensa in cui gli utenti acquisiscono "lingotti" o gemme, una valuta di gioco che possono spendere per caratteristiche come la personalizzazione del personaggio o livelli bonus (entrambi disponibili solo sull'applicazione mobile).

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Interazione online - transazioni e collaborazione online orientate all'obiettivo
- Attività di mediazione - affidare informazioni specifiche al discorso
- Interazione orale - comprensione dell'interlocutore, conversazione
- Interazione scritta - corrispondenza online
- Comprensione orale - comprendere l'interazione tra altri parlanti
- Produzione orale - descrivere esperienze, dare informazioni
- Competenze linguistiche comunicative - varietà del vocabolario, controllo del vocabolario, controllo fonologico.

### 4. Requisiti dello strumento

**Duolingo** è disponibile per telefoni iOS e Android, come pure tramite browser. Esiste una versione gratuita che offre le caratteristiche di base dell'app, ma gli utenti possono anche accedere a una versione a pagamento per ulteriori caratteristiche e risorse.

### 5. Lingua dello strumento

A partire da giugno 2021, il sito web e l'app offrono 106 diversi corsi di lingua in 40 lingue.

### 6. Suggested language level (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. What competences from DigCompEdu Framework does the tool develop?

2. Risorse digitali	2.1 Selezionare risorse digitali
3. Pratiche di insegnamento e apprendimento	3.1 Pratiche di insegnamento 3.4 Apprendimento autoregolato



## EASELly - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.easel.ly/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Easelly** è una piattaforma facile da usare che permette di creare infografiche che facilitano la visualizzazione di qualsiasi tipo di informazione. La piattaforma permette di iniziare con una tela bianca se si desidera creare un progetto da zero o si può utilizzare uno dei modelli disponibili. Nei propri progetti, è possibile modificare, personalizzare e cambiare il testo, le icone, la grafica e i colori. Scarica la tua immagine, condividi un link o incorpora la tua immagine sul tuo sito web o blog. Con Easelly, puoi creare poster coinvolgenti e interattivi per la didattica.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione scritta - leggere come attività di svago, leggere per informazioni.
- Attività di mediazione - spiegare i dati.
- Strategie di mediazione - scomporre informazioni complicate.
- Competenze linguistiche comunicative - varietà e controllo del vocabolario, accuratezza grammaticale, sviluppo tematico.

### 4. Requisiti dello strumento

Per utilizzare Easelly devi registrarti sul sito. Puoi creare un account personale o accedere tramite il tuo account Google o Facebook. La piattaforma ha una versione gratuita e una a pagamento: la versione gratuita è completamente funzionale, ma alcune delle caratteristiche più avanzate sono disponibili solo nella versione a pagamento. Ci sono sconti per gli studenti. Inoltre è possibile usare Easelly da qualsiasi computer, e il sito supporta Chrome, Firefox, Safari e Microsoft Edge.

### 5. Lingua dello strumento

Inglese

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale	1.4 Crescita professionale
2. Risorse digitali	2.2 Creare e selezionare le risorse digitali 2.3 Gestire proteggere e condividere le risorse digitali
3. Pratiche di insegnamento e apprendimento	3.1 Pratiche di insegnamento 3.4 Apprendimento autoregolato
5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti	5.3 Partecipazione attiva



## EDPUZZLE - TUTORIAL

### 1. Link

<https://edpuzzle.com/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Edpuzzle** è uno strumento che permette di personalizzare il contenuto dei video che si vogliono mostrare a studenti adulti. È possibile tagliare parti di video che non si desidera, e aggiungere la propria voce fuori campo e note di testo. Questo strumento consente di aggiungere al video delle domande a cui gli studenti devono rispondere per andare avanti. È possibile registrare e caricare il proprio video o personalizzarne uno da YouTube, Khan Academy, TED talks, Crash Course e altro ancora.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione orale - ascolto di supporti audio e registrazioni.
- Attività di ricezione - audiovisiva.
- Produzione orale - dare informazioni.
- Interazione orale - capire l'interlocutore.
- Competenze linguistiche comunicative - varietà e controllo del vocabolario, varietà generale, fluenza del parlato.

### 4. Requisiti dello strumento

**Edpuzzle** è uno strumento online e non c'è bisogno di installare nulla sul proprio computer. L'applicazione funziona con tutti i browser. Per utilizzare lo strumento è necessario registrarsi sul sito. Puoi creare un account personale o accedere tramite il tuo account Google. I piani di base sono gratuiti per insegnanti e studenti, ma è possibile memorizzare solo 20 video (nella versione a pagamento si ottiene uno spazio di archiviazione illimitato per le lezioni video). **Edpuzzle** ha un'offerta speciale per le scuole.

### 5. Lingua dello strumento

Inglese

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

- |  |  |
|--|--|
| 1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale | 1.4 Crescita professionale                               |
| 2. Risorse digitali                              | 2.1 Selezionare risorse digitali                         |
|  | 2.2 Creare e selezionare le risorse digitali             |
|  | 2.3 Gestire proteggere e condividere le risorse digitali |



## TUTORIAL - EDUCAPLAY

### 1. Link

<https://es.educaplay.com/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Educaplay** è una piattaforma educativa gratuita che permette di creare e condividere attività multimediali e giochi educativi facilmente e in modo molto intuitivo. La piattaforma fornisce una grande varietà di attività – sono disponibili 16 differenti tipi di attività e 11 lingue.

Oltre alla creazione delle tue attività, **Educaplay** offre un ampio catalogo di giochi e attività creati da altri utenti; ogni attività è suddivisa per livelli. Il sito ha permesso la nascita di una grande comunità di apprendimento nella quale gli utenti condividono la loro conoscenza grazie agli strumenti di collaborazione che la piattaforma possiede.

**Educaplay** è ottimo per lavorare su attività collaborative, imparare visualmente e personalizzare contenuti: è possibile scrivere e registrare attività interattive e gli studenti possono esercitare la comprensione orale e la lettura. Puoi anche chiedere loro di scrivere e registrare i loro testi, mettendo in questo modo gli utenti al centro del processo istruttivo, esercitando produzione orale e scrittura. Esercizi semplici o più impegnativi riguardo lessico e grammatica possono essere facilmente creati usando le differenti risorse fornite e, per questa ragione, i livelli possono variare dall'A1-C2. La rappresentazione visiva del contesto di apprendimento può essere integrata usando semplicemente delle foto e/o immagini. Educaplay è una piattaforma di grande valore poiché incoraggia l'interazione e la partecipazione e permette la possibilità di creare gruppi più piccoli all'interno della classe.

Se sei interessato nel risultato degli utenti, puoi esportarli in un documento Excel e tenere traccia del loro progresso.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione orale – comprendere l'interazione tra i parlanti, ascoltare contenuti audio e registrazioni.
- Comprensione scritta – leggere per informazioni e argomento.
- Visione di contenuti Audio-Visivi Tv, film e Video.
- Produzione scritta – scrittura creativa.
- Attività di Mediazione – elaborare un testo parlato/scritto, tradurre un testo da scritto a parlato/scritto.
- Competenze di linguaggio comunicativo – area generale, varietà del lessico, precisione grammaticale, controllo del lessico, controllo fonologico, controllo ortografico.

### 4. Requisiti dello strumento

**Educaplay** non richiede alcuna installazione. Tutto quello che devi fare è registrarti o accedere con un account Google/Microsoft/Facebook. Puoi giocare con tutte le attività da ogni dispositivo grazie alla tecnologia basata sull'html5 e puoi facilmente integrarle in blog e piattaforme LCMS, come Moodle, compatibili con SCORM.

Se vuoi ottenere un livello maggiore nella creazione delle tue attività e giochi, **Educaplay** offre un servizio premium nel quale ricevi una serie di benefici e opzioni, ma per l'uso di base la versione gratuita è sufficiente.

Questo strumento è stato finanziato col supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione [comunicazione] riflette unicamente la visione dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di alcun utilizzo delle informazioni ivi contenute. Progetto Nr.2019-1-DE02-KA204-006523



## EMAZE - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.emaze.com/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

*Emaze* è uno strumento per creare coinvolgenti presentazioni online. Sul sito web di questa piattaforma, si trovano centinaia di modelli di presentazione 2D e 3D che si adattano perfettamente a tutte le esigenze. Puoi importare presentazioni esistenti da PowerPoint o PDF, creare e progettare contenuti con un'interfaccia facile da usare. È possibile collaborare e lavorare insieme a colleghi o studenti.

Con *Emaze* puoi progettare non solo presentazioni, ma anche siti web, e-card, blog e album fotografici.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Produzione orale - dare informazioni, spiegare dati.
- Competenze linguistiche comunicative - varietà generale, appropriatezza sociolinguistica, sviluppo tematico, fluidità del parlato.

### 4. Requisiti dello strumento

*Emaze* è una piattaforma gratuita, tuttavia alcune opzioni sono a pagamento. È necessario effettuare il login per poterla utilizzare. Puoi creare un account, o accedere tramite Google o Facebook. Se vuoi creare un account *Emaze* devi inserire un indirizzo email e creare una password.

L'account gratuito è completamente funzionale, ma si può anche scegliere la versione a pagamento che offre funzioni aggiuntive. Nella versione gratuita, puoi solo usare *Emaze* online, non puoi salvare la presentazione sul tuo computer. Se sei un insegnante o uno studente puoi ottenere un piano EDU, che offre alcune caratteristiche bonus che i normali account gratuiti non hanno.

### 5. Lingua dello strumento

Inglese e altre 11 lingue

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento	3.1 Pratiche di insegnamento 3.3 Apprendimento collaborativo
6. Favorire le competenze digitali degli studenti	6.3 Creazione di contenuti digitali

### 8. Come può essere usato da insegnanti/studenti?

Le presentazioni *Emaze* possono essere utilizzate dagli insegnanti di lingua per:

- preparare lezioni più interessanti e coinvolgenti





## ENGLISH, BABY! - TUTORIAL

### 1. Link

<http://englishbaby.com>

### 2. Breve descrizione dello strumento

- **English, baby!** è un social network e un programma di studio online per imparare l'inglese colloquiale e lo slang. Ci sono molti modi per usare **Ebaby!** - sono disponibili una serie di corsi e-learning, c'è una "Lezione del giorno", e un database ricercabile per le lezioni di inglese che permette di trovare migliaia di lezioni su centinaia di argomenti. Ci sono anche una serie di quiz per studiare le parole del vocabolario.
- **English, baby!** è anche un social network sul quale cui gli utenti possono connettersi per comunicare tra loro individualmente. Gli utenti possono creare un profilo in **MyEbaby!** per connettersi con altri utenti e pubblicare i loro messaggi su un blog inglese, sui rispettivi profili o in un forum.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- • Interazione online - transazioni e collaborazione online orientate all'obiettivo
- • Attività di mediazione - affidarsi a informazioni specifiche nel discorso
- • Interazione orale - comprensione dell'interlocutore, conversazione
- • Interazione scritta - corrispondenza online
- • Comprensione orale - comprendere l'interazione tra altri parlanti
- • Produzione orale - descrivere esperienze, dare informazioni
- • Competenze linguistiche comunicative - ampiezza del vocabolario, controllo del vocabolario, controllo fonologico.

### 4. Requisiti dello strumento

**English, baby!** è accessibile attraverso qualsiasi browser standard e non richiede alcuna installazione o strumento aggiuntivo. Molte delle lezioni, il forum, ecc richiedono che gli utenti creino un account, per poter interagire pienamente con queste risorse.

### 5. Lingua dello strumento

**English, baby!** è interamente incentrato sul rafforzamento delle competenze linguistiche in inglese.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

- |  |  |
|--|--|
| 1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale | 1.2 Collaborazione professionale             |
| 2. Risorse digitali                              | 2.1 Selezionare risorse digitali             |
|  | 2.2 Creare e selezionare le risorse digitali |



## EXPLEE - TUTORIAL

### 1. Link

<https://explee.com/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

*Explee* è uno strumento di creazione di video educativi che permette agli insegnanti di creare rapidamente e facilmente slideshow o video animati "coinvolgenti e memorabili". Il concetto è chiaro: rendere la propria lezione più dinamica e catturare l'attenzione degli studenti animando le informazioni con effetti (visivi e sonori) e con l'aiuto di una banca ben fornita di immagini e suoni.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Mediazione di un testo - trasmettere informazioni specifiche per iscritto, spiegare dati per iscritto, elaborare un testo per iscritto.
- Strategie di mediazione - strategie per spiegare un nuovo concetto.
- Interazione online - negoziazioni online orientate all'obiettivo e collaborazione.
- Competenza linguistica - varietà del vocabolario, accuratezza grammaticale, controllo del vocabolario, controllo fonologico, controllo ortografico.
- Interazione online - conversazione e discussione online, negoziazione online orientata all'obiettivo e collaborazione.

### 4. Requisiti dello strumento

*Explee* può essere utilizzato sia su PC che su smartphone. Per registrarsi è sufficiente fornire un indirizzo e-mail, il proprio nome e profilo lavorativo o ci si può registrare con i propri account Google, Facebook o Office. La versione gratuita del software di animazione è una prova di 14 giorni e permette agli utenti di creare video che vengono memorizzati pubblicamente sul sito; se si desidera effettuare l'aggiornamento per il piano Professional, Creative o team si deve pagare una quota mensile (a partire da 9 euro): in questo modo si avrà accesso a diverse caratteristiche in più, come: video che possono essere lunghi fino a 10 minuti, gli utenti possono scaricare i loro video, esportarli su YouTube, utilizzare i controlli della privacy, e accedere a *Brainspace* - la dashboard degli insegnanti di *Explee* per memorizzare e personalizzare i video degli studenti.

### 5. Lingua dello strumento

Le lingue predefinite dello strumento sono il francese e l'inglese.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| 1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale    | 1.4 Crescita professionale   |
| 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento         | 3.1 Pratiche di insegnamento |
| 5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti | 5.3 Partecipazione attiva    |



## FACEBOOK - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.facebook.com/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Facebook** è un servizio di social media e social network online. Gli utenti (anche discenti adulti, insegnanti di lingue) possono creare un profilo rivelando informazioni su se stessi. Possono pubblicare testi, foto e multimedia che sono condivisi con qualsiasi altro utente che ha accettato di essere loro "amico", o, con una diversa impostazione della privacy, con qualsiasi utente. Gli utenti possono anche utilizzare varie applicazioni incorporate, creare gruppi linguistici aperti e chiusi, condurre conferenze e webinar e organizzare molte altre attività.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione orale - comprensione dell'interazione tra altri parlanti, ascolto di media audio e registrazioni
- Comprensione scritta - leggere per orientarsi, leggere per informazioni e argomentazioni, istruzioni per la lettura, leggere come attività di svago
- Audiovisivo (guardare TV, film e video)
- Strategie di ricezione - identificare gli spunti e dedurre
- Produzione scritta - scrittura creativa
- Attività di interazione - capire l'interlocutore, conversazione, discussione informale, scambio di informazioni
- Interazione scritta - note, messaggi & forma
- Interazione online - conversazione e discussione online
- Strategie di interazione - chiedere chiarimenti
- Competenze linguistiche comunicative - varietà del vocabolario, accuratezza grammaticale, controllo del vocabolario, controllo ortografico

### 4. Requisiti dello strumento

**Facebook** è gratuito e chiunque dichiari di avere almeno 13 anni può diventare un utente registrato. Si può accedere da dispositivi con connessione a Internet, come personal computer, tablet e smartphone. Dopo la registrazione, gli utenti possono creare un profilo per fornire informazioni su se stessi.

### 5. Lingua dello strumento

Inglese e altre.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## FLAX - TUTORIAL

### 1. Link

<http://flax.nzdl.org/greenstone3/flax?a=fp&sa=collAbout&c=collocations&if=flax>

### 2. Breve descrizione dello strumento

*Flax* è una grande raccolta di testi in inglese in formato digitale, ordinati secondo macro-aree e argomenti. È un sito web, ma è anche possibile scaricare l'app su dispositivi mobili. Questo genere di strumenti sono di solito utilizzati in corsi d'apprendimento per adulti a quasi tutti i livelli, poiché la strategia da seguire potrebbe essere incentrata su studente vs. insegnante. Per i livelli intermedi e superiori, tale strumento può essere usato dagli studenti come mezzo di studio autonomo e di revisione linguistica. Essendoci diverse collezioni e fonti utilizzabili con lo strumento, i tipi di situazione di apprendimento e di classe possono variare dal livello A2 al C1.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione scritta: leggere per orientamento, informazione e discussione
- Variare e controllare il lessico, controllo ortografico
- Identificare segni e inferire
- Processare il testo in scrittura
- Sviluppo di tematiche

### 4. Requisiti dello strumento

*Flax* è disponibile per il libero utilizzo pubblico. Può essere usato come servizio gratuito in rete per l'apprendimento da autonomo e per la metodologia della *flipped classroom* ("classe capovolta"). Alcune funzioni sono disponibili anche sui dispositivi mobili. In aggiunta, il programma e la collezione di testi possono essere scaricati su un dispositivo computer per lavorare offline.

### 5. Lingua dello strumento

La lingua dello strumento è l'Inglese. Per l'apprendimento linguistico, al momento è disponibile solamente l'inglese.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti	5.3 · Partecipazione attiva
6. Favorire le competenze digitali degli studenti	6.1 · Alfabetizzazione all'informazione e ai media 6.3 · Creazione di contenuti digitali

Questo strumento è stato finanziato col supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione [comunicazione] riflette unicamente la visione dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di alcun altro utilizzo delle informazioni ivi contenute.  
Progetto Nr. 2019-1-DE02-KA204-006323



## FLINGA - TUTORIAL

### 1. Link

<https://flinga.fi>

### 2. Breve descrizione dello strumento

I compiti collaborativi sono particolarmente utili per lavorare insieme ad altri in un gruppo di apprendimento, o come supporto per ripetere il vocabolario e la grammatica, per il brainstorming, o per concetti di mediazione, quando alcuni che hanno capito bene un argomento condividono la loro conoscenza con altri. Per alcuni studenti adulti questo è meno piacevole sotto gli occhi severi di un insegnante piuttosto che tra colleghi, quando le persone sono più propense a fare domande "stupide" - che, come tutti sappiamo, non esistono davvero!

Ci sono vari strumenti per la costruzione collaborativa della conoscenza. Uno di questi, facile da usare ed efficace, è *Flinga*, una lavagna collaborativa per insegnanti e studenti. Oltre alla funzione di mappa mentale, eccellente in una classe di lingua per illustrare associazioni di parole come collocazioni, verbi frasali e molto altro, può servire anche come un ottimo strumento di presentazione visiva di argomenti e strutture grammaticali complesse. Questa lavagna può anche essere usata per creare visualizzazioni chiare con simboli e immagini relative a un certo argomento e molto utili per i principianti. Così, serve non solo per la comunicazione nel lavoro di gruppo e in coppia, ma anche per una migliore presentazione strutturale e visiva dei contenuti di apprendimento. *Flinga* è gratuito, estremamente facile da usare e lo si può utilizzare molto rapidamente senza molta preparazione; può essere incorporato spontaneamente nella lezione nel caso in cui si pensi che un cambiamento nel formato della classe sarebbe appropriato o fosse il momento di ravvivare la situazione.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Interazione online - operazioni e collaborazione online orientate all'obiettivo.
- Attività di mediazione - spiegare l'argomento o nuovi concetti agli altri membri del gruppo.
- Collaborare in un gruppo per costruire un significato.
- Strategia di mediazione - collegare e attivare le pre-conoscenze
- Competenze linguistiche comunicative - varietà del vocabolario, controllo del vocabolario, accuratezza grammaticale.

### 4. Requisiti dello strumento

*Flinga* non richiede alcuna installazione su computer o smartboard da parte degli studenti. Tutto quello che devi fare come insegnante è registrarti o accedere con un account Google, quindi hai il permesso di creare fino a cinque cosiddette sessioni, che puoi condividere con gli studenti utilizzando un codice. Non c'è bisogno di installare nulla, né i gruppi di apprendimento devono registrarsi. In primo luogo, si ottiene l'accesso a una lavagna vuota, che può essere riempita con cerchi, rettangoli, testo, nomi di persone, immagini, ecc. in diversi colori, che possono essere associati insieme per una migliore panoramica. Diversi studenti possono accedere alla stessa lavagna allo stesso tempo e lavorare online in un browser Internet contemporaneamente. Quindi, se si desidera lavorare in gruppo in una sessione digitale, si può lavorare su un massimo di cinque lavagne.

Poiché le sessioni possono essere salvate, è anche possibile accedervi offline e stamparle.





## FLIPGRID - TUTORIAL

### 1. Link

<https://flipgrid.com>

### 2. Breve descrizione dello strumento

*Flipgrid* è una piattaforma gratuita di discussione tramite video, utile per gli insegnanti che desiderano lavorare soprattutto con le competenze orali e di ascolto in maniera coinvolgente e interattiva. I docenti possono pubblicare dei prompt (delle richieste) per gli apprendenti adulti, a cui questi possono rispondere con brevi video. Queste attività possono essere un supporto per i compiti, dei forum di discussione, delle presentazioni o anche un modo per rompere il ghiaccio (attività *icebreakers*), per aiutare gli apprendenti a conoscersi a vicenda. Gli apprendenti adulti possono creare dei video individuali o collaborativi. Dato che i prompt possono essere scritti o orali tramite video, con una durata che può essere di 15 secondi, questa piattaforma è uno strumento adeguato a diversi livelli di apprendimento linguistico (A1-C2). È anche piuttosto semplice da utilizzare con la creazione di video base e per l'editing. I video sono raccolti in un apposito spazio online in un unico formato, che consente una valutazione e un giudizio più rapidi, cosicché il docente non debba usare diversi spazi o lavorare con format diversi per vedere ogni video. Flipgrid è ottimo per il lavoro individuale e di gruppo.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Produzione orale: descrivere esperienze, fornire informazioni, annunci pubblici.
- Comprensione orale: ascolto di supporti audio & registrazioni.
- Competenza linguistica comunicativa: controllo fonologico, fluenza nel parlato.

### 4. Requisiti dello strumento

*Flipgrid* è indirizzato agli insegnanti, ed è gratuito per l'uso pubblico. Non richiede alcun software specifico per l'installazione. Per registrarsi bisogna creare un profilo gratuito con Microsoft o con l'e-mail Google.

### 5. Lingua dello strumento

La lingua predefinita di *Flipgrid* è l'inglese. Tuttavia, i docenti possono creare input di conversazione in qualsiasi lingua vogliono usare.

### 6. Livelli di lingua suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

- |   |   |
|---|---|
| 2. Risorse digitali                         | 2.2 Creare e selezionare le risorse digitali              |
|   | 2.3 Gestire, proteggere e condividere le risorse digitali |
| 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento | 3.1 Pratiche di insegnamento                              |
|   | 3.4 Apprendimento autoregolato                            |



## GENIALLY -TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.genial.ly/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Genially** è un software online che ti permette di creare presentazioni animate e interattive. La grande potenzialità di questo strumento si regge su quattro pilastri: l'interattività, lo storytelling, l'animazione e la gamification, usate per creare contenuti spettacolari anche senza avere una grande conoscenza di design e programmazione. **Genially** ha modelli e gallerie di immagini che ti aiutano a semplificare il processo di design, ma ti permette anche di inserire immagini, testi, audio, video, foto, siti internet, ecc., di tua proprietà o esterni.

Usando **Genially**, i docenti possono creare storie visive e generare esperienze comunicative all'interno dei loro piani di insegnamento e renderli disponibili a tutti i livelli di apprendimento (A1-C2). Anche gli studenti adulti possono usare **Genially** per produrre presentazioni, infografiche, dossier, presentazioni di video, CV, quiz, ecc. utilizzando le quattro competenze linguistiche di base e i nuovi descrittori sulla mediazione e l'interazione.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Capacità di ascolto
- Capacità di lettura
- Attività interattive
- Produzione scritta
- Arricchimento del vocabolario
- Accuratezza grammaticale
- Attività di mediazione

### 4. Requisiti dello strumento

**Genially** può essere usato come servizio online gratuito da docenti di lingua e studenti. Tuttavia è richiesta la registrazione via email. Le funzionalità gratuite offerte da **Genially** includono creazioni e visualizzazioni illimitate, modelli e risorse gratuiti.

L'abbonamento all'account premium permette agli utenti di:

- Consultare le creazioni anche offline
- Scaricare le creazioni in PDF e JPG
- Creare cartelle per organizzare le creazioni
- Creare link privati
- Inserire file audio direttamente dal proprio dispositivo

L'abbonamento all'account Master permette agli utenti di:

- Creare brand personalizzati
- Accedere alle statistiche di utilizzo
- Trasferire le creazioni ad un altro software o formato
- Rimuovere la filigrana/marca **Genially**
- Integrare creazioni con Google Analytics
- Usare grafici e diagrammi avanzati



## (GET) STENCIL - TUTORIAL

### 1. Link

<https://getstencil.com>

### 2. Breve descrizione dello strumento

*(Get) Stencil* è un semplice strumento grafico online che combina design, fotoritocco e layout per aiutare gli insegnanti di lingua e gli studenti adulti a creare contenuti multimediali digitali, ad esempio fogli di lavoro accattivanti, poster e immagini con citazioni incorporate, grafici e progetti (ad esempio una pagina Facebook). Gli insegnanti possono usare lo strumento quando elaborano i programmi delle lezioni e visualizzano gli obiettivi di apprendimento e le tappe fondamentali. Lo strumento ha comandi semplici, così che gli insegnanti di lingua anche con minime competenze digitali e poca conoscenza del media design possono comunque usarlo per varie attività di insegnamento. *(Get) Stencil* migliora l'apprendimento con spiegazioni visive e rende le lezioni di lingua interessanti, stimolanti e più coinvolgenti.

Il programma permette l'editing delle immagini ed è adatto a tutte le età grazie alla sua funzione di trascinamento facile da usare. Lo strumento ha un sacco di potenziale per l'insegnamento delle lingue, ad esempio per favorire la visualizzazione del significato di parole complesse e la mediazione di concetti nella lingua di destinazione, la collaborazione interattiva online, la pratica della produzione orale, la creazione di progetti individuali e la pratica della produzione scritta.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Strategie di ricezione - identificare gli spunti e dedurre.
- Produzione scritta - relazione scritta e saggi.
- Mediazione di concetti - collaborare per costruire il significato.
- Strategie di mediazione - analizzare informazioni complicate.
- Facilitare la conversazione e la collaborazione online.
- Appropriata sociolinguistica e repertorio culturale.

### 4. Requisiti dello strumento

*(Get) Stencil* è uno strumento online gratuito che si può utilizzare per progettare tutti i tipi di grafica, ma è necessario che gli insegnanti creino un account. Si tratta di un sito web online basato su cloud che può essere utilizzato su qualsiasi dispositivo da qualsiasi luogo. Ogni mese gli utenti possono salvare fino a dieci immagini gratuite e utilizzare tre modelli. Ci sono più di 5 milioni di foto gratuite e 3 milioni di icone, che possono essere utilizzate per migliorare la grafica dei contenuti e permettere agli studenti adulti di essere creativi con il loro lavoro.

Oltre alla versione gratuita, gli insegnanti possono utilizzare la versione *Pro o Unlimited* per usufruire di ancora più impostazioni.

### 5. Lingua dello strumento

L'impostazione principale di *(Get) Stencil* è in inglese, ma gli insegnanti possono usare varie lingue, ad esempio inglese, tedesco, francese, spagnolo, portoghese, olandese, danese, italiano e così via. Tuttavia, si possono creare documenti in ancora più lingue. Proprio come altri siti web, gli studenti o l'insegnante possono selezionare la lingua che dovrebbe essere controllata mentre si lavora su un documento.



Co-funded by the  
Erasmus Programme  
of the European Union



## GOOGLE FORMS TUTORIAL

### 1. Link

<https://docs.google.com/forms>

### 2. Breve descrizione dello strumento

È assolutamente necessario assicurarsi di poter raccogliere dati per monitorare, valutare e supportare gli studenti. Ciò può essere difficile, soprattutto in classi molto numerose, dove non sempre è possibile raccogliere con regolarità feedback sul processo di apprendimento e/o la qualità dell'insegnamento.

I questionari online sono, per farla breve, sondaggi effettuati online, invece che nella più tradizionale modalità cartacea, a cui gli studenti possono accedere tramite un link. In questo modo, le risposte vengono date online, e i dati vengono conservati dalla piattaforma in una sorta di database.

*Google Forms* è uno degli strumenti online più semplici, utili ed efficaci a questo scopo.

Nell'insegnamento delle lingue, strumenti come *Google Forms* possono essere usati per supportare ogni tipo di attività di apprendimento linguistico, valutandole nella loro interezza, o nelle loro componenti, come la comprensione del testo. Possono essere usati anche per permettere agli studenti di testare, per esempio, la loro competenza scritta, identificando le giuste parole/frasi da usare in un dato contesto (come in un quiz). *Google Forms* è quindi una piattaforma intuitiva, utilizzabile come alternativa o in maniera complementare agli incontri in presenza, per sviluppare le strategie di collaborazione degli studenti.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione scritta ed orale
- Produzione scritta
- Elaborazione di testi per la scrittura
- Spiegazione di dati
- Formulazione di risposte personali a testi creativi
- Padronanza del lessico
- Accuratezza grammaticale

### 4. Requisiti dello strumento

*Google Forms* è gratuito - richiede solo un account Google - e permette di creare questionari con un'ampia gamma di domande e di editarne l'aspetto e l'atmosfera. Permette inoltre di ottenere una prima analisi delle risposte e di convertirla in fogli di calcolo. Puoi trovare alcune raccomandazioni per creare un buon form qui: <https://esuite.google.com/learning-center/products/forms/get-started/>, una piattaforma open source per l'insegnamento online, con lo scopo di fornire un'esperienza di apprendimento a distanza di alta qualità.



## GOOGLE MEET - TUTORIAL

### 1. Link

<https://meet.google.com/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

La videochiamata, anche chiamata VOIP o telefonia, è il programma che ti permette di fare una chiamata e/o videochiamata online da computer, dispositivi mobili ecc.

Un programma di videochiamate ti dà la possibilità di parlare online con un'altra persona o con un gruppo, e ad ognuno appare un feed con i partecipanti della chiamata. Molti programmi ti consentono di mandare messaggi, file, immagini ad altri partecipanti e di usare strumenti come degli schermi condivisi ecc.

**Google Meet** ti consente di effettuare chiamate e videochiamate, di inviare messaggi diretti durante la chiamata, e di condividere dei file. Così come Zoom e Skype, ti consente di connetterti a prescindere dalla posizione, ed è utilizzabile con un browser o con un dispositivo mobile, come ad esempio un tablet o uno smartphone. Trattandosi di un prodotto Google, si connette facilmente ad altri strumenti Google come Google Drive, Gmail, etc.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione orale – saper comprendere una interazione tra i parlanti.
- Comprensione scritta – saper leggere istruzioni e leggere per orientarsi
- Produzione scritta – saper descrivere un'esperienza, dare informazioni o sottoporre una questione
- Interazione orale – saper comprendere l'interlocutore, la conversazione, un discorso informale o formale e una cooperazione orientata ad un fine.
- Interazione Online – Saper affrontare un confronto o una conversazione online, o una transazione o cooperazione orientata ad un fine.
- Attività di mediazione – favorire l'interazione tra coetanei e cooperare per la costruzione di significati
- Competenze linguistico-comunicative – lingua

### 4. Requisiti dello strumento

**Google Meet** è un programma gratuito che può essere usato con un browser come Chrome o Firefox senza eseguire il download; è anche possibile fare il download dell'app di **Google Meet** sul tablet o sullo smartphone attraverso Google Play Store o Apple App store. Per avviare una riunione, gli utenti devono avere un account gmail, ma il programma resta gratuito.

### 5. Lingua dello strumento

Vi sono 109 lingue (anche le didascalie live sono disponibili in varie lingue).

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2





## GOOGLE SLIDES - TUTORIAL

### 1. Link

<https://docs.google.com/presentation>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Google Slides** è un'applicazione online e può essere utilizzata come alternativa a Microsoft PowerPoint. A colpo d'occhio, l'applicazione permette agli utenti di:

- Condividere le presentazioni online e collaborare con altri utenti nella loro creazione
- Progettare diapositive facili da usare con layout di qualità, schemi di colore e tipografia
- Condurre sessioni di Q&A (Domanda e Risposta) dal vivo su misura nell'interfaccia delle slide
- Condividere le slide in una serie di modi diversi online

**Google Slides** può essere utilizzato attraverso un browser, o attraverso un dispositivo mobile come uno smartphone o un tablet. In quanto prodotto Google, può essere strettamente collegato ad altri strumenti come *Google Drive*, *Gmail*, ecc. Le slide vengono salvate nel cloud del tuo account Google, quindi non devi preoccuparti di salvarle, o di avere più versioni della tua presentazione.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione orale - ascolto di audio-media e registrazioni
- Comprensione scritta - leggere per informazioni, leggere per orientarsi
- Interazione - cooperazione orientata all'obiettivo
- Interazione online - transazioni e collaborazione online orientate all'obiettivo
- Attività di mediazione - spiegare dati, elaborare testi per iscritto, collaborare per costruire il significato
- Competenze linguistiche comunicative - varietà del vocabolario, controllo del vocabolario, controllo fonologico.

### 4. Requisiti dello strumento

**Google Slides** è gratuito e può essere utilizzato con un browser come Chrome o Firefox senza bisogno di scaricare nulla. Gli utenti devono avere un account Gmail ma il software è comunque gratuito. In alternativa è possibile scaricare **Google Slides** su un tablet e su smartphone attraverso Google Play Store o Apple App store; in questo modo è possibile utilizzare contemporaneamente un browser e uno smartphone. È possibile importare rapidamente una presentazione PowerPoint, ma questo non è indispensabile.

### 5. Lingua dello strumento

Disponibile in 109 lingue.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2



## GOSOAPBOX - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.gosoapbox.com/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**GoSoapBox** è un sistema di valutazione pubblica. Tali sistemi permettono a grandi gruppi di persone di votare su un argomento o di rispondere a una domanda tramite un dispositivo invece di, per esempio, alzare la mano.

Come insegnante, può essere difficile ottenere un feedback dai tuoi studenti adulti in classe per una serie di motivi. Quando gli studenti devono alzare la mano per rispondere alle domande, possono sentirsi riluttanti ad essere l'unica persona a rispondere alla domanda, o possono essere a disagio nel rispondere in classe. Inoltre, chiedere agli studenti di alzare le mani per fare una votazione richiede tempo, specialmente in gruppi grandi.

Gli studenti possono anche usare il sistema di risposta del pubblico per prendere parte ai sondaggi d'opinione in modo facile e anonimo. I partecipanti possono votare immediatamente e i dati vengono analizzati e raccolti subito, così non si perde tempo a contare le mani o a sommare le risposte. Questo ha anche il vantaggio di dare agli studenti adulti che non sono fisicamente presenti l'opportunità di far sentire la loro opinione, indipendentemente da dove sono.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Interazione online - transazione e collaborazione online orientata all'obiettivo
- Strategie di interazione - cooperare
- Attività di mediazione - facilitare l'interazione cooperativa tra pari, collaborare per costruire il significato
- Valutazione condivisa o attività di valutazione attraverso la fornitura di feedback
- Strategia di mediazione - collegamento alle pre-conoscenze
- Competenze linguistico-comunicative - linguistiche - varietà generale

### 4. Requisiti dello strumento

**GoSoapBox** è accessibile da qualsiasi browser standard e non richiede alcuna installazione o strumento aggiuntivo. È necessario creare un account (che è gratuito - ma può essere aggiornato) per essere in grado di creare risorse.

Il sito è gratuito per gli insegnanti da usare con piccoli gruppi (meno di 30 studenti). Per gruppi più grandi, il servizio è a pagamento.

### 5. Lingua dello strumento

**GoSoapBox** è disponibile in inglese come lingua predefinita.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## GRAMMARLY - TUTORIAL

### 1. Link

<https://app.grammarly.com/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Grammarly** è un'intelligenza artificiale (IA) che fornisce piccole correzioni per testi scritti in inglese. È uno strumento valido per valutare la produzione scritta.

Questo permette di scrivere testi privi di errori di spelling e di grammatica. **Grammarly** fa dei commenti per tema per spiegare ogni cambiamento ed errore. È uno strumento utile per gli utenti che, usandolo, capiscono cosa hanno sbagliato.

Riconosce il tono del testo, ne verifica la grammatica, e inoltre si accerta che non si tratti di plagio.

**Grammarly** è ottimo per valutare il proprio livello di produzione scritta in inglese. Verifica la qualità del testo secondo criteri stabiliti in precedenza..

Una volta provato, diventerà uno strumento indispensabile nella tua attività di insegnamento quotidiana.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Produzione scritta
- Ricchezza del lessico
- Precisione grammaticale
- Controllo del lessico
- Controllo ortografico

### 4. Requisiti dello strumento

Questo strumento è fruibile su diversi browser ed è anche disponibile come applicazione per Apple e Windows.

L'estensione di Google Chrome e di Microsoft Edge, ti permetterà di correggere testi su Gmail, Twitter, LinkedIn, Facebook, Yahoo, e altri siti web. **Grammarly** è anche disponibile come estensione di Microsoft Office.

L'intelligenza artificiale è accessibile in una versione gratuita e in versioni a pagamento (premium e business) che permettono l'accesso a più servizi.

Gli insegnanti possono usare la versione Edu con gli studenti. È possibile richiedere un preventivo.

### 5. Lingua dello strumento

**Grammarly** è disponibile solo in inglese.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

4. Valutazione dell'apprendimento

3.1 Pratiche di insegnamento

3.4 Apprendimento autoregolato

4.1 Strategie di valutazione

4.2 Analisi dei dati del processo di apprendimento

Questo strumento è stato finanziato col supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione [comunicazione] riflette unicamente la visione dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di alcun altro utilizzo delle informazioni ivi contenute.  
Progetto Nr. 2019-1-DE02-KA204-006323



## H5P - TUTORIAL

### 1. Link

<https://h5p.org/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

Grazie a **H5P** un utente può creare e modificare video interattivi, varie forme di quiz, presentazioni, giochi, test a scelta multipla e altro ancora. Il contenuto può essere importato ed esportato, e può essere creato su qualsiasi sito web abilitato per questo strumento. Il materiale può essere creato su qualsiasi sito web abilitato, come H5P.com o un sito Drupal o WordPress con il plugin H5P installato. <https://h5p.com> fornisce anche l'integrazione per i sistemi di gestione dell'apprendimento (LMS) come Canvas, Brightspace, Blackboard, Moodle e altri sistemi che supportano un'interoperabilità degli strumenti di apprendimento standard (LTI).

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione orale - ascolto di supporti audio e registrazioni.
- Attività di ricezione - audiovisivi.
- Interazione scritta - note, messaggi e moduli.
- Interazione online - transazioni online orientate all'obiettivo e collaborazione.
- Competenze linguistiche comunicative - varietà generale, varietà del vocabolario, accuratezza grammaticale

### 4. Requisiti dello strumento

**H5P** è una tecnologia completamente gratuita e accessibile, rilasciata con la licenza MIT; ha plugin per WordPress, Moodle, Drupal e molti altri sistemi di pubblicazione. Il contenuto di **H5P** è reattivo e compatibile con i dispositivi mobili, il che significa che gli utenti sperimenteranno lo stesso contenuto ricco e interattivo sia su computer che su smartphone e tablet.

### 5. Lingua dello strumento

Inglese

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

- |  |  |
|--|--|
| 1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale | 1.4 Crescita professionale                               |
| 2. Risorse digitali                              | 2.1 Selezionare risorse digitali                         |
|  | 2.2 Creare e selezionare le risorse digitali             |
|  | 2.3 Gestire proteggere e condividere le risorse digitali |



## HELLOTALK - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.hellotalk.com/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**HelloTalk** è un'applicazione online che collega persone da tutto il mondo creando chat di messaggistica istantanea. È molto utile per gli studenti che vogliono imparare o praticare una lingua interagendo con persone che sono native o molto fluenti nella loro lingua di destinazione. È molto informale e intuitivo, il che lo rende un buon strumento per sviluppare la propria competenza linguistica oltre alla competenza digitale di base della messaggistica. Permette di scambiare messaggi, foto, video e audio, di effettuare chiamate e videochiamate, oltre a permettere di pubblicare brevi post sulla propria timeline dove altre persone possono interagire commentando o condividendo e traducendo il contenuto. È un buon strumento per lo scambio linguistico, culturale e sociale, nonostante alcune limitazioni. Una delle migliori caratteristiche dell'applicazione è la possibilità di supportare la traduzione istantanea, la traslitterazione, l'audio del messaggio scritto e una funzione che permette al tuo partner linguistico di correggere opportunamente i tuoi messaggi.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione orale - ascolto di supporti audio e registrazioni.
- Interazione orale - comprensione dell'interlocutore, conversazione, discussione informale.
- Interazione online - conversazione e discussione online, transazioni orientate all'obiettivo e collaborazione.
- Strategia di mediazione - collegamento alla conoscenza precedente.
- Competenza plurilingue e pluriculturale - costruire sul repertorio pluriculturale.

### 4. Requisiti dello strumento

**HelloTalk** è un'applicazione gratuita che deve essere scaricata su uno smartphone. Una versione web è disponibile solo quando si scarica l'app per smartphone e può essere utilizzata scansionando il codice QR sulla pagina web tramite l'app mobile. È possibile registrarsi accedendo con un indirizzo e-mail o altri account di social media. La funzione **HelloTalk VIP** è a pagamento così come alcune app collegate come la *correzione grammaticale illimitata (Unlimited Grammar Correction)* che devono essere scaricate separatamente se necessario.

### 5. Lingua dello strumento

La lingua dello strumento è l'inglese, ma è disponibile in molte altre lingue.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

3. Pratiche di insegnamento e 3.3 Apprendimento collaborativo apprendimento  
5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti 5.3 Partecipazione attiva studenti

Questo strumento è stato finanziato col supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione [comunicazione] riflette unicamente la visione dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di alcun altro utilizzo delle informazioni ivi contenute. Progetto Nr.2019-1-DE02-KA204-006523





## HINATIVE - TUTORIAL

### 1. Link

<https://hinative.com>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**HiNative** è un'app di domanda e risposta per gli apprendenti di lingua che hanno delle domande a cui i parlanti nativi possono rispondere. Lo strumento si basa sull'idea che i parlanti nativi siano una delle migliori risorse disponibili e fonti attendibili per delle risposte affidabili e "ufficiali" alle domande, in quanto conoscono profondamente e istintivamente come deve essere usata la lingua.

Trovare su internet una buona fonte per una domanda specifica su lingue e paesi stranieri può essere difficile, ed è anche difficile chiedere e avere una risposta da parlanti fluenti in un tempo breve; questa applicazione permette agli apprendenti di fare domande ai parlanti nativi e di ricevere una risposta in modo veloce ed efficace. Insieme a Duolingo, un approccio importante per l'apprendimento linguistico per **HiNative** è quello di fare del processo di apprendimento linguistico un gioco, in modo da incentivare la partecipazione dal punto di vista degli apprendenti e incoraggiare gli utenti ad aiutare altri apprendenti.

HiNative è caratterizzato da funzionalità, efficacia e accesso su richiesta, ed è anche disponibile in una serie di diversi formati, incluso una app per il web e anche una app per telefono.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Interazione Online – orientato alle transazioni online e alla cooperazione.
- Attività di mediazione – sulla base di specifiche informazioni nel discorso
- Interazione orale - comprensione dell'interlocutore e della conversazione
- Interazione scritta - corrispondenza online
- Comprensione orale- comprendere l'interazione tra parlanti
- Produzione orale - descrivere un'esperienza, fornire informazioni
- Competenze linguistico-comunicative- varietà lessicale, controllo lessicale, controllo della fonologia.

### 4. Requisiti dello strumento

**HiNative** è disponibile per iOS e Android e come app per il computer. È disponibile una versione gratuita che offre le funzionalità base dell'app con cui gli utenti possono facilmente selezionare una domanda e digitare una risposta. Se gli utenti dispongono dell'abbonamento premium, possono anche registrare e ricevere audio con le risposte, per ricevere chiarimenti utili per favorire la pronuncia.

### 5. Lingua dello strumento

Non viene fornita una specifica impostazione delle lingue sul sito, tuttavia potrebbero essere insegnate ulteriori lingue a seconda della comunità disponibile.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1 ☒ A2 ☒ B1 ☒ B2 ☒ C1 ☒ C2 ☒



## HOT POTATOES - TUTORIAL

### 1. Link

<https://hotpot.uvic.ca/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

La suite *Hot Potatoes* comprende sei applicazioni che permettono di creare esercizi interattivi a scelta multipla, risposte brevi, frasi in ordine sparso, cruciverba, abbinamenti/ordini e riempimento di spazi. *Hot Potatoes* è freeware, e puoi usarlo per qualsiasi scopo o progetto tu voglia.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione della lettura - leggere per orientarsi, leggere le istruzioni.
- Spiegare dati (per esempio in grafici, diagrammi, tabelle, ecc.) nel discorso/per iscritto.
- Competenze linguistiche comunicative - gamma generale, gamma di vocaboli, controllo ortografico, accuratezza grammaticale.

### 4. Requisiti dello strumento

Per usare *Hot Potatoes* è necessario installare il programma sul computer. L'ultima versione funziona su computer con sistemi operativi Windows e Linux. Quando avvii *Hot Potatoes* per la prima volta, ti chiederà il tuo nome utente. Questo nome viene memorizzato sul tuo computer, e non viene inviato a nessuno; sarà inserito nei tuoi esercizi per identificarti come autore. È necessario fornire un nome utente prima di poter utilizzare tutte le funzionalità di *Hot Potatoes*. La lingua predefinita di *Hot Potatoes* è l'inglese.

### 5. Lingua dello strumento

Inglese e altre lingue.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale	1.4 Crescita professionale
2. Risorse digitali	2.1 Selezionare risorse digitali 2.2 Creare e selezionare le risorse digitali 2.3 Gestire proteggere e condividere le risorse digitali
3. Pratiche di insegnamento e apprendimento	3.1 Pratiche di insegnamento 3.4 Apprendimento autoregolato
4. Valutazione dell'apprendimento	4.3 Riscontro sull'apprendimento e pianificazione didattica
5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti	5.2 Differenziazione e personalizzazione

### 8. Come può essere usato da insegnanti/studenti?

Con *Hot Potatoes* gli insegnanti possono creare:

Questo strumento è stato finanziato col supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione [comunicazione] riflette unicamente la visione dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di alcun altro utilizzo delle informazioni ivi contenute.  
Progetto Nr. 2019-1-DE02-KA204-006323



## IFPROFS - TUTORIAL

### 1. Link

<https://ifprofs.org/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

*Ifprofs* è una rete sociale per la formazione dei professionisti dell'educazione francofona creata dall'Institut français de Paris che conta ormai migliaia di membri in decine di paesi. Permette ai suoi membri di pubblicare risorse, condividere informazioni su eventi, scambiare la loro esperienza professionale e utilizzare le risorse disponibili per completare i corsi.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Produzione orale - descrivere esperienze, dare informazioni, esporre un caso, annunci pubblici.
- Interazione orale - interlocutore, conversazione, discussione informale, discussione formale, cooperazione orientata all'obiettivo.
- Interazione online - conversazione e discussione online, negoziazione e collaborazione online orientata all'obiettivo.
- Strategie di interazione - cooperare, chiedere chiarimenti.
- Strategie di ricezione - identificare gli spunti e dedurre.

### 4. Requisiti dello strumento

Questa piattaforma è un social network gratuito. Si rivolge principalmente agli insegnanti di francese, agli insegnanti di altre materie (storia, scienze, ecc.) in francese, ai coordinatori pedagogici, ai formatori, ai coordinatori di sezioni bilingui, ai dirigenti scolastici o agli studenti che vogliono diventare insegnanti di francese. Per iscriversi, è sufficiente fornire il proprio indirizzo e-mail e indicare il proprio paese.

### 5. Lingua dello strumento

La lingua principale è il francese, ma versioni tradotte della piattaforma sono disponibili sui siti web dei 127 paesi che hanno aderito al progetto.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

- |  |   |
|--|---|
| 1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale | 1.2 Collaborazione professionale            |
|  | 1.3 Pratiche riflessive                     |
| 2. Risorse digitali                              | 2.2 Creare e modificare le risorse digitali |

### 8. Come può essere usato da insegnanti/studenti?

Questa piattaforma può essere molto utile per gli insegnanti perché permette loro di trovare risorse pedagogiche e didattiche, feedback, video, foto e registrazioni sonore sulle culture francofone create da e per i professionisti dell'educazione di tutto il mondo.



## INSTAGRAM - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.instagram.com/>

### 8. Breve descrizione dello strumento

*Instagram* è un servizio di social network per la condivisione di foto e video. Gli utenti (studenti adulti, insegnanti) possono anche aggiungere funzioni di messaggistica e una funzione di storie, che permette loro di pubblicare foto e video in un feed sequenziale, con ogni post accessibile dagli altri per 24 ore ciascuno.

### 9. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione orale - comprensione dell'interazione tra altri parlanti, ascolto di media audio e registrazioni
- Comprensione scritta - leggere per orientarsi, leggere per informazioni e argomentazioni, leggere istruzioni, leggere come attività di svago
- Audiovisivo (guardare TV, film e video)
- Produzione scritta - scrittura creativa
- Attività di interazione - comprensione dell'interlocutore, conversazione, discussione informale, scambio di informazioni
- Interazione scritta - note, messaggi e forma
- Strategie di interazione - chiedere chiarimenti
- Competenze linguistiche comunicative - gamma di vocaboli, accuratezza grammaticale, controllo del vocabolario, controllo ortografico
- Competenza plurilingue e pluriculturale.

### 10. Requisiti dello strumento

*Instagram* è gratuito per tutti gli utenti registrati, ed è accessibile da dispositivi con connettività Internet, come personal computer, tablet e smartphone. Gli utenti possono impostare il loro account come "pubblico" - visibile a tutti i visitatori o come "privato", richiedendo così di approvare qualsiasi nuova richiesta di follower.

### 11. Lingua dello strumento

Inglese e altre lingue.

### 12. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 13. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

- |  |  |
|--|--|
| 1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale | 1.4 Crescita professionale                               |
| 2. Risorse digitali                              | 2.2 Creare e selezionare le risorse digitali             |
|  | 2.3 Gestire proteggere e condividere le risorse digitali |

Questo strumento è stato finanziato col supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione [comunicazione] riflette unicamente la visione dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di alcun altro utilizzo delle informazioni ivi contenute.  
Progetto Nr. 2019-1-DE02-KA204-006323



## ITALKI - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.italki.com>

### 2. Breve descrizione dello strumento

*Italki* è una piattaforma online per l'apprendimento delle lingue che mette in contatto studenti di lingua e insegnanti attraverso la video chat. Il sito permette agli studenti di trovare insegnanti online per lezioni individuali e agli insegnanti di guadagnare come tutor freelance. Gli utenti possono scegliere lezioni di lingua online tenute da insegnanti professionisti, che forniscono piani di apprendimento strutturati, o un tutor della comunità. Gli studenti adulti possono anche utilizzare la piattaforma come piattaforma per lo scambio reciproco di lingue..

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione orale
- Comprensione scritta
- Audiovisivo (visione di TV, film e video)
- Produzione orale
- Interazione orale
- Interazione online
- Strategie di interazione
- Mediazione della comunicazione
- Competenze plurilingue e pluriculturali

### 4. Requisiti dello strumento

Le raccomandazioni per gli insegnanti su *Italki* sono principalmente di avere una connessione internet con almeno 20 Mbps. Anche se questo non è richiesto per tutti gli elementi della piattaforma, è un requisito per fornire lezioni online dal vivo.

*Italki* fornisce il proprio strumento di comunicazione video (o VoIP) per gli insegnanti o gli studenti, ma raccomanda anche agli insegnanti di installare almeno 1 dei seguenti strumenti di comunicazione VoIP (le versioni gratuite di questi strumenti sono identificate come accettabili).

- Skype
- Google Meet
- Facetime
- QQ
- WeChat

Per operare su *italki* (o meglio sugli strumenti VoIP delineati sopra), è necessario un microfono e/o una webcam. Anche le cuffie sono raccomandate..

### 5. Lingua dello strumento

130 lingue.





## KAHOOT - TUTORIAL

### 1. Link

[www.kahoot.com](http://www.kahoot.com)

### 1. Breve descrizione dello strumento

**Kahoot!** è una piattaforma di apprendimento basata sul gioco. Kahoots sono quiz a scelta multipla generati dall'utente a cui si può accedere tramite un browser web o l'applicazione **Kahoot!** Il sito può essere utilizzato per rivedere le conoscenze degli studenti, per la valutazione formativa, o come una pausa dalle tradizionali attività in classe. Potrebbe essere una varietà divertente anche per gli studenti adulti.

### 2. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

Competenze linguistiche comunicative:

- Gamma di vocaboli
- Controllo del vocabolario
- Controllo ortografico
- Accuratezza grammaticale

### 3. Requisiti dello strumento

Se si desidera utilizzare **Kahoot!** è necessario registrarsi al sito web. È possibile farlo con un account Google. Dopo il login, devi scegliere come vuoi usare la piattaforma - come insegnante, come studente, al lavoro o socialmente. È possibile utilizzare **Kahoot!** su qualsiasi dispositivo elettronico e navigare, simile a, computer portatili, iPad e smartphone.

### 4. Lingua dello strumento

Inglese e altre lingue.

### 5. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 6. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

- |   |  |
|---|--|
| 1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale  | 1.4 Crescita professionale                                     |
| 2. Risorse digitali                               | 2.2 Creare e selezionare le risorse digitali                   |
| 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento       | 3.1 Pratiche di insegnamento<br>3.4 Apprendimento autoregolato |
| 4. Valutazione dell'apprendimento                 | 4.3 Riscontro sull'apprendimento e pianificazione didattica    |
| 6. Favorire le competenze digitali degli studenti | 6.3 Creazione di contenuti digitali                            |





## LEARNINGAPPS - TUTORIAL

### 1. Link

<https://learningapps.org/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**LearningApps** è un sito web didattico, progettato per l'insegnamento di diverse materie: offre piccoli moduli interattivi, utili per i processi di apprendimento e di insegnamento. I moduli possono essere utilizzati direttamente come materiali di supporto, ma sono anche estremamente utili per lo studio autonomo. Lo scopo di **LearningApps** è di raccogliere, in un unico luogo virtuale, elementi costitutivi riutilizzabili, disponibili a tutti. Ogni blocco è chiamato App e copre uno specifico campo d'apprendimento. Questi significa che i blocchi non sono adatti a lezioni complete, ma che piuttosto dovrebbero essere incorporati in un quadro d'insegnamento adeguato. **LearningApps** è uno strumento utile per diversi livelli di competenza linguistica, poiché è possibile selezionare il livello di difficoltà quando si cerca l'App più adeguata. Inoltre, il sito ti permette di creare la tua App, con diversi template e proposte, regolati in base ai bisogni dei tuoi studenti e al livello linguistico.

Inoltre, il sito può essere facilmente utilizzato dagli studenti per un miglioramento personale, sviluppando autonomia nello studio.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'utilizzo di questo strumento?

- Comprensione orale
- Comprensione scritta
- Vocabolario
- Correttezza grammaticale
- Controllo del vocabolario
- Controllo fonetico

### 4. Requisiti dello strumento

**LearningApps** può essere utilizzato semplicemente iscrivendosi con un indirizzo email, non è a pagamento e tutti i blocchi sono completamente disponibili sia agli studenti che agli insegnanti.

### 5. Lingua dello strumento

Questo strumento è disponibile in diverse lingue: puoi scegliere tra almeno 20 lingue.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2



## LIGHTWORKS - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.lwks.com/>

### 1. Breve descrizione dello strumento

**Lightworks** è un programma di editing non lineare per il montaggio e il mastering di video digitali alla portata di tutti. Utilizzando il programma è possibile tagliare e combinare i filmati, aggiungere immagini, file audio e musicali, inserire sottotitoli, creare transizioni e utilizzare molti altri effetti. I file video prodotti sono pronti per YouTube, Vimeo, Facebook e Instagram. Offre anche la possibilità di caricare direttamente su un account YouTube. **Lightworks** offre una versione di licenza gratuita con tutti gli strumenti - l'unica restrizione è sui formati di output (solo per MPEG4/H.264). La licenza **Lightworks Pro** può essere acquistata secondo necessità. **Lightworks** offre uno sconto del 50% a tutti gli istituti di istruzione e agli studenti con carte d'identità valide per studenti.

### 2. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione orale - comprensione dell'interazione tra altri parlanti, ascolto di media audio e registrazione.
- Attività di ricezione - audiovisivi (guardare TV, film e video).
- Interazione orale - capire l'interlocutore.
- Strategie di mediazione - adattare la lingua.
- Competenze linguistiche comunicative - gamma di vocaboli, accuratezza grammaticale, controllo del vocabolario, fluidità del parlato.
- Competenza plurilingue e pluriculturale - comprensione plurilingue

### 3. Requisiti dello strumento

Per usare **Lightworks** è necessario scaricare e installare questo programma sul vostro computer. Funziona su computer con sistemi operativi Windows, Linux e Mac OS X. Per usare la versione gratuita bisogna aver eseguito l'accesso. Il login deve essere rinnovato ogni 21 giorni; è possibile usare i filmati sviluppati in **Lightworks** per scopi commerciali, ma è necessario includere il logo **Lightworks** alla fine di ognuno di essi (i video sono scaricabili dal sito web dell'azienda)..

### 4. Lingua dello strumento

Inglese

### 5. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 6. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

- |  |   |
|--|---|
| 1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale | 1.4 Crescita professionale                                |
| 2. Risorse digitali                              | 2.1 Selezionare risorse digitali                          |
|  | 2.2 Creare e selezionare le risorse digitali              |
|  | 2.3 Gestire, proteggere e condividere le risorse digitali |

Questo strumento è stato finanziato col supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione [comunicazione] riflette unicamente la visione dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di alcun altro utilizzo delle informazioni ivi contenute. Progetto Nr. 2019-1-DE02-KA204-006323



## LINGO PLAY - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.lingo-play.com/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Lingo Play** è uno strumento online il cui scopo è migliorare la competenza linguistica del vocabolario attraverso le flashcards. È molto intuitivo e ludico: lo studente può scegliere di imparare nuove flashcards nella finestra della lezione o giocare. La gamification include parole rimescolate, scelta di immagini, ascolto e scrittura. Sono possibili sia l'opzione giocatore singolo sia quella multigiocatore per la sessione di gioco; in quest'ultima l'allievo dovrà competere contro un altro utente nel decifrare una serie di flashcard selezionate a caso.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Competenze linguistiche comunicative - varietà e accuratezza del vocabolario, accuratezza grammaticale.
- Comprensione orale - ascolto di supporti audio e registrazioni.
- Produzione scritta - produzione scritta in generale.

### 4. Requisiti dello strumento

Per iniziare a utilizzare Lingo Play è necessario registrarsi con un account gratuito utilizzando il proprio indirizzo e-mail o attraverso Facebook, Twitter o Google. La versione Premium (a pagamento) offre varie funzioni come giochi di parole e frasi. È disponibile sia su pc sia su smartphone.

### 5. Lingua dello strumento

La lingua principale dello strumento è l'inglese, ma è anche disponibile in diverse altre lingue.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

- |   |  |
|---|--|
| 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento         | 3.4 Apprendimento autoregolato                     |
| 4. Valutazione dell'apprendimento                   | 4.2 Analisi dei dati del processo di apprendimento |
| 5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti | 5.2 Differenziazione and personalizzazione         |

### 8. Come può essere usato da insegnanti/studenti?

Questo strumento può essere raccomandato dagli insegnanti di lingua agli studenti adulti come uno strumento di apprendimento aggiuntivo al di fuori della classe. La sua natura ludica lo rende adatto all'apprendimento continuo del vocabolario: è facile da scaricare e memorizzare nel proprio smartphone e quindi lo si può portare sempre con sé. Sessioni di apprendimento molto brevi, revisioni e tornei, oltre a un design accattivante dei giochi, mantengono i giocatori impegnati e motivati. La gamification del processo di apprendimento è anche mostrata in una barra di livello progressivo sotto il nome utente, una per ogni lingua che lo studente sta praticando con le flashcard.

Questo strumento è stato finanziato col supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione [comunicazione] riflette unicamente la visione dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di alcun altro utilizzo delle informazioni ivi contenute. Progetto Nr.2019-1-DE02-KA204-006523





## LINGOFOX - TUTORIAL

### 1. Link

<https://lingofox.dw.com/index.php?url=c-test>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Lingofox** è uno strumento digitale che permette agli insegnanti di creare facilmente in pochi minuti un cloze (un esercizio di riempimento delle lacune). I cloze sono buoni strumenti per l'insegnamento di un nuovo vocabolario, perché - al contrario di presentare la parola isolatamente - forniscono un indizio di contesto e aiutano gli studenti a dedurre il significato di una parola (sconosciuta) esaminando le parole che la circondano e in questo modo ad afferrare il significato. Inoltre, è uno strumento utile per valutare la produzione scritta e valutare il vocabolario, l'ortografia e l'ortografia. I cloze sono utili anche per attività di ricezione come la comprensione della lettura e la comprensione delle parole chiave in una conversazione, l'ascolto di file audio, ad esempio il testo di una canzone.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Attività di ricezione: comprensione della lettura e dell'ascolto
- Elaborazione scritta del testo
- Ampiezza e controllo del vocabolario
- Controllo ortografico e fonologico
- Accuratezza grammaticale
- Cooperazione tra pari
- Precisione propositiva

### 4. Requisiti dello strumento

Lingofox è gratuito e non richiede di creare un account o di installare alcun software. Non ci sono anche restrizioni relative alla lunghezza del testo.

### 5. Lingua dello strumento

Le istruzioni sul sito web sono in tedesco. Tuttavia, lo strumento può creare cloze per testi in diverse lingue con caratteri speciali

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

- |   |  |
|---|--|
| 2. Risorse digitali                         | 2.2 Creare e modificare risorse digitali |
| 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento | 3.3 Apprendimento collaborativo          |
| 4. Valutazione dell'apprendimento           | 4.1 Strategie di valutazione             |



## LINGUALIA - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.lingualia.com/en/social/>

### 1. Breve descrizione dello strumento

**Lingualia** è un social network e un'applicazione mobile per imparare le lingue e incontrare altri studenti con cui esercitarsi. Una caratteristica fondamentale di **Lingualia** è "Lingu", un chatbot basato sull'intelligenza artificiale che ha lo scopo di personalizzare automaticamente ogni corso per adattarlo al livello dell'allievo in base alla sua lingua, al tempo libero a disposizione, alla motivazione ad imparare, ecc.

**Lingualia** è accessibile tramite un computer, un tablet e un'applicazione per smartphone. **Lingualia** si sincronizza tra i vari dispositivi in modo che gli studenti possano progredire su un dispositivo e questo si rifletterà se accedono con un altro dispositivo.

Dal punto di vista dell'apprendimento indipendente, **Lingualia** fornisce contenuti formativi su misura che includono 200 lezioni, 8.000 audio, flashcards grammaticali, dialoghi con immagini e audio, ed esercizi con un uso pratico e realistico della lingua. Dal punto di vista sociale, la piattaforma permette agli studenti di connettersi con altri utenti che possono correggere le attività e gli esercizi completati dagli studenti e praticare lo scambio linguistico attraverso una chat in tempo reale o Instant Messaging (IM) chiamata "Lingualia chat".

### 2. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Attività di mediazione - spiegare i dati, collaborare per costruire il significato
- Strategie di mediazione - collegamento alla conoscenza precedente
- Interazione scritta - corrispondenza
- Interazione online - conversazione e discussione online, transazioni e collaborazione online orientate all'obiettivo

### 3. Requisiti dello strumento

**Lingualia** è accessibile tramite un computer, un tablet e un'applicazione per smartphone. Tutte le attività e le risorse possono essere utilizzate attraverso questi dispositivi e, a parte l'applicazione per smartphone, il sistema non richiede alcuna installazione o strumento aggiuntivo. Gli studenti devono creare un account per accedere alle funzionalità e unirsi a un account premium per accedere a elementi aggiuntivi tra cui le interazioni sociali, risorse aggiuntive, ecc..

### 4. Lingua dello strumento

**Lingualia** è disponibile in 8 lingue

### 5. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 6. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale 1.2 Collaborazione professionale



## LINKEDIN - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.linkedin.com/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**LinkedIn** è un sito web professionale di social media networking dove è possibile costruire connessioni per rimanere in contatto con i colleghi, fornendo un luogo sicuro per educatori e studenti per fare rete. Consentendo agli utenti di creare un profilo personale, aiuta a promuovere i partecipanti nel loro specifico campo di competenza e a creare contenuti che possano presentarsi al giusto gruppo target. Puoi usare **LinkedIn** per mostrare il tuo curriculum, le tue competenze e abilità; interagire con altre persone e cercare lavori e migliorare la tua dimensione professionale e la tua esperienza pubblicando aggiornamenti. Questa App può essere installata sul vostro computer e sul vostro telefono cellulare ed è supportata dalla maggior parte dei sistemi operativi e dei browser. La versione mobile include codici QR che ti permettono di connetterti con le persone e condividere il tuo profilo.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Produzione scritta - scrittura creativa.
- Comprensione scritta - leggere per informazioni, leggere per orientarsi.
- Attività di interazione - ottenere beni e servizi, scambio di informazioni, intervistare ed essere intervistati.
- Interazione online - transazioni online orientate all'obiettivo e collaborazione.
- Competenze linguistiche comunicative - varietà generale, varietà di vocabolario

### 4. Requisiti dello strumento

Sebbene non sia possibile cambiare la lingua del profilo principale, è possibile creare profili secondari in tutte le ventiquattro lingue disponibili che **LinkedIn** supporta. Per creare un profilo secondario in un'altra lingua, basta cliccare su "Me" nella barra degli strumenti superiore del vostro profilo LinkedIn, quindi cliccare su "view profile". Pur essendo gratuito in versione di base, è possibile passare a un abbonamento Premium per ottenere strumenti esclusivi per trovare un lavoro, far crescere la propria attività, trovare lead di vendita o assumere talenti - a un prezzo compreso tra 29,99 e 59,95 dollari al mese. L'app **LinkedIn** è supportata da Android e iOS, iPhone, iPad e iPad touch richiedono iOS 12.0 o successivo. La versione web supporta i principali browser, ma ricordate che l'utilizzo di vecchie versioni del browser può impedirvi di accedere a **LinkedIn**, e alcune funzioni del sito potrebbero non funzionare come previsto. Si tenga presente che i browser supportati su desktop possono essere diversi da quelli supportati su mobile.

### 5. Lingua dello strumento

**LinkedIn** è disponibile in 24 lingue.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale      1.2 Collaborazione professionale



## LINO - TUTORIAL

### 1. Link

<https://en.linoit.com/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Lino** è un generatore di bacheche virtuali online, dove gli insegnanti possono creare bacheche condivisibili. È disponibile sia come sito web per computer che come app per telefoni cellulari. I discenti adulti e gli insegnanti possono aggiungere contenuti, come post, video o immagini: ogni elemento può essere programmato con una data di scadenza specifica, in modo che sia possibile una migliore organizzazione dell'orario.

Con questo strumento è possibile per un insegnante contare su un ambiente digitale in cui dare ai propri studenti nuovi compiti, proporre attività motivazionali o introduttive e fornire input linguistici di vario tipo. Gli studenti possono partecipare, allegando post personalizzati, contribuendo con ricerche individuali e commentando il lavoro degli altri.

**Lino** è uno strumento utile per creare attività a vari livelli di competenza, a seconda del tipo di input linguistico selezionato dall'insegnante; su questa lavagna virtuale è possibile fornire note e assegnare compiti, mentre gli studenti possono caricare i loro output linguistici e lasciare commenti sotto i lavori dei loro compagni.

In breve, questo sito web è un prezioso spazio virtuale per migliorare l'interazione online nell'apprendimento e nell'insegnamento a distanza, grazie a un design amichevole e a una struttura pratica

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione orale - ascolto di supporti audio e registrazioni.
- Comprensione scritta - leggere per informazioni e argomenti, leggere per orientarsi, leggere istruzioni.
- Produzione orale - dare informazioni, annunci pubblici.
- Produzione scritta - scrittura creativa, relazioni scritte e saggi.
- Interazione scritta - note e messaggi.
- Attività di mediazione - elaborare il testo nel discorso.
- Strategie di mediazione - scomporre informazioni complicate, adattare il linguaggio.
- Competenza linguistica comunicativa: gamma di vocaboli, controllo del vocabolario, controllo ortografico, appropriatezza sociolinguistica.
- Competenze plurilingue e pluriculturali: comprensione plurilingue.

### 4. Requisiti dello strumento

Puoi avere un'anteprima generale di **Lino** senza abbonarti. Se però vuoi creare bacheche e gruppi di classe, l'abbonamento è necessario. L'accesso generale è garantito gratuitamente, ma un account premium è disponibile per ulteriori funzioni come il caricamento di file estremamente grandi. Puoi accedere attraverso il tuo account Google, Facebook o Twitter, oppure puoi creare un nuovo profilo via email.



## LYRICS TRAINING - TUTORIAL

### 1. Link

<https://lyricstraining.com/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Lyrics Training** è una piattaforma gratuita e interattiva per imparare e migliorare le competenze nelle lingue straniere, attraverso i video musicali e i testi delle canzoni. Gli studenti possono migliorare e praticare le loro capacità di ascolto con i migliori video musicali. L'apprendimento si basa sul riempimento delle lacune nei testi delle canzoni durante l'ascolto. Questo strumento ha anche una speciale modalità karaoke che permette di cantare e godersi i testi completi.

**Lyrics Training** aiuta ad allenare l'orecchio per migliorare la capacità di riconoscere suoni e parole di una lingua straniera in un tempo molto breve, allenando il cervello quasi inconsciamente.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione orale - ascolto di supporti audio e registrazioni.
- Competenza linguistica comunicativa - gamma di vocaboli, controllo del vocabolario, controllo ortografico, controllo fonologico.

### 4. Requisiti dello strumento

Lyrics Training è completamente gratuito. Se si vuole praticare la comprensione dei testi non è necessario registrarsi. Tuttavia, se si desidera preparare i propri esercizi per gli studenti, è necessario creare un account sulla piattaforma. È anche possibile accedere tramite il proprio account di Facebook.

Si può lavorare con Lyrics Training su computer e su dispositivi mobili, sia con Android che con iOS.

### 5. Lingua dello strumento

Inglese e altre dodici lingue.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

- |   |  |
|---|--|
| 1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale    | 1.4 Crescita professionale   |
| 2. Risorse digitali                                 | 2.1 Selezionare risorse digitali<br>2.2 Creare e selezionare le risorse digitali |
| 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento         | 3.1 Pratiche di insegnamento<br>3.4 Apprendimento autoregolato                   |
| 5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti | 5.2 Differenziazione e personalizzazione   |





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## MADMAGZ - TUTORIAL

### 1. Link

<https://madmagz.com>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Madmagz** è uno strumento per creare la propria rivista. Da solo o in gruppo, puoi creare la tua rivista su temi a tuo piacimento, in formato cartaceo o online.

Puoi creare una rivista, un giornale scolastico, una brochure, una newsletter, un catalogo; è uno strumento facile da usare: i grafici professionisti del sito web forniscono vari layout. Inoltre, hai anche la possibilità di progettare il tuo layout insieme a loro.

Madmagz ti permette di creare contenuti personalizzati e interattivi, online o su carta. È accessibile per gli insegnanti di lingua e anche per gli apprendenti.

Il sito è accessibile da tutti i tipi di browser, ed è disponibile in Inglese e Francese; la rivista può però essere realizzata in altre lingue, a discrezione dell'insegnante e a seconda della lingua di destinazione.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Produzione scritta
- Strategia di produzione
- Mediare un testo
- Mediare un concetto
- Strategie per spiegare un nuovo concetto

### 4. Requisiti dello strumento

È uno strumento gratuito accessibile tramite sito web. Sono disponibili diversi abbonamenti che offrono accesso a vari servizi.

### 5. Lingua dello strumento

Il sito di Madmagz è presentato e usato in inglese e francese. La lingua utilizzata nella rivista rimane a scelta libera.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

- |   |  |
|---|--|
| 2. Risorse digitali                                 | 2.2 Creare e selezionare le risorse digitali |
| 5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti | 5.3 Partecipazione attiva                    |
| 6. Favorire le competenze digitali degli studenti   | 6.2 Comunicazione e collaborazione digitale  |
|   | 6.3 Creazione di contenuti digitali          |

Questo strumento è stato finanziato col supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione [comunicazione] riflette unicamente la visione dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di alcun altro utilizzo delle informazioni ivi contenute.  
Progetto Nr. 2019-1-DE02-KA204-006323



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## MAILCHIMP - TUTORIAL

### 1. Link

<https://mailchimp.com/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Mailchimp** è una piattaforma di automazione per spedire newsletter. I destinatari delle newsletter possono essere divisi in gruppi, per esempio, in base a criteri di competenza linguistica. Ad ogni gruppo può essere mandato del materiale linguistico dedicato, proposte di esercizi, informazioni e link interessanti su eventi importanti.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Lettura di lettere
- Lettura per orientarsi
- Lettura per informazione e discussione
- Lettura di istruzioni
- Scambio di informazioni
- Corrispondenza
- Identificazione di spunti e deduzione
- Appropriata sociolinguistica
- Ricchezza del lessico
- Precisione grammaticale

### 4. Requisiti dello strumento

**Mailchimp** è gratis fino a 2,000 contatti e 10,000 invii al mese, con un limite di 2,000 invii al giorno. Prima di tutto devi creare un account. **Mailchimp** è un'applicazione web e non necessita di installare o scaricare alcun programma. Avrai bisogno di fornire un indirizzo e-mail che verrà associato all'account. **Mailchimp** non accetta indirizzi e-mail di Gmail!

### 5. Lingua dello strumento

Inglese, tedesco, francese, spagnolo, portoghese.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale    | 1.1 Comunicazione organizzativa       |
| 2. Risorse digitali                                 | 2.1 Creare e selezionare              |
|   | 2.3 Gestire, proteggere e condividere |
| 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento         | 3.1 Pratiche di insegnamento          |
|   | 3.2 Guida e supporto agli studenti    |
|   | 3.4 Apprendimento autoregolato        |
| 5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti | 5.1 Accessibilità e inclusione        |

Questo strumento è stato finanziato col supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione (comunicazione) riflette unicamente la visione dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di alcun altro utilizzo delle informazioni ivi contenute.  
Progetto Nr. 2019-1-DE02-KA204-006323



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## MAKE BELIEFS COMIX - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.makebeliefscomix.com/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

I fumetti sono una divertente attività di svago, che rappresenta un perfetto passo avanti rispetto alla lettura di lunghi testi in una lingua straniera.

I fumetti offrono un modello di lettura idoneo all'apprendimento di una lingua, soprattutto per i principianti e per coloro che evitano di prendere un libro. Le immagini, che accompagnano i testi nelle nuvolette, rendono la lingua meno intimidatoria e permettono di capire meglio le storie.

Chiedere agli studenti di creare il loro proprio fumetto è un'ottima opportunità per incoraggiarli a scrivere in una lingua straniera usando testi brevi e immagini per raccontare un segmento narrativo. Gli insegnanti potrebbero anche scegliere di creare un fumetto senza testi e chiedere agli studenti di scrivere un testo personalizzato per i personaggi.

*Make beliefs comix* (lett. *fumetti immaginari*) è uno strumento eccellente per gli insegnanti per creare gratuitamente fumetti semplici per gli studenti, a seconda dell'argomento della lezione. Gli insegnanti devono semplicemente creare un account e potranno poi salvare, stampare e inviare i loro fumetti ai loro studenti.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- leggere per orientarsi
- identificare segni e inferire
- scrittura creativa
- meditare e spiegare un nuovo concetto
- scomporre informazioni complicate
- interazione verbale

### 4. Prerequisiti necessari per lo strumento

*Make beliefs Comix* può essere utilizzato come servizio gratuito dagli insegnanti di lingua, non è necessario alcun software specifico, solamente una email valida e una connessione internet.

Lo strumento permette di progettare fumetti cartacei in maniera personalizzata. Il prodotto può essere stampato o mandato via mail agli studenti. Il fumetto può avere una lunghezza da tre a nove pannelli e può includere vari personaggi.

### 5. Lingua dello strumento

Questo strumento è disponibile in Arabo, Cinese semplificato, Croato, Ebraico, Finlandese, Francese, Inglese, Italiano, Olandese, Portoghese, Russo, Spagnolo e Tedesco. Anche altre lingue possono essere usate per i fumetti.

### 6. Livello di lingua proposto (A1-C2)

A1☒ A2☒ B1☒ B2☒ C1☒ C2☒

Questo strumento è stato finanziato col supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione [comunicazione] riflette unicamente la visione dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di alcun altro utilizzo delle informazioni ivi contenute.  
Progetto Nr. 2019-1-DE02-KA204-006323



## MEMRISE - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.memrise.com/it/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Memrise** è uno strumento online che aiuta a praticare una lingua utilizzando frasi e parole in modo molto intuitivo e facile da imparare attraverso la gamification. Gli studenti possono selezionare la lingua o le lingue da imparare e scegliere il livello linguistico di partenza. Il programma fornirà agli studenti il corso di apprendimento appropriato per migliorare le loro competenze linguistiche attraverso esercizi di gioco e tecniche mnemoniche innovative.

Frasi e parole sono presentate in modo intuitivo insieme a video e audio di madrelingua che le pronunciano. I video sono molto utili perché gli studenti possono non solo ascoltare la pronuncia corretta, ma anche l'intonazione e le caratteristiche pragmatiche per comprendere meglio i possibili usi negli scenari della vita reale..

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione orale - ascolto di supporti audio e registrazioni.
- Interazione orale - capire l'interlocutore, conversazione, discussione informale.
- Comprensione scritta - leggere per informazioni e argomentazioni, leggere per orientarsi, leggere istruzioni.
- Competenze linguistiche comunicative - varietà del vocabolario, accuratezza grammaticale, controllo fonologico, appropriatezza sociolinguistica..

### 4. Requisiti dello strumento

**Memrise** può essere utilizzato sia su pc che su smartphone effettuando il login sul sito o scaricando l'app (disponibile su Playstore e AppStore). Per accedere è necessario registrarsi gratuitamente fornendo un indirizzo email o da un account Facebook/Google. Alcune funzioni e una maggiore varietà di corsi sono disponibili solo per la versione aggiornata (a pagamento).

### 5. Lingua dello strumento

La lingua del programma è l'inglese, ma è disponibile in molte altre lingue.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale    | 1.3 Pratiche riflessive            |
| 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento         | 3.2 Guida e supporto agli studenti |
| 5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti | 5.3 Partecipazione attiva          |



## MENTIMETER - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.mentimeter.com/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Mentimeter** è uno strumento di animazione di gruppo. Permette di coinvolgere e motivare il pubblico durante le presentazioni e migliorare l'interazione.

L'applicazione permette di creare presentazioni animate da contenuti interattivi: domande/sondaggi, concorsi, ecc. Ottieni risposte istantanee e risultati visivi dal tuo uditorio attraverso gli smartphone. Il sito ti permette di rendere il tuo progetto più coinvolgente combinando informazioni e domande per coinvolgere il tuo pubblico.

Ideale con gruppi, in un'aula, in un auditorium o in grandi sale, consente agli insegnanti di creare contenuti interattivi, valutare il gruppo-classe, coinvolgerlo nella presentazione e mantenerlo coinvolto nel tempo. Questo strumento è ideale per i corsi online. Anche se gli studenti non partecipano ad un corso in classe, le dinamiche del corso sono simili alle lezioni faccia a faccia.

Ci sono diversi tipi di domande che possono essere usate per dare vita a una presentazione e/o raccogliere risposte dagli studenti: domande a scelta multipla, scelta di immagini, quiz o domande aperte.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione scritta - leggere informazioni e argomenti e leggere istruzioni.
- Produzione orale - rivolgersi a un pubblico.
- Interazione orale - capire un interlocutore, conversazione, discussione formale, usare le telecomunicazioni.
- Interazione scritta - note, messaggi e forma.
- Strategie di interazione - chiedere chiarimenti.
- Attività di mediazione - mediare il testo (spiegare i dati), mediare i concetti (facilitare la comunicazione in situazioni delicate e di disaccordo, gestire l'interazione, incoraggiare il discorso concettuale).
- Competenze linguistiche comunicative - autonomia linguistica generale, varietà e controllo del vocabolario, accuratezza grammaticale.

### 4. Requisiti dello strumento

Per accedere a **Mentimeter**, è necessario creare un account che raccoglierà tutte le vostre presentazioni. Se si desidera utilizzare tutte le caratteristiche dell'applicazione, è possibile abbonarsi alla versione premium che dà accesso a un maggior numero di domande e contenuti. Per creare un account gratuito, basta utilizzare un account Facebook o Google, o registrarsi utilizzando il proprio indirizzo e-mail. Questa applicazione richiede che gli studenti abbiano uno smartphone, un tablet o un computer portatile e un accesso gratuito a Internet per interagire in tempo reale.

### 5. Lingua dello strumento

L'applicazione **Mentimeter** è disponibile solo in inglese.





## MICROSOFT TEAMS - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.microsoft.com/it-it/microsoft-365/microsoft-teams/log-in>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Microsoft Teams** è una piattaforma di comunicazione che offre servizi di spazio di lavoro, chat e videoconferenza, con archiviazione di file e integrazione di applicazioni. Gli utenti, in particolare gli insegnanti di lingua, possono creare un ambiente di apprendimento nel quale è possibile condividere materiali, fornire compiti, dare incarichi e tenere traccia dei progressi degli studenti.

La piattaforma dà accesso alle principali funzioni online della famiglia Microsoft, vale a dire Word, PowerPoint, Excel, ecc.; inoltre, fornisce un quaderno di classe ben strutturato grazie a OneNote, che permette di avere un luogo di lavoro comune e spazi specifici per ogni studente. Infine, grazie alla funzione di videoconferenza, è possibile l'insegnamento simultaneo online.

Questo strumento offre un ambiente di insegnamento ben organizzato e allo stesso tempo lascia una grande libertà all'insegnante: è quindi possibile fornire materiale per diversi livelli di competenza linguistica, promuovere un'interazione online spontanea e differenziare l'input linguistico in base alle esigenze degli studenti.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione orale - ascolto di supporti audio e registrazioni, comprensione dell'interazione tra altri parlanti.
- Comprensione scritta - leggere per orientarsi, leggere per informazioni e argomentazioni, leggere istruzioni, leggere come attività di svago.
- Strategie di ricezione - identificare gli spunti e dedurre.
- Produzione scritta - scrittura creativa.
- Interazione orale - capire l'interlocutore, discussione informale, scambio di informazioni.
- Interazione scritta - note, messaggi e/o questionari.
- Interazione online - conversazione e discussione online.
- Strategie di interazione - chiedere chiarimenti.
- Competenze linguistiche comunicative - varietà del vocabolario, accuratezza grammaticale, controllo del vocabolario, controllo ortografico.

### 4. Requisiti dello strumento

**Microsoft Teams** fa parte del set di prodotti Microsoft 365: è garantito un accesso gratuito per chiunque possieda un account Microsoft, ma in questo caso non sarà possibile utilizzare tutte le funzioni. Invece, Microsoft 365 Education permette alle istituzioni scolastiche e di formazione di usufruire di tutti i servizi online senza costi.

### 5. Lingua dello strumento

Inglese e altre 44 lingue.



## MINDMEISTER - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.mindmeister.com/>

### 1. Breve descrizione dello strumento

**MindMeister** è uno strumento online che permette agli insegnanti di lingue e agli studenti di creare e condividere mappe mentali online. Le mappe mentali sono un modo visivo per comunicare e condividere i propri pensieri. Incoraggia un libero flusso di idee, che può essere ideale per una classe di lingue straniere. È uno strumento gratuito da usare, ottimo per fare brainstorming, prendere appunti e pianificare progetti o compiti.

**MindMeister** permette di condividere mappe mentali con tutti gli amici o colleghi per collaborare con loro in tempo reale. I partecipanti possono commentare rapidamente gli argomenti, votare le idee o discutere le modifiche nella chat integrata.

Gli insegnanti possono trasformare qualsiasi mappa mentale in una presentazione con uno slideshow dinamico che può essere successivamente scaricato e salvato come PNG per un facile utilizzo, ad esempio su un sito web o la condivisione con gli studenti.

Questo strumento migliora la memoria creando trigger mentali per aiutare il cervello a memorizzare e ricordare le informazioni. Gli insegnanti possono utilizzare parole chiave, immagini e brevi frasi che rendono lo strumento adatto a qualsiasi classe, nonostante la fluidità della lingua straniera degli studenti.

### 2. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Attività di mediazione - spiegare i dati, prendere appunti, collaborare per costruire il significato.
- Strategie di mediazione - collegamento alla conoscenza precedente, scomposizione di informazioni complicate
- Competenza linguistica comunicativa – varietà generale, varietà di vocaboli, controllo del vocabolario, controllo ortografico.

### 3. Requisiti dello strumento

**MindMeister** funziona su Windows, Mac OS o Linux, richiede solo un browser web. Non sono necessari altri software o plugin.

Per iniziare ci sono video utili sul sito stesso, così come un tutorial guida quando gli insegnanti creano la loro prima mappa mentale.

Gli insegnanti possono creare un profilo gratuitamente, ma possono anche scegliere di selezionare un'opzione di account che richiede una piccola tassa al mese.

### 4. Lingua dello strumento

Il sito **MindMeister** è disponibile in una serie di lingue, ad esempio inglese, tedesco, francese, spagnolo, portoghese, olandese, danese, italiano e così via. In ogni caso, si possono disegnare mappe mentali in qualsiasi lingua anche se l'alfabeto della lingua di destinazione ha caratteri speciali, ad esempio *Umlaut* per il tedesco, *accento acuto* per il francese o lo spagnolo o *kreska* per il polacco.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## MINIMAL PAIR TREE - TUTORIAL

### 1. Link

<https://quickworksheets.net/worksheet-generators/minimal-pairs>

### 2. Breve descrizione dello strumento

Vuoi affinare le tue competenze da apprendente in ascolto e pronuncia? Prova **Minimal Pair Tree**, (*l'Albero della Coppia Minima*). È un generatore di schede che crea un esercizio ramificato di ascolto da set di quattro coppie minime. Ad ogni snodo, l'insegnante pronuncia una parola dalla coppia, e lo studente segue il percorso, ascoltando ad ogni snodo, per arrivare al numero corretto sul fondo dell'albero. L'esercizio può essere ripetuto più volte usando la stessa scheda.

### 3. Quali competenze linguistiche si possono sviluppare con l'aiuto di questo strumento?

- Controllo del vocabolario
- Comprensione orale
- Controllo Fonologico
- Controllo Ortografico

### 4. I requisiti relativi allo strumento

**Minimal Pair Tree** può essere utilizzato dagli insegnanti di lingua gratuitamente. Tuttavia, una registrazione è richiesta, ma richiede solo pochi minuti. Le schede complete possono essere salvate nell'account e schede precedenti possono anche essere facilmente adattate.

È importante notare che si possono salvare direttamente nel proprio account gratuito solo dieci schede. Tuttavia, questo non dovrebbe essere un problema poiché l'insegnante può salvare tutti i materiali creati personalmente sul proprio computer come file PDF o cancellare del vecchio materiale nel suo account per liberare spazio.

La lingua dello strumento è l'Inglese. Tuttavia si può modellare il **Minimal Pair Tree** in lingue differenti anche se l'alfabeto della lingua obiettivo contiene caratteri speciali, per esempio Umlaut per il Tedesco, accento acuto per il Francese o lo Spagnolo.

### 5. Livello di lingua raccomandato (A1-C2)

A1 A2 B1 B2 C1 C2

### 6. Quali sono le competenze del quadro DigCompEdu che lo strumento sviluppa?

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| 3. Pratiche di insegnamento ed apprendimento | 3.1 Pratiche di insegnamento |
| 4. Valutazione dell'apprendimento            | 4.1 Strategie di valutazione |



## MIRO - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.miro.com>

### 1. Breve descrizione dello strumento

**Miro** è una piattaforma di lavagna collaborativa online che permette a voi e ai vostri studenti adulti di lavorare insieme su lavagne condivise / pareti online in una classe dal vivo, o fuori da una classe su base individuale. Come altri strumenti simili (ad esempio *Padlet*), il sito permette di aggiungere note adesive, forme e altri elementi, spostare gli elementi, e anche comunicare tra di loro attraverso commenti e note, o anche videochiamate o chat online, tutto all'interno di un unico spazio.

Uno dei grandi vantaggi di **Miro**, in ogni caso, è la libreria di modelli pre-costruiti che è possibile utilizzare immediatamente, compresi i modelli per:

- Strumento per riunioni e workshop
- Strumento di brainstorming e ideazione
- Gestione del progetto
- Workflow
- Ricerca e design
- Strategia e pianificazione
- Mappatura e diagrammi
- Prototipazione

Tutto ciò può aiutare a permettere agli insegnanti di applicare immediatamente questi modelli da soli o con gli studenti. **Miro** fornisce anche molte informazioni su ognuno di questi modelli, il che lo rende anche uno strumento utile per l'apprendimento, dato che gli insegnanti possono sfogliare una grande libreria di modelli, visualizzare le informazioni su di essi e usarli immediatamente - sia vuoti che con informazioni precompilate. **Miro** ha una vasta gamma di strumenti utili e modelli particolarmente rilevanti per l'area del *design thinking* e del *learning experience design*.

Selezionando e imparando da questa vasta gamma di modelli, **Miro** può essere uno spazio molto utile per diversi livelli di competenza linguistica, offrendo uno strumento per supportare l'apprendimento, la valutazione e l'input linguistico per qualsiasi livello di competenza nell'apprendimento delle lingue - attraverso la collaborazione, la progettazione dell'apprendimento e del materiale, il brainstorming, le attività online in classe, ecc.

### 2. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione scritta - leggere per informazioni e argomenti, leggere per orientarsi, leggere istruzioni
- Comprensione orale - ascoltare media audio e registrazioni
- Produzione orale - dare informazioni, annunci pubblici
- Produzione scritta - relazioni scritte e saggi
- Interazione scritta - note e messaggi
- Attività di mediazione - elaborare il testo nel discorso
- Strategie di mediazione - scomporre informazioni complicate, adattare il linguaggio



## MYNGLE - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.myngle.com>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Myngle (mYngle)** è una piattaforma di apprendimento linguistico online che mette in contatto studenti di lingua e insegnanti attraverso la video chat. Il sito permette agli studenti adulti di trovare insegnanti online per lezioni individuali e agli insegnanti di guadagnare soldi come tutor freelance. Gli utenti possono scegliere lezioni di lingua online tenute da insegnanti professionisti, che forniscono piani di apprendimento strutturati, o da un tutor della comunità. Gli studenti possono anche utilizzare la piattaforma come piattaforma per lo scambio reciproco di lingue.

**Myngle** offre programmi di formazione linguistica personalizzati attraverso la videoconferenza in 45 lingue diverse in qualsiasi momento con lezioni fornite su base individuale. A differenza di strumenti generici simili a questo, il focus di **Myngle** è (come dichiarato dall'azienda) principalmente su "professionisti impegnati che hanno bisogno di formazione linguistica per avere successo nei loro affari internazionali, e per le aziende che vogliono grandi risultati di apprendimento". A tal fine, l'uso dello strumento è più focalizzato su un pubblico particolare, piuttosto che generale, per l'apprendimento delle lingue, ma può essere di interesse per gli insegnanti di lingue - sia come risorsa didattica, ma anche come area per ulteriori opportunità..

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Interazione online - transazioni e collaborazione online orientate all'obiettivo
- Attività di mediazione - fare affidamento su informazioni specifiche nel discorso
- Interazione orale - comprensione dell'interlocutore, conversazione
- Interazione scritta - corrispondenza online
- Comprensione orale - comprendere l'interazione tra altri parlanti
- Produzione orale - descrivere esperienze, dare informazioni
- Competenze linguistiche comunicative - gamma di vocaboli, controllo del vocabolario, controllo fonologico

### 4. Requisiti dello strumento

**Myngle** offre un set di strumenti per l'apprendimento sincrono, che consiste in VoIP (Big Blue Button, Webex, o un VoIP alternativo a scelta degli utenti), lavagna integrata, sistemi di pagamento (PayPal), feedback e un ambiente comunitario. Gli utenti possono accedere in generale a tutte le risorse necessarie attraverso un browser, ma l'uso del VoIP richiede l'installazione del relativo strumento VoIP).

### 5. Lingua dello strumento

45 lingue sono offerte sul sito web, tuttavia altre lingue potrebbero potenzialmente essere insegnate a seconda degli insegnanti disponibili.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

Questo strumento è stato finanziato col supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione [comunicazione] riflette unicamente la visione dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di alcun altro utilizzo delle informazioni ivi contenute.  
Progetto Nr. 2019-1-DE02-KA204-006323





## NEWS IN LEVELS - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.newsinlevels.com/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**News in Levels** è uno strumento online che mira a migliorare la conoscenza della lingua inglese attraverso la lettura di brevi brani di notizie a diversi livelli di difficoltà, da base ad avanzato, per progredire passo dopo passo.

Ogni articolo è scritto secondo 3 livelli. Si consiglia ai principianti di iniziare con il livello 1, che utilizza un vocabolario limitato e contiene un glossario alla fine di ogni articolo per aiutare i lettori a capire le parole difficili e il contesto. Il vocabolario da imparare è ripetuto attraverso gli articoli in modo che dopo alcuni mesi, i lettori dovrebbero avere familiarità con un numero discreto di parole e possono passare al livello successivo. Ogni articolo consiste in un resoconto dei fatti, a volte con una clip di YouTube o con l'opzione di ascoltare la lettura ad alta voce dell'articolo.

C'è anche una sezione del sito dedicata alle persone che vogliono praticare il loro inglese parlando con altri utenti provenienti da oltre 100 paesi e una sezione per verificare il proprio livello di inglese selezionando le parole che si conoscono da una lista.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Attività di ricezione - leggere per informazioni, leggere come attività di svago, ascoltare audio-media e registrazioni.
- Attività di mediazione - spiegare i dati, prendere appunti, collaborare per costruire il significato.
- Strategie di mediazione - collegamento a conoscenze precedenti, scomposizione di informazioni complicate.
- Competenza linguistica comunicativa - autonomia generale, ampiezza del vocabolario, controllo del vocabolario, controllo ortografico.

### 4. Requisiti dello strumento

**News in Levels** funziona su Windows, Mac OS o Linux, richiede solo un browser web. Non sono necessari altri software o plugin. Gli articoli sono disponibili anche come app per smartphone o tablet.

Per iniziare l'ideale sarebbe leggere un facile tutorial che spiega come migliorare il tuo inglese con **News in Levels** non appena si arriva sul sito web.

Il sito è totalmente gratuito, non è nemmeno necessario creare un account.

### 5. Lingua dello strumento

Il sito web di **News in Levels** è disponibile solo in inglese

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## ONENOTE - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.onenote.com/classnotebook>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**OneNote (Class Notebook)** è una piattaforma di comunicazione e un'applicazione che può essere integrata con il set di applicazioni Microsoft Teams; offre un registro virtuale e interattivo per la tua classe, con spazi di lavoro comuni, una libreria di contenuti per materiale e dispense, e sezioni personali per ogni discente adulto. Gli insegnanti di lingua possono contare su questo strumento per creare un ambiente di apprendimento in cui possono condividere materiali, fornire compiti, dare incarichi e tenere traccia dei progressi degli studenti.

L'applicazione offre un ambiente di insegnamento ben organizzato e allo stesso tempo lascia una certa libertà all'insegnante: è infatti possibile fornire materiale per diversi livelli di competenza linguistica, nonché differenziare l'input linguistico in base alle esigenze degli studenti, tenendo traccia del loro lavoro attraverso le pagine personali.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione orale - ascolto di media audio e registrazioni, comprensione dell'interazione tra altri parlanti.
- Comprensione scritta - leggere per orientarsi, leggere per informazioni e argomentazioni, leggere istruzioni, leggere come attività di svago.
- Strategie di ricezione - identificare gli spunti e dedurre.
- Produzione scritta - scrittura creativa.
- Interazione parlata - discussione informale, scambio di informazioni.
- Interazione scritta - note, messaggi e moduli.
- Strategie di interazione - chiedere chiarimenti.
- Competenze linguistiche comunicative - varietà del vocabolario, accuratezza grammaticale, controllo del vocabolario, controllo ortografico.

### 4. Requisiti dello strumento

**OneNote** fa parte del set di prodotti Microsoft 365: è garantito l'accesso gratuito a chiunque possieda un account Microsoft, ma in questo caso non sarà possibile utilizzare tutte le funzioni. Invece, Microsoft 365 Education permette alle istituzioni di istruzione di usufruire di tutti i servizi online senza costi.

### 5. Lingua dello strumento

Inglese e altre 44 lingue

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

Questo strumento è stato finanziato col supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione [comunicazione] riflette unicamente la visione dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di alcun altro utilizzo delle informazioni ivi contenute.  
Progetto Nr. 2019-1-DE02-KA204-006323



## OPENSOT - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.openshot.org/es/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**OpenShot** è un programma di editing video, compatibile con PC e Mac, la cui interfaccia vi permetterà di modificare il video o l'audio, oltre ad aggiungere transizioni, effetti, animazione, ecc.

Gli insegnanti potrebbero utilizzare questo strumento per creare contenuti autentici o modificare il materiale esistente. Anche gli studenti possono creare i propri contenuti per la classe. Questo programma è adatto per lavorare sulle quattro abilità di base a qualsiasi livello di competenza A1-C2. L'ascolto e la conversazione sono le competenze più utilizzate per questo strumento, come ad esempio usarlo per rivedere la pronuncia, lo stress e il ritmo, mentre per la scrittura e la lettura è meno applicabile poiché solo alcune parole o frasi possono essere integrate.

È anche utile quando si vuole aiutare gli studenti quando non sembrano afferrare un concetto, poiché l'uso di aiuti visivi è estremamente importante per quegli studenti che preferiscono essere istruiti visivamente. Gli insegnanti possono fornire piani di lezione migliori utilizzando **OpenShot** per creare e modificare il contenuto.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione orale - comprensione dell'interazione tra altri parlanti, ascolto di media audio e registrazioni.
- Audiovisivo (guardare TV, film e video).
- Produzione orale - descrivere esperienze, rivolgersi al pubblico.
- Competenze linguistiche comunicative - gamma generale, controllo fonologico

### 4. Requisiti dello strumento

**OpenShot** è un software gratuito disponibile su Linux, Mac e Windows.

I requisiti minimi di sistema sono:

Sistema operativo a 64 bit (Linux, OS X, Windows 7/8/10);

4GB di RAM (16GB raccomandati);

500 MB di spazio su disco fisso per l'installazione;

Opzionale: Unità a stato solido (SSD), se si utilizza il disk-caching (e altri 10 GB di spazio su disco rigido).

### 5. Lingua dello strumento

Lo strumento è disponibile in in 70 lingue.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

2. Risorse digitali

2.2 Creare e modificare risorse digitali



## ORTHOLUD - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.ortholud.com/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Ortholud** è un sito web che offre esercizi online di francese e inglese per diversi livelli (scuola primaria e secondaria) utilizzando quiz, abbinamenti, ordinamento tramite testo, immagini e suoni e altri media.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Competenza plurilingue - comprensione plurilingue, costruzione del repertorio plurilingue.
- Competenza linguistica - varietà del vocabolario, accuratezza grammaticale, controllo del vocabolario, controllo fonologico, controllo ortografico.
- Appropriata sociolinguistica.
- Strategie di produzione - monitoraggio e riparazione.
- Comprensione scritta - istruzioni di lettura.
- Interazione online - conversazione e discussione online.

### 4. Requisiti dello strumento

**Ortholud** può essere utilizzato su un PC e / o smartphone. Una delle sue migliori caratteristiche è che il sito è gratuito. Per registrarsi è sufficiente inserire alcune informazioni di base come il tuo nome, il tuo indirizzo e-mail e la tua scuola se sei un insegnante. Se vuoi, puoi sottoscrivere un abbonamento per avere accesso a più funzioni ed essere in grado di creare i tuoi esercizi e test. Puoi sottoscrivere un abbonamento scolastico per 1 insegnante e un massimo di 35 studenti per 29 euro per 3 mesi o un abbonamento individuale per 1 genitore e 2 bambini o per una singola persona per 11 euro per 6 mesi.

### 5. Lingua dello strumento

Le lingue dello strumento sono il francese e l'inglese.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale    | 1.2 Collaborazione professionale |
| 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento         | 3.1 Pratiche di insegnamento     |
|   | 3.4 Apprendimento autoregolato   |
| 5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti | 5.1 Accessibilità e inclusione   |



## PADLET - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.padlet.com>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Padlet** è una piattaforma online, disponibile anche come App, sulla quale gli insegnanti possono creare una bacheca virtuale condivisibile con gli studenti. Il sito web ti consente di invitare dei collaboratori, aggiungere nuovi contenuti e lasciare commenti, come in una vera e propria bacheca. In più, c'è il beneficio della rete, che fornisce l'accesso a strumenti interattivi come video, registrazioni vocali e link a contenuti virtuali.

L'utente ha la possibilità di scegliere tra diversi tipi di modelli per progetti personalizzati in base alle necessità del gruppo di studenti. **Padlet** può essere utilizzata per creare uno spazio comune per discenti adulti nel quale possono caricare i propri compiti, come file audio con esercizi di pronuncia o compiti scritti.

**Padlet** è uno strumento valido per svariati livelli di competenza linguistica, attraverso il quale gli insegnanti possono fornire materiale personalizzato ai propri studenti, come appunti, compiti ed input linguistici calibrati sul livello di difficoltà desiderato.

Inoltre, questo strumento può essere facilmente utilizzato dagli studenti di età adulta, in quanto fornisce loro uno spazio virtuale in cui possono condividere i propri lavori e commenti, oppure implementare le proprie abilità di cooperazione durante lo sviluppo dei progetti.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione scritta – leggere informazioni e discussioni, leggere per orientarsi, leggere delle istruzioni
- Comprensione orale – ascoltare audio e registrazioni
- Produzione orale – fornire informazioni, fare annunci pubblici
- Produzione scritta – scrivere report e temi
- Interazione scritta – comunicare attraverso note e messaggi
- Attività di mediazione – processare il testo in un discorso
- Strategie di mediazione – elaborare informazioni complesse, adattare la lingua
- Competenze linguistiche comunicative – estensione e controllo del vocabolario, controllo dell'ortografia, appropriatezza sociolinguistica
- Competenze plurilinguistiche e pluriculturali – comprensione plurilinguistica

### 4. Requisiti dello strumento:

**Padlet** è disponibile gratuitamente con le funzioni di base, ovvero la possibilità di creare fino a tre bacheche; per un utilizzo illimitato è possibile iscriversi con un account premium.

### 5. Lingua dello strumento

Lo strumento è progettato in inglese, ma è disponibile in molte altre lingue.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2





## PIKTOCHART - TUTORIAL

### 1. Link

<https://piktochart.com/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Piktochart** è uno strumento gratuito di creazione di media online per fare infografiche, presentazioni, poster, relazioni, volantini e altro. Si può iniziare con un modello o da zero per creare risorse e materiali attraenti per gli studenti adulti per presentare o rivedere le informazioni. Gli apprendenti possono anche usare **Piktochart** per i loro scopi in classe, che si tratti di una presentazione di classe o un poster, o qualsiasi cosa possano immaginare.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione scritta - leggere per orientarsi, leggere per informazioni.
- Produzione scritta - scrittura creativa.
- Interazione scritta - note, messaggi e forma.

### 4. Requisiti dello strumento

**Piktochart** è gratuito e non richiede l'installazione di alcun software. È disponibile on-line e funziona in una varietà di browser, purché il dispositivo abbia accesso a internet.

### 5. Lingua dello strumento

La lingua dello strumento è l'inglese. Ad ogni modo, qualsiasi lingua potrebbe essere usata per la creazione di materiali. Non vengono fornite informazioni sulla disponibilità di simboli linguistici e su come questi possano apparire in stampa nel caso in cui si decida di stampare qualcuna delle proprie creazioni. Nei formati digitali, lo strumento produce qualsiasi cosa venga immessa dalla vostra tastiera (*umlaut* per il tedesco, accento acuto in francese o spagnolo, ecc).

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

2. Risorse digitali	2.1 Selezionare le risorse digitali
3. Pratiche di insegnamento e apprendimento	3.3 Apprendimento collaborativo
6. Favorire le competenze digitali degli studenti	6.3 Creazione di contenuti

### 8. Come può essere usato da insegnanti/studenti?

**Piktochart** può essere usato dagli insegnanti di lingua per creare nuovi materiali e risorse per i loro studenti, così come dagli studenti per presentare informazioni in lingua straniera.

- Far pianificare agli studenti e scrivere un'infografica o una relazione per un progetto di classe.
- Far leggere agli studenti le relazioni degli altri.
- Far sì che gli studenti usino uno dei media come base per una presentazione orale.
- Coinvolgere gli studenti in attività di creazione di contenuti.



## PIXTON - TUTORIAL

### 1. Link

[www.pixton.com](http://www.pixton.com)

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Pixton** è uno strumento per creare fumetti visivamente allettanti e appropriati per piani didattici per ogni lingua, e che permette agli insegnanti di introdurre ed esporre nuove definizioni e lessico, di generare immagini professionali e coinvolgenti, o una serie di immagini che illustrano un concetto o un racconto. I fumetti possono essere un grande aiuto per la comprensione perché forniscono linguaggio visivo.

Gli insegnanti di lingua possono usare i fumetti come base per incoraggiare l'interazione, per avviare discussioni e per aggiungere una nota di intrattenimento; possono usare questo strumento per realizzare una lezione interattiva o per riassumere un'unità di apprendimento. Usando **Pixton** da insegnante, i fumetti possono essere sistemati e organizzati in base a classi o materie differenti ed è possibile garantire un accesso individuale a ogni fumetto.

Inoltre, **Pixton** permette agli apprendenti di creare il loro personaggio del fumetto, che diventerà il loro alter-ego nelle immagini del contesto classe.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Lettura come attività di svago
- Scrittura creativa
- Controllo del lessico
- Controllo ortografico
- Incoraggiare la conversazione concettuale e l'interazione collaborativa con i compagni
- Collaborazione per la costruzione di significato

### 4. Requisiti dello strumento

**Pixton** richiede solo un browser, non necessita di programmi aggiuntivi o estensioni, quindi, di conseguenza funziona sulla maggior parte dei dispositivi elettronici moderni (come tablet e smartphone). Solo insegnanti e studenti di lingua possono usare **Pixton** gratuitamente: la versione gratuita permette di creare un semplice fumetto. È possibile abbonarsi a pagamento a **Pixton** in modo da sbloccare l'accesso a materiali e funzioni aggiuntive (su base mensile o annuale). Gli insegnanti possono anche usare **Pixton** per creare classi virtuali per potenziare l'apprendimento in classe.

Per iniziare, ci sono molti video tutorial proprio sul sito. Per un *inizio rapido* sono disponibili modelli di fumetti che devono solo essere compilati. Ci sono molti strumenti per creare i personaggi. Per garantire l'accesso ai fumetti, gli insegnanti devono avere l'indirizzo e-mail (valido) degli studenti.

### 5. Lingua dello strumento

Le lingue predefinite sono francese, inglese e spagnolo. Però, si possono realizzare fumetti in lingue diverse, anche se l'alfabeto della lingua target ha caratteri speciali. Per esempio sono disponibili i seguenti caratteri: Umlaut per il tedesco, accenti acuti per il francese e lo spagnolo o il kreska per il polacco.

Questo strumento è stato finanziato col supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione [comunicazione] riflette unicamente la visione dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di alcun altro utilizzo delle informazioni ivi contenute.  
Progetto Nr.2019-1-DE02-KA204-006323



## PLAGIARISM DETECTOR - TUTORIAL

### 1. Link

<https://plagiarismdetector.net/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Plagiarism Detector** è un software online gratuito che rintraccia plagi da un gran numero di fonti in 12 lingue. Questo software permette agli utenti di rilevare contenuti che sono stati duplicati o copiati da qualche altra parte.

Il *Plagio* è ritenuto come *'Nell'uso com., il fatto di chi pubblica o dà per propria l'opera letteraria o scientifica o artistica di altri'* (Vocabolario Treccani). Gli insegnanti possono usare gli strumenti di rilevamento di plagio per controllare saggi, compiti e relazioni che gli studenti gli inviano. Inoltre, in questo strumento, altri miglioramenti di scrittura sono stati integrati, di modo che gli insegnanti e gli studenti possano controllare ulteriori problemi di scrittura, come errori ortografici, ecc.

Questo software anti-plagio è adatto per lavorare sulla scrittura, fornire miglioramenti relativi al testo e riformulare. Non è altrettanto utile nei livelli inferiori, A1 e A2, dato che gli utenti non sanno scrivere lunghi testi a questi livelli. Al contrario, è molto efficace quando gli studenti sanno produrre contenuto originale: saggi, relazioni, ecc. a un livello più avanzato di competenza (B1, B2, C1, e C2).

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione scritta – leggere per informazioni e argomenti.
- Strategie di ricezione – identificare indizi e dedurre.
- Competenze di linguaggio comunicativo – controllo ortografico, precisione grammaticale.

### 4. Requisiti dello strumento

**Plagiarism Detector** è uno strumento gratuito online che non necessita di alcuna installazione sul computer.

L'opzione Premium fornisce la possibilità di controllare passaggi di testi e dà le risorse per accreditare correttamente le fonti.

Per la funzione *Controlla Grammatica* è necessaria l'installazione di **Grammarly**:

(<https://app.grammarly.com/>)

### 5. Lingua dello strumento

Il sito web è disponibile in dodici lingue differenti.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| 1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale | 1.3 Pratiche riflessive      |
| 4. Valutazione dell'apprendimento                | 4.1 Strategie di valutazione |

### 8. Come può essere usato da insegnanti/studenti?

Questo strumento è stato finanziato col supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione [comunicazione] riflette unicamente la visione dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di alcun altro utilizzo delle informazioni ivi contenute.  
Progetto Nr. 2019-1-DE02-KA204-006323



## PLAYPOSIT - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.playpos.it/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**PlayPosit** è uno strumento gratuito di editing video online e una piattaforma interattiva dove le capacità degli studenti possono essere monitorate e valutate. Può essere usato a tutti i livelli di apprendimento delle lingue; i tipi di studenti a cui è destinato possono variare a seconda del tipo di contenuto, del livello, delle attività progettate, della metodologia, e così via.

**PlayPosit** può essere usato su qualsiasi tipo di computer e/o smartphone. È facile da usare e intuitivo. Gli insegnanti possono esplorare diverse funzionalità; tuttavia, alcune di esse sono limitate e disponibili solo con la versione pro (non gratuita). Questo strumento può essere utile per le metodologie di flipped classroom.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione dell'ascolto - ascoltare file audio e registrazioni.
- Ricezione audiovisiva - guardare TV e film.
- Produzione orale - descrivere esperienze, dare informazioni, esporre un caso, rivolgersi al pubblico.
- Competenze linguistiche comunicative - varietà del vocabolario, controllo del vocabolario, controllo fonologico.
- Produzione scritta - scrittura creativa.
- Interazione scritta - corrispondenza online.

### 4. Requisiti dello strumento

**PlayPosit** è disponibile gratuitamente per l'uso pubblico: può essere utilizzato come risorsa online gratuita nell'apprendimento digitale e nelle metodologie di flipped classroom. Tuttavia, alcune funzionalità, come un'edizione più sofisticata di segmenti video, l'uso di modelli, o il caricamento diretto di materiale sono disponibili solo con l'opzione a pagamento. In ogni caso, la versione gratuita prevede una buona quantità di mezzi di insegnamento.

### 5. Lingua dello strumento

La lingua dello strumento è l'inglese, ma il contenuto da modificare e caricare può essere in qualsiasi lingua.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| 4. Valutazione dell'apprendimento           | 4.1 Strategie di valutazione |
| 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento | 3.1 Pratiche di insegnamento |



## POLL EVERYWHERE - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.polleverywhere.com/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Poll Everywhere** è un "sistema di risposta in classe" - questo significa che ti permette di interagire con gli studenti di lingua in modo digitale. In questo modo puoi presentare diversi tipi di attività ai tuoi studenti online - sia in una classe fisica che in una classe completamente online; è infatti possibile includere le attività di **Poll Everywhere** nei processi di insegnamento standard - per esempio in una classe dal vivo, in una presentazione PowerPoint, come parte di una classe online, ecc.

Uno dei principali vantaggi delle attività di **Poll Everywhere** è che forniscono un feedback immediato. A differenza dei sondaggi manuali, i partecipanti possono votare immediatamente, e i dati vengono analizzati e raccolti in pochi secondi, così un insegnante può prendere una decisione o agire subito in base al feedback degli studenti di lingua.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Collaborazione online - strutturare visivamente e impartire informazioni in un ambiente digitale
- Mediazione - spiegare l'argomento o nuovi concetti ad altri membri del gruppo
- Collaborazione in un gruppo per costruire un significato
- Valutazione condivisa o attività di valutazione attraverso la fornitura di feedback
- Strategia di mediazione che collega e attiva la conoscenza precedente

### 4. Requisiti dello strumento

**Poll Everywhere** fornisce piani gratuiti e a pagamento: il piano gratuito permette di creare un numero illimitato di attività ma fissa un limite di 25 risposte per attività; i piani a pagamento permettono un numero maggiore di risposte e caratteristiche aggiuntive come gli strumenti di reporting.

È possibile creare attività con il sito web di **Poll Everywhere**, a cui si può accedere utilizzando qualsiasi browser standard. È possibile utilizzare altri strumenti di questa risorsa digitale per scenari specifici - ad esempio c'è un plugin "**Poll Everywhere per PowerPoint**" per incorporare **Poll Everywhere** in un PowerPoint, un "**Poll Everywhere per Microsoft Teams**" per incorporare **Poll Everywhere** in Microsoft Teams, ecc. C'è anche un'applicazione **Poll Everywhere** per entrambi i telefoni IOS e Android.

### 5. Lingua dello strumento

Gli utenti possono impostare la lingua delle istruzioni dell'attività in 28 lingue diverse

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

#### 2. Risorse digitali

#### 2.1 Selezionare risorse digitali

Questo strumento è stato finanziato col supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione [comunicazione] riflette unicamente la visione dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di alcun altro utilizzo delle informazioni ivi contenute.  
Progetto Nr. 2019-1-DE02-KA204-006323





## POWTOON - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.powtoon.com/index>

### 2. Breve descrizione della piattaforma

**Powtoon** è un tipo di software che permette agli insegnanti di creare presentazioni animate. È considerato uno strumento di “e-learning rapido”. È possibile realizzare presentazioni animate gratuitamente ma i fornitori tendono ad avere anche dei prezzi che rendono disponibili funzionalità aggiuntive e ti permettono di rimuovere filigrane ecc. Questo software si basa su un browser gratuito, ed è una piattaforma di e-learning rapido che permette di creare presentazioni animate; il software rende possibile anche ai docenti privi di competenze tecniche di realizzare in poco tempo presentazioni animate interessanti dall’aspetto professionale e di diffonderle facilmente.

Cresce l’offerta di opzioni flessibili di apprendimento online, come gli approcci di apprendimento misto e di classe capovolta (*flipped classroom*), e di conseguenza aumenta il bisogno di creare presentazioni più interessanti oltre la funzionalità di Microsoft PowerPoint, per aiutare nel trasferimento dei contenuti. Le animazioni possono rendere le tue presentazioni più dinamiche, aiutare a enfatizzare alcuni punti, e realizzare contenuti memorabili. In particolare, le animazioni interattive sono un’ottima strategia per illustrare un linguaggio specifico in un modo visivo, accattivante, dinamico e graduale.

L’animazione può anche funzionare come mezzo di presentazione, come una risorsa di supporto per l’insegnamento (oppure come uno strumento per pubblicizzare). Il software permette di creare presentazioni che possono anche essere ospitate su piattaforme come YouTube per fornire supporto agli apprendenti in modo accessibile. L’aggiunta di file audio alle animazioni consente di aggiungere voci fuori campo per promuovere l’apprendimento della lingua.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l’aiuto di questo strumento?

- Comprensione orale di audio e registrazioni
- Identificare punti chiave e dedurre
- Associare conoscenze pregresse
- Attività di ricezione audiovisiva
- Acquisizione di conoscenze generali, vocabolario vario, controllo del vocabolario

### 4. I requisiti per la piattaforma

**Powtoon** è un software gratuito e scaricabile che può essere usato su computer o tablet; è disponibile sia su PC che su MAC.

**Powtoon** è basato su un browser e utilizza una timeline per aiutarti a realizzare la tua presentazione animata; fornisce modelli gratuiti, immagini, disegni e testi animati, sfondi e diapositive animate che puoi utilizzare. **Powtoon** permette gratuitamente solo animazioni fino a 5 minuti di lunghezza, ma fornisce sconti speciali, licenze di gruppo, e in alcuni casi anche licenze gratuite, come ad esempio per coloro che lavorano in un settore dell’istruzione non commerciale. Vale quindi la pena dare un’occhiata.

### 5. Lingua della piattaforma

Questo strumento è stato finanziato col supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione [comunicazione] riflette unicamente la visione dell’autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di alcun altro utilizzo delle informazioni ivi contenute.  
Progetto Nr.2019-1-DE02-KA204-006323



## PREZI - TUTORIAL

### 1. Link

<https://prezi.com>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Prezi (Present)** è uno strumento digitale per creare presentazioni interattive: può rendere le presentazioni più coinvolgenti e sono un modo utile per catturare l'attenzione. Questo formato divertente e innovativo dà alla presentazione i mezzi per catturare i propri interlocutori. Questo strumento è adatto sia per gli studenti adulti sia per gli insegnanti di lingue. Inoltre, questo software di presentazione è immediatamente compatibile con molti strumenti di comunicazione online come Google Meet, Zoom, Microsoft Teams.

Gli insegnanti di lingua possono utilizzare questa piattaforma per preparare le presentazioni delle loro lezioni e per renderle più interattive e catturare gli studenti. Possono anche usare questo strumento per rinforzare le capacità di produzione orale e di mediazione di concetti (presentazioni, discorsi) dei loro studenti utilizzando un formato innovativo e giocoso. **Prezi** è uno strumento di presentazione adatto agli studenti che possono esercitare le competenze relative al parlare, interagire e discutere (livelli B1, B2, C1 e C2).

L'utilizzo di questo strumento dà anche accesso a una collezione di strumenti sviluppati da **Prezi: Prezi Video** e **Prezi Design**.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Produzione orale - descrivere esperienze, dare informazioni, esporre un caso (es. dibattito), annunci pubblici, rivolgersi al pubblico
- Strategie di interazione - prendere la parola (turn-taking), cooperare, chiedere chiarimenti.
- Competenze linguistiche comunicative - autonomia generale, sviluppo tematico, fluidità del parlato, appropriatezza sociolinguistica.

### 4. Requisiti dello strumento

**Prezi** è uno strumento digitale che può essere utilizzato su computer, tablet e smartphone, disponibile con tutti i sistemi operativi e utilizzando qualsiasi browser. Il sito richiede agli insegnanti di creare un account per accedere allo strumento di presentazione. Per creare un account ci si deve registrare con cognome, nome, e-mail e creare una password. C'è un'edizione gratuita di **Prezi** in cui l'utente può utilizzare le caratteristiche di base dello strumento. Ci sono anche diverse opzioni di abbonamento che forniscono una varietà di caratteristiche diverse. In particolare, ci sono abbonamenti speciali per studenti e insegnanti che danno accesso a **Prezi Video**, **Prezi Design**, **Prezi Present**, ecc.

### 5. Lingua dello strumento

Inglese, spagnolo, coreano, giapponese, tedesco, portoghese, francese, italiano e ungherese.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2



## PUZZLE-MAKER - TUTORIAL

### 1. Link

[https://www.puzzle-maker.com/crossword\\_Design.cgi](https://www.puzzle-maker.com/crossword_Design.cgi)

### 2. Breve descrizione dello strumento

I cruciverba sono generalmente usati per divertimento, ma possono essere utilizzati anche per scopi didattici.

**Puzzle-Maker** è un famoso generatore di cruciverba online molto usato nei contesti educativi per il suo potenziale didattico. Coinvolge attivamente lo studente nel processo di apprendimento e può integrarsi con l'attività di lettura dello studente mentre lavora su un argomento specifico. Gli insegnanti di lingua possono usare questo strumento per motivare gli studenti a ricordare e a ricollegare una conoscenza precedente a situazioni simili o a nuove idee, aiutare gli studenti a esercitare nuova terminologia e migliorare le competenze lessicali, o può semplicemente fungere come un strumento di valutazione del vocabolario.

In più, **Puzzle-Maker** ha il potenziale di permettere agli studenti di praticare e migliorare il loro spelling, perché ogni parola deve essere scritta correttamente lettera per lettera, altrimenti errori di scrittura o di ortografia andranno ad incidere sul resto del puzzle. I cruciverba possono essere incentrati su un tema dove le parole si collegano l'una all'altra o essere parte di uno stesso insieme semantico.

### 3. Quali competenze linguistiche si possono sviluppare con l'aiuto di questo strumento?

- Ricchezza del vocabolario
- Controllo ortografico
- Strategie di riconoscimento – identificazione di indizi e deduzione
- Mediazione dei concetti
- Collegare a pre-conoscenze

### 4. Requisiti relativi allo strumento

**Puzzle-Maker** può essere utilizzato come un servizio gratuito dagli insegnanti di lingua, senza registrazione e senza software specifici (è richiesta solo una connessione ad internet).

Lo strumento permette di progettare cruciverba, il prodotto finale deve essere stampato in versione cartacea e le risposte devono essere inserite dagli studenti. La lunghezza del cruciverba è personalizzabile ed è possibile aggiungere lo spazio per risposte e domande aggiuntive.

### 5. Lingua dello strumento

La lingua di default dello strumento è l'Inglese. Tuttavia, si possono progettare cruciverba in lingue differenti, anche se l'alfabeto della lingua obiettivo ha caratteri speciali, es. Umlaut per il Tedesco, accento acuto per il Francese o lo Spagnolo o kresha per il Polacco

### 6. Livello di lingua consigliato (A1-C2)

A1☒ A2☒ B1☒ B2☒ C1☒ C2☒



## QUIZINIÈRE - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.quiziniere.com/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Quizinière** è uno strumento che permette agli insegnanti e ai formatori di creare e correggere facilmente esercizi online utilizzando testo, immagini, MCQ, registrazioni audio, video, testi da riempire o anche formule matematiche.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Competenza linguistica - varietà del vocabolario, accuratezza grammaticale, controllo del vocabolario, controllo fonologico, controllo ortografico.
- Appropriata sociolinguistica.
- Strategie di produzione - monitoraggio e riparazione.
- Comprensione scritta - istruzioni di lettura.
- Interazione online - conversazione e discussione online.
- Strategie di mediazione - collegamento alle pre-conoscenze.

### 4. Requisiti dello strumento

**Quizinière** può essere utilizzato sia su PC sia su smartphone ed è totalmente gratuito. Per registrarsi è sufficiente fornire un indirizzo e-mail e il proprio nome sul sito web della rete Canopé. Un punto molto pratico è che solo gli insegnanti devono creare un account mentre gli studenti non ne hanno bisogno poiché utilizzano il codice di esercizio fornito dall'insegnante.

### 5. Lingua dello strumento

La lingua dello strumento è il francese.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

- |   |   |
|---|---|
| 1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale    | 1.4 Crescita professionale                  |
| 2. Risorse digitali                                 | 2.2 Creare e modificare le risorse digitali |
| 5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti | 5.1 Accessibilità e inclusione              |
| 6. Favorire le competenze digitali degli studenti   | 6.2 Comunicazione e collaborazione digitale |

### 8. Come può essere usato da insegnanti/studenti?

Il sito è stato progettato prima di tutto per permettere agli studenti di essere valutati attraverso i "compiti a casa", ma è anche possibile per l'insegnante utilizzarlo dal vivo in classe, a condizione che ogni studente abbia un computer (o tablet o smartphone) collegato a Internet.

Una volta che un quiz è stato creato, l'insegnante può distribuirlo agli studenti, che possono poi completare l'esercizio e inviare le loro risposte. L'insegnante riceve quindi gli elaborati man mano che vengono inviati al suo account. Vengono corretti automaticamente, ma può comunque modificare le correzioni, correggere manualmente alcune domande (soprattutto quando sono



## QUIZZ - TUTORIAL

### 1. Link

<https://quizizz.com/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Quizizz** è uno strumento che si basa su di un un metodo di insegnamento e apprendimento simile ai quiz, in cui un utente risponde a domande in serie in maniera indipendente, e può sfidare sullo stesso quiz altri utenti. **Quizizz** può essere usato come strumento di valutazione. Gli insegnanti possono utilizzarlo anche per assegnare compiti agli studenti.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Leggere per orientarsi
- Interazione scritta ed online
- Varietà di lessico
- Controllo lessicale
- Accuratezza grammaticale

### 4. Prerequisiti necessari per lo strumento

Per usare **Quizizz** bisogna registrarsi sul sito internet. In seguito va scelto il proprio ruolo nel programma: insegnante, studente, privato (*home*) o organizzazione (*business*). Si può usare **Quizizz** su qualsiasi piattaforma e dispositivo elettronico, su pc, iPad e smartphone.

### 5. Lingua dello strumento

Inglese ed altre.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa questo strumento?

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 3. Insegnare ed apprendere                         | 3.1 Insegnare                       |
| 4. Valutazione                                     | 3.4 Apprendimento autoregolato      |
| 6. Agevolare le competenze digitali degli studenti | 4.2 Analizzare le prove             |
|  | 6.3 Creazione di contenuti digitali |





## QUIZLET - TUTORIAL

### 1. Link

<https://quizlet.com/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Quizlet** è una piattaforma di apprendimento linguistico con flashcards. Gli insegnanti possono anche creare test e vari tipi di giochi educativi. È possibile lavorare con questa risorsa utilizzando un computer o un telefono cellulare. Gli strumenti di studio e i giochi di **Quizlet** sono adattati specificamente per l'uso mobile. Tutti i dati di studio del cellulare si sincronizzano con il sito web e viceversa.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Competenze linguistiche comunicative - varietà del vocabolario, controllo ortografico, accuratezza grammaticale

### 4. Requisiti dello strumento

**Quizlet** è una piattaforma gratuita, tuttavia alcune opzioni sono a pagamento. È necessario effettuare il login per poter utilizzare la piattaforma. Puoi creare un account o accedere con il tuo account Google. Dopo aver effettuato l'accesso per la prima volta, devi inserire la tua data di nascita, selezionare un nome utente (poi puoi cambiarlo solo una volta!) e specificare se sei un insegnante o un genitore. Infine crea una classe e invita i tuoi studenti..

### 5. Lingua dello strumento

Inglese e altre lingue

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

- |   |   |
|---|---|
| 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento       | 3.1 Pratiche di insegnamento                                |
|   | 3.4 Apprendimento autoregolato                              |
| 4. Valutazione dell'apprendimento                 | 4.3 Riscontro sull'apprendimento e pianificazione didattica |
| 6. Favorire le competenze digitali degli studenti | 6.3 Creazione di contenuti digitali                         |

### 8. Come può essere usato da insegnanti/studenti?

Gli insegnanti possono aiutare ogni studente a imparare la lingua con fiducia, non importa quello che stanno cercando di raggiungere. Utilizzando i set di studio gratuiti, le modalità di studio e il gioco in classe, gli insegnanti possono motivare i loro studenti rapidamente.

Gli insegnanti possono creare:

- set di studio contenenti parole, immagini e audio;
- flashcards e test;
- vari tipi di giochi educativi.

Gli studenti possono usarlo per:

Questo strumento è stato finanziato col supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione [comunicazione] riflette unicamente la visione dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di alcun altro utilizzo delle informazioni ivi contenute.  
Progetto Nr. 2019-1-DE02-KA204-006323



## REFWORKS -TUTORIAL

### 1. Link

<https://refworks.proquest.com/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**RefWorks** è un organizzatore di bibliografia online che ti permette di creare ed archiviare i tuoi dati bibliografici importando riferimenti da file di testo o altre fonti. Funziona con ogni piattaforma, inclusi Windows, Mac e Linux.

Oltre alla creazione di una banca dati, **RefWorks** offre diverse opzioni per organizzare e gestire i riferimenti: inserire citazioni, conservare riferimenti, organizzarli in cartelle, scambiarli con altri utenti, o creare una bibliografia, per citarne alcune.

Poiché **RefWorks** memorizza informazioni sui riferimenti, gli insegnanti e gli studenti possono usare questi riferimenti in saggi scritti, e poi adattare automaticamente il formato al compito e alla bibliografia. I livelli possono variare dal B2 fino al C2 dato che gli utenti devono essere ad un livello almeno medio-avanzato per essere in grado di scrivere tecnicamente.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Leggere per informazioni.
- Identificare indizi e dedurre.
- Strategie di produzione.

### 4. Requisiti dello strumento

**RefWorks** non richiede alcuna installazione sul computer. Tutto quello che devi fare è registrarti o accedere con il tuo account istituzionale o creare un account. Funziona con tutte le piattaforme, inclusi Windows, Mac e Linux.

### 5. Lingua dello strumento

La pagina web è disponibile in nove lingue differenti.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| 1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale  | 1.4 Crescita professionale   |
| 6. Favorire le competenze digitali dello studente | 6.5 Risoluzione dei problemi |

### 8. Come può essere usato da insegnanti/studenti?

Questo strumento può essere usato dagli insegnanti di lingua per:

- Salvare riferimenti, testi interi e altro materiale di ricerca;
- Importare da banche dati online, cataloghi, e dal tuo computer;
- Salvare riferimenti e testi interi da qualsiasi pagina web;
- Completare automaticamente i dati di citazione.



## ROSETTA STONE - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.rosettastone.fr/>

### 1. Breve descrizione dello strumento

**Rosetta Stone** è un software di apprendimento linguistico basato su computer. Permette agli studenti adulti di imparare una nuova lingua usando un metodo che combina ascolto, lettura, conversazione e scrittura. Gli studenti sono esposti al vocabolario, alla grammatica e alla pronuncia di una nuova lingua attraverso la loro lingua madre.

### 2. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Competenza linguistica - varietà del vocabolario, accuratezza grammaticale, controllo del vocabolario, controllo fonologico, controllo ortografico.
- Interazione orale - discussione formale (riunioni), usando le telecomunicazioni.
- Interazione scritta - note, messaggi e questionari.
- Interazione online - conversazione e discussione online.
- Mediazione di un testo - trasmettere informazioni specifiche a voce / per iscritto, spiegare dati a voce / per iscritto.
- Comprensione orale - capire l'interazione tra altri parlanti, ascoltare media audio e registrazioni.
- Comprensione scritta - leggere istruzioni, leggere per informazioni e argomenti.

### 3. Requisiti dello strumento

**Rosetta Stone** può essere utilizzato sia su PC sia su smartphone. Per registrarsi è sufficiente fornire un indirizzo e-mail e indicare la lingua che si desidera imparare. La piattaforma offre 3 giorni di prova gratuita al momento dell'iscrizione, ma è una piattaforma a pagamento con diverse offerte:

- in primo luogo, corsi online che possono essere seguiti direttamente tramite il sito web o l'applicazione mobile della piattaforma. Il costo dell'abbonamento è di 21,90 euro per 6 mesi con un pagamento semestrale di 131,40 euro. Per la formula annuale (12 mesi), il prezzo è di 13,75 euro al mese, cioè 165 euro all'anno.
- un'applicazione per PC o mac che devi scaricare e installare sul tuo computer. I corsi si svolgono nello stesso modo del pacchetto online, tranne che in questo caso possono essere eseguiti offline. Il software può essere utilizzato da 5 persone per una quota una tantum di 239,40 euro.
- infine si offrono corsi avanzati. Questi sono corsi che vengono offerti anche online, e ce permettono di ottenere un certificato. Vanno fino al livello C1 e includono lezioni di grammatica e vocabolario oltre alle nozioni necessarie per le discussioni nella vita quotidiana come l'ambiente professionale. Questo corso include test di livello per ogni corso. È disponibile a 144 euro per 6 mesi o 216 euro per 12 mesi.

### 4. Lingua dello strumento

Questo strumento è stato finanziato col supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione [comunicazione] riflette unicamente la visione dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di alcun altro utilizzo delle informazioni ivi contenute. Progetto Nr.2019-1-DE02-KA204-006523



## SCHULRAETSEL - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.schulraetsel.de/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

*Schulraetsel* è un generatore di fogli di lavoro che consente di generare cruciverba online rapidamente e facilmente. È un modo divertente per rivedere il vocabolario imparato e un grande aiuto per promuovere l'apprendimento attivo del nuovo vocabolario. I cruciverba richiedono un'ortografia esatta, il che significa praticare l'ortografia nella lingua di destinazione e imparare a differenziare meglio le parole simili. Inoltre, sviluppa le capacità di *problem solving* e può essere motivo di soddisfazione per gli studenti, quando completano le attività passo dopo passo.

Questo tipo di attività linguistiche sono utili per tutti i livelli linguistici. I fogli di lavoro sono particolarmente buoni per la differenziazione interna, perché per gli studenti meno avanzati è possibile scegliere se alcune lettere delle parole da cercare appariranno o meno sulla griglia del foglio di lavoro generato. Per gli studenti più avanzati è possibile distribuire i fogli di lavoro senza lettere migliorando anche le capacità di ragionamento in quella lingua, che è un passo importante per la fluidità..

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Attività di mediazione - facilitare l'interazione collaborativa con i compagni, collaborare per costruire il significato.
- Strategie di mediazione - collegamento alle conoscenze precedenti.
- Competenze linguistiche comunicative - gamma di vocaboli, controllo del vocabolario, controllo ortografico.

### 4. Requisiti dello strumento

Gli insegnanti possono usare *Schulraetsel* online gratuitamente. Non c'è nemmeno bisogno di registrarsi. Non è solo possibile generare i propri cruciverba, ma si può anche accedere a fogli di lavoro esistenti di altri utenti che sono disponibili per una vasta gamma di argomenti. Sono zippati, ma possono essere scaricati in formato PDF con un convertitore PDF che è disponibile sulla piattaforma stessa.

### 5. Lingua dello strumento

Anche se *Schulraetsel* è disponibile solo in tedesco, è possibile inserire le parole per le griglie in qualsiasi altra lingua a lettere latine. È possibile anche l'inserimento di caratteri speciali.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

3.1 Pratiche di insegnamento

3.4 Apprendimento autoregolato

4. Valutazione dell'apprendimento

4.1 Strategie di valutazione

4.2 Analisi dei dati del processo di apprendimento



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## SCREENCAST-O-MATIC - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.screencast-o-matic.com>

### 2. Breve descrizione dello strumento

Gli "Screencasts" sono registrazioni dello schermo del computer effettuate mentre su questo vengono svolte delle attività. Alcuni esempi tipici di tali attività possono essere: mostrare una presentazione o altre forme di contenuto, illustrare un software, cambiare delle impostazioni, etc. Gli Screencasts permettono di parlare sopra a risorse esistenti invece di usare un testo, rendendo il processo di creare risorse di insegnamento più semplice; inoltre questo genere di registrazione di schermo permette agli studenti di ricevere informazioni sia visive che sonore nello stesso momento.

**Screencast-o-matic** è un servizio online gratuito (quindi funziona sia su Mac che PC) che ti permette di registrare, scaricare e presentare le registrazioni del tuo schermo. **Screencast-o-matic** ti permette di registrare il tuo schermo e di registrare una narrazione durante il tuo screencast se hai un microfono.

### 3. Quali competenze linguistiche si possono sviluppare con l'aiuto di questo strumento?

- Ascoltare contenuti audio e registrazioni
- Identificare indizi e dedurre
- Collegare a conoscenze pregresse
- Varietà del lessico, controllo del lessico

### 4. Requisiti relativi allo strumento

**Screencast-o-matic** <https://screencast-o-matic.com> fornisce una versione gratuita ed una a pagamento dello strumento. Un account gratuito permetterà di usare la maggior parte delle funzionalità dello strumento, ma con alcune limitazioni, e potrai registrare per un massimo di 15 minuti.

SCREENCAST-O-MATIC | Features | Apps | Personal | Product | Pricing | Resources | Login | [Sign Up, It's Free](#)

## Free Screen Recorder

Easily record your screen with our free screen recorder. You can capture any area of your screen for audio recordings with the option to add audio narration from your microphone and video from your webcam.

Screen recording software for Windows, Mac, iPhone, iPad, Android, and Chromebook

[Launch Free Recorder](#) [UPGRADE Recorder](#)

Download

Questo strumento è stato finanziato col supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione [comunicazione] riflette unicamente la visione dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di alcun altro utilizzo delle informazioni ivi contenute. Progetto Nr. 2019-1-DE02-KA204-006323





## SECOND LIFE - TUTORIAL

### 1. Link

<https://secondlife.com/>

### 1. Breve descrizione dello strumento

**Second Life (SL)** è un mondo virtuale 3D e gratuito, nel quale gli utenti possono interagire, chattare e connettersi con altre persone da tutto il mondo, utilizzando audio o messaggi. È stato lanciato nel 2003, ha cominciato velocemente ad attrarre l'attenzione degli insegnanti di lingua (molti istituti, università, istituti di lingua e organizzazioni di ricerca hanno delle isole specifiche su **Second Life** per l'apprendimento delle lingue). Adatto a tutti i profili di studenti adulti, qualsiasi sia il loro livello di competenza, SL è un mondo coinvolgente nel quale un avatar, manipolato dall'utente dietro lo schermo, si muove nell'ambiente, interagendo, per via scritta o orale, con altri abitanti del mondo. L'interazione avviene in tempo reale, in spazi pubblici o privati, individualmente o in gruppi. Gli utenti hanno anche la possibilità di comunicare con avatar automatici, i cosiddetti 'bot', cittadini online che sono maggiormente utilizzati per accogliere i nuovi arrivati, identificare coloro che fanno spam, invitare gli abitanti ad unirsi a dei gruppi e anche per favorire l'interazione e la mediazione tra gli studenti, che vengono coinvolti in attività di conversazione in tempo reale. Ma, oltre al vantaggio di SL di esercitare e migliorare tutte le competenze in lingua straniera, dovremmo menzionare la capacità intrinseca di questi ambienti virtuali di sviluppare la formazione professionale.

### 2. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprendere l'interazione tra altri parlanti
- Ascoltare supporti audio e registrazioni
- Comprensione scritta
- Identificare e dedurre spunti
- Comprendere l'interlocutore
- Conversazione
- Discussione formale/informale
- Scambio di informazioni
- Cooperazione
- Collaborare in un gruppo
- Scomporre informazioni complicate
- Competenze di linguaggio comunicativo
- Competenze plurilingui e pluriculturali

### 4. Requisiti dello strumento

I requisiti tecnici per qualsiasi mondo virtuale sono molti. Devi avere una buona connessione Internet (più veloce è, meglio è) ed un computer di buona qualità, con una discreta scheda audio e grafica.

Per ascoltare le conversazioni avrai bisogno di un paio di cuffie (o degli altoparlanti del computer). Per parlare avrai bisogno di un microfono con una discreta scheda audio.

Avrai anche bisogno di un po' di pazienza. Le cose potrebbero andare male, gli spettatori crashano, le persone scompaiono di fronte ai tuoi occhi nel bel mezzo di una conversazione, ma si dice che i problemi tecnici siano solo un'altra opportunità di apprendimento.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## SKYPE - TUTORIAL

### 1. Link

[www.skype.com](http://www.skype.com)

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Skype** è uno strumento comunicativo che consente di fare video-conferenze, effettuare chiamate ed inviare messaggi istantanei. L'opzione *Riunione* permette alle persone di avviare una riunione su **Skype** persino nel caso in cui uno degli utenti non posseda un account **Skype** registrato. La lavagna offre un puntatore laser, una penna, un evidenziatore, una gomma, un timbro e diverse forme. L'opzione consente di inserire immagini all'interno delle slide.

**Skype** rompe le barriere della distanza, dando agli studenti di lingue l'opportunità di esercitare le proprie abilità orali e scritte nella loro lingua target con interazioni reali, anche con parlanti nativi. Con **Skype** i discenti adulti possono sviluppare abilità produttive e ricettive, la capacità di lavorare in gruppo e di interagire.

**Skype** si è recentemente evoluto in uno strumento per l'istruzione che molti insegnanti utilizzano per nuovi scopi. Le applicazioni compatibili con **Skype** includono Google Drive, Dropbox o Tello.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione orale – comprendere le interazioni con altri parlanti, ascoltare file audio e registrazioni
- Produzione orale – descrivere esperienze, dare informazioni
- Comprensione scritta
- Interazione – comprendere l'interlocutore, una conversazione, una discussione informale
- Interazione online – conversazione e discussione online
- Mediazione del testo – spiegare dati
- Mediazione della comunicazione

### 4. I requisiti dello strumento

**Skype** è uno strumento di rete facile da usare e gratuito. Per utilizzare **Skype** gli insegnanti di lingue dovrebbero avere una buona connessione internet, un computer, un laptop o un cellulare, e capacità di video e audio.

### 5. Lingua dello strumento

Lo strumento è in lingua inglese e in 81 altre lingue.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

3.3 Apprendimento collaborativo

3.1 Pratiche di insegnamento

Questo strumento è stato finanziato col supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione (comunicazione) riflette unicamente la visione dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di alcun altro utilizzo delle informazioni ivi contenute.  
Progetto Nr. 2019-1-DE02-KA204-006323



## TUTORIAL - SLACK

### 1. Link

<https://slack.com/get-started#/createnew>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Slack** è una piattaforma di comunicazione che offre produttività e servizi di chat per l'organizzazione e la collaborazione di un team, con spazio di archiviazione e integrazione di applicazione. Gli utenti, specialmente gli insegnanti di lingua, possono creare un ambiente di apprendimento dove possano condividere materiale, assegnare attività, dare compiti e migliorare la cooperazione e l'interazione online.

La piattaforma permette la creazione di un team, i quali membri saranno in grado di chattare ed interagire attraverso diversi canali specifici. È perfetto per l'organizzazione della classe, dato che permette la creazione di molti canali di comunicazione. Ognuno di essi può essere usato per uno scopo specifico, per quanto riguarda gli orari o questioni linguistiche. **Slack** può essere uno strumento utile per gli insegnanti nei casi di richieste veloci e domande dagli studenti, dato che è possibile affidarsi ad un sistema di messaggi privati, che sono utili per capire meglio i bisogni di ogni studente e per la differenziazione.

Questo strumento offre un ambiente di insegnamento ben organizzato lasciando allo stesso tempo un grande spazio di libertà all'insegnante: è quindi possibile fornire materiale per differenti livelli di abilità linguistica così come promuovere interazione spontanea online e differenziare l'input linguistico secondo i bisogni degli studenti.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento

- Comprensione orale – ascoltare contenuti audio e registrazioni, capire l'interazione tra gli altri parlanti.
- Comprensione scritta – leggere per orientarsi, leggere per informazioni e argomenti.
- Strategie di ricezione – identificare indizi e dedurre.
- Produzione scritta – scrittura creativa.
- Interazione orale – capire l'interlocutore, discussione informale, scambio di informazioni.
- Interazione scritta – appunti, messaggi e documenti.
- Interazione Online - conversazione online e discussione.
- Strategie di Interazione – chiedere dei chiarimenti.
- Competenze di linguaggio comunicativo – varietà del lessico, accuratezza grammaticale, controllo del lessico, controllo ortografico.

### 4. Requisiti dello strumento

**Slack** è disponibile sia come sito che come app – è consigliabile creare il tuo account e la tua area di lavoro sul sito e poi continuare ad usarlo sul tuo dispositivo con l'app. È possibile, e più semplice, accedere attraverso un account Google. Una versione gratuita del sito è disponibile con funzioni base, ma puoi scegliere versioni aggiornate a pagamento in base alle tue necessità.

### 5. Lingua dello strumento

Inglese e molte altre lingue



## SOCRATIVE - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.socrative.com>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Socrative** è uno strumento di valutazione digitale e formativo che permette agli educatori di creare una serie di quiz online per controllare comprensione, iniziare discussioni in classe, riflettere su contenuti e molto altro. La pagina dell'insegnante è semplice da usare e le opzioni gratuite sono facili e agevoli da applicare. Sebbene gli insegnanti possano creare i quiz prima, questi possono essere utilizzati in tempo reale, da permettere così agli educatori di vedere, ad esempio, se gli studenti hanno capito la parte principale della lettura appena fatta in lingua straniera, facendoli rispondere ad una o due domande di comprensione e in seguito mostrando all'intero gruppo classe le risposte in tempo reale mentre arrivano (in anonimo). Questo permette al docente di valutare la classe nella sua interezza, piuttosto che affidandosi agli studenti estroversi che rispondono prontamente. È, allo stesso modo, facile da usare per gli studenti, in quanto basta solamente un codice per l'accesso. Visto che gli insegnanti creano il contenuto, questo è uno strumento appropriato per un'ampia gamma di livelli linguistici (A1-C2).

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Interazione verbale-scambio di informazioni.
- Comprensione orale-ascoltare a registrazioni e materiale audio.
- Comprensione scritta- leggere per orientarsi, leggere per informarsi e discutere

### 4. Requisiti dello strumento

**Socrative** è rivolto agli educatori, e c'è una versione gratuita all'uso pubblico che ha tre tipi di quiz (la versione gratuita permette più di 50 studenti per aula virtuale, con una sola aula funzionante alla volta). Non necessita di alcun software particolare per essere installato. È anche abbastanza semplice da usare per gli studenti, in quanto necessitano solamente del codice d'invito per accedere al quiz, e non devono registrarsi.

**Socrative** è uno strumento online per iOS (Mac), Android, Chrome e Kindle e funziona in modo ottimale con i seguenti browsers: Chrome, Safari, Firefox e Microsoft Edge (le ultime due versioni di questi)

### 5. Lingua dello strumento

La lingua predefinita di **Socrative** è l'inglese. Nonostante ciò gli insegnanti possono creare quiz in qualsiasi lingua desiderino, in quanto sono loro a produrre i contenuti.

### 6. Livello linguistico suggerito(A1-C2)

A1☒ A2☒ B1☒ B2☒ C1☒ C2☒

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa questo strumento?

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 3. Pratiche di insegnamento e di apprendimento | 3.1 Pratiche di insegnamento    |
|  | 3.3 Apprendimento collaborativo |
|  | 3.4 Apprendimento autoregolato  |



## SPEAKY - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.speaky.com/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Speaky** è un'app social di apprendimento delle lingue per persone interessate allo scambio linguistico. Facilita lo scambio comunicativo tramite cellulare, permettendo agli utenti di chattare con altre persone nella lingua che stanno studiando. Il suo funzionamento è semplice — gli utenti possono cercare un interlocutore con interessi in comune per la lingua ed iniziare a parlare. Oltre che chattare, gli apprendenti adulti possono condividere foto, registrare messaggi vocali ed effettuare chiamate. Disponibile per iOS, Android, e in rete, le funzioni di base di **Speaky** possono essere utilizzate liberamente, ma l'accesso ad alcune funzionalità (e.g. più di cinque traduzioni al giorno) richiede un abbonamento. **Speaky** è adatto a tutti i tipi di apprendenti adulti, indipendentemente dal loro livello di competenza. **Speaky** può servire agli utenti per comunicare con interlocutori con cui hanno interessi in comune. Conversando con i parlanti nativi di una lingua, gli utenti riescono ad essere in contatto con il linguaggio informale, gli idiomi e le espressioni di utilizzo reale, elementi molto efficaci quando si impara una lingua.

Ad ogni modo, gli apprendenti che utilizzano **Speaky** devono fare molta attenzione allo scambio dei dati personali e alla propria sicurezza. Chiunque può entrare in quest'app di scambio linguistico, perciò, non può mai essere assicurata totale fiducia e certezza agli apprendenti sulle intenzioni delle altre persone. Gli insegnanti non possono tenere traccia delle interazioni degli utenti né monitorarle per identificare chi ne faccia un uso improprio. Pertanto, quest'applicazione dovrebbe essere utilizzata con cautela.

### 3. Quali competenze linguistiche si possono sviluppare con l'aiuto di questa applicazione?

- Leggere conversazioni
- Identificare segnali e fare deduzioni
- Dare informazioni
- Compensare carenze
- Comprendere l'interlocutore
- Usare telecomunicazioni
- Conversare e confrontarsi online
- Scambiarsi informazioni
- Annotazioni, messaggi e moduli
- Collegarsi a conoscenze pregresse
- Adattare la lingua
- Competenze linguistiche comunicative
- Competenza plurilingue e pluriculturale

### 4. Requisiti dello strumento

Quest'app non richiede particolari requisiti. Può essere scaricata dal Play Store di Google (Android) o dall'AppStore (Apple). Si può anche installare su un computer portatile. Come già segnalato, le funzionalità di base su **Speaky** possono essere utilizzate liberamente, mentre è disponibile un abbonamento Premium tramite la sottoscrizione.

### 5. Lingua dello strumento

Questo strumento è stato finanziato col supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione [comunicazione] riflette unicamente la visione dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di alcun altro utilizzo delle informazioni ivi contenute. Progetto Nr. 2019-1-DE02-KA204-006323





## SPELLCHECKPLUS - TUTORIAL

### 1. Link

<https://spellcheckplus.com/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

*SpellCheckPlus* è un sito web che esamina le composizioni scritte in inglese e identifica gli errori tipici degli utenti di lingua inglese L1 ed L2. Il sito è stato progettato per fare esattamente ciò che gli insegnanti fanno quando segnano i compiti scritti, sottolineando gli errori e fornendo un feedback chiaro per aiutare gli studenti a imparare dai loro errori.

Una parte del sito è anche dedicata al miglioramento del vocabolario in inglese e in altre lingue attraverso alcuni esercizi tematici.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Competenze linguistiche comunicative - varietà del vocabolario, accuratezza grammaticale, controllo del vocabolario, controllo ortografico.
- Competenza plurilingue.
- Mediazione di un testo - tradurre un testo scritto per iscritto.

### 4. Requisiti dello strumento

*SpellCheckPlus* può essere utilizzato sia su PC sia su smartphone. Per registrarsi è sufficiente fornire un indirizzo e-mail e una password. Il piano base di *SpellCheckPlus* è gratuito e se vuoi passare al piano Pro devi pagare una quota annuale (12 euro). In questo modo avrai accesso a diverse caratteristiche aggiuntive, come l'assenza di pubblicità, nessun limite alla lunghezza dei testi, un archivio personale, ecc

### 5. Lingua dello strumento

La lingua dello strumento è l'inglese, ma la parte di vocabolario del sito può essere tradotta in francese, spagnolo e mandarino.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento         | 3.1 Pratiche di insegnamento   |
|   | 3.4 Apprendimento autoregolato |
| 5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti | 5.1 Accessibilità e inclusione |

### 8. Come può essere usato da insegnanti/studenti?

Questo strumento può essere utilizzato dagli insegnanti di lingua per aiutare gli studenti a migliorare le loro capacità di scrittura in inglese. Per esempio, gli insegnanti possono chiedere agli studenti di stampare uno screenshot della loro presentazione finale a *SpellCheckPlus*, il che permetterà loro di migliorare sostanzialmente i loro testi prima di chiedere un feedback al loro insegnante.

Gli esercizi di vocabolario sul sito possono anche essere utilizzati come compiti a casa o semplicemente per aiutare gli studenti a migliorare le loro competenze linguistiche al di fuori del contesto della classe.

Questo strumento è stato finanziato col supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione [comunicazione] riflette unicamente la visione dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di alcun altro utilizzo delle informazioni ivi contenute. Progetto Nr.2019-1-DE02-KA204-006523



## STORYJUMPER - TUTORIAL

### 1. Link

<https://storyjumper.com>

### 2. Breve descrizione dello strumento

*Storyjumper* è un sito online gratuito di creazione di libri con opzioni interattive per gli autori. I libri degli studenti sono tenuti in una libreria di classe e possono essere resi pubblici per altre classi nel mondo usando *Storyjumper*. I libri sono creati in formato digitale partendo da una pagina bianca o da una serie di modelli con personaggi colorati e scenari che possono essere mischiati. Gli studenti scrivono un testo per le loro storie, ma possono anche aggiungere una traccia audio in modo che le loro storie possano essere recitate con le loro stesse voci, creando una attività molto interattiva che usa le quattro abilità base del linguaggio. *Storyjumper* può essere integrato con Google Classroom. Infine, i libri possono essere pubblicati e stampati a pagamento con copertina rigida o flessibile. Può essere usato per lavoro individuale o di gruppo.

### 3. Quali competenze linguistiche si possono sviluppare con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione scritta
- Produzione scritta – scrittura creativa
- Comprensione orale – ascoltare contenuti audio o video e registrazioni
- Controllo Fonologico

### 4. Requisiti dello strumento

*Storyjumper* è gratuito e non richiede l'installazione di alcun software. È disponibile on-line.

### 5. Lingua dello strumento

La lingua dello strumento è l'Inglese. Tuttavia, ogni lingua può essere usata per la scrittura ed esercizi audio/video (chat). Non ci sono informazioni sui simboli linguistici e come potrebbero apparire in stampa. In ogni caso, lo strumento produce qualsiasi cosa proveniente dalla tua tastiera (umlaut per il Tedesco, accento acuto per il Francese o lo Spagnolo, ecc. ecc.).

### 6. Livello di lingua consigliato (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

- |   |  |
|---|--|
| 2. Risorse digitali                               | 2.2 Creare e selezionare le risorse digitali |
| 3. Pratiche di insegnamento e di apprendimento    | 3.4 Apprendimento autoregolato               |
| 6. Favorire le competenze digitali degli studenti | 3.3 Apprendimento collaborativo              |
|   | 6.3 Creazione di contenuti digitali          |

### 8. Come può essere usato da insegnanti/studenti?

*Storyjumper* può essere usato dagli insegnanti di lingua per creare o supportare nuovi o esistenti esercizi di scrittura e lettura o anche di ascolto e produzione orale (pronuncia). Gli studenti possono:

- Progettare e scrivere le loro storie, includendo l'utilizzo di video chat per collaborare.



## SUCHSEL - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.suchsel.net/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

*Suchsel* è un generatore di fogli di lavoro che permette di generare, in modo rapido e semplice, cruciverba online che possono anche essere stampati per attività in classe. È uno strumento perfetto per ripetere e rafforzare il vocabolario appena acquisito e per praticare l'ortografia, specialmente se si considera che nel mondo di oggi la maggior parte della tecnologia che usiamo corregge automaticamente l'ortografia per noi.

Le parole in un cruciverba possono stare da sole e aiutare, per esempio, a imparare le differenze tra parole simili o possono essere collegate tematicamente. I puzzle rafforzano le abilità di ragionamento e la capacità di mediare i concetti nella lingua di destinazione, che è un passo importante per la fluidità.

I fogli di lavoro sono molto utili per la differenziazione interna per tutti i livelli da A1 a C1. Per gli studenti più "deboli" si può scegliere se le parole da cercare appaiono o meno sul foglio di lavoro generato, o se gli studenti possono vedere la prima lettera delle parole nella griglia. Per gli studenti più avanzati è possibile distribuire i fogli di lavoro senza parole e senza lettere. Ci sono altre impostazioni per le griglie di parole, in parte per definire se le parole appaiono da destra a sinistra, da sinistra a destra, da sopra a sotto, da sotto a sopra, in diagonale o in diagonale all'indietro.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Attività di mediazione - facilitare l'interazione collaborativa con i compagni, collaborare per costruire il significato.
- Strategie di mediazione - collegamento alle conoscenze precedenti.
- Competenze linguistiche comunicative - gamma di vocaboli, controllo del vocabolario, controllo ortografico.

### 4. Requisiti dello strumento

Gli insegnanti possono usare *Suchsel* online gratuitamente. Non c'è nemmeno bisogno di registrarsi. Non è solo possibile generare i propri cruciverba, ma si può anche accedere a fogli di lavoro esistenti di altri utenti che sono disponibili per una vasta gamma di argomenti. Tuttavia, questi sono concessi in licenza e possono essere utilizzati solo per la stampa, non per l'editing.

### 5. Lingua dello strumento

Anche se *Suchsel* è disponibile solo in tedesco, è possibile inserire le parole per le griglie in qualsiasi altra lingua a lettere latine. Per le impostazioni, tuttavia, dovrete almeno capire un po' di tedesco. L'inserimento di caratteri speciali, come un Umlaut, non è possibile. Questo è un punto debole dello strumento.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

#### 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

#### 3.1 Pratiche di insegnamento

Questo strumento è stato finanziato col supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione [comunicazione] riflette unicamente la visione dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di alcun altro utilizzo delle informazioni ivi contenute.  
Progetto Nr. 2019-1-DE02-KA204-006323



## SUTORI - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.sutori.com/en/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Sutori** è uno strumento di classe per creare risorse di apprendimento, compiti e presentazioni. Insegnanti e studenti danno vita ai contenuti con una moltitudine di funzioni, grazie a un'interfaccia semplice e molto intuitiva.

Che si tratti di insegnare a distanza o in classe, questo è uno strumento affidabile per presentare il materiale di apprendimento in modo interattivo, mantenendo gli studenti adulti interessati al contenuto attraverso una ampia varietà di funzioni di comunicazione e coinvolgimento disponibili.

**Sutori** è al centro di un'esperienza collaborativa e comunicativa, una piattaforma aperta che permette di integrare qualsiasi risorsa esterna. Incoraggia gli insegnanti a promuovere l'impegno attraverso la prospettiva dell'apprendimento basato su progetti e il quadro delle 4C (comunicazione, collaborazione, creatività e pensiero critico).

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Attività di mediazione - spiegare i dati, prendere appunti, collaborare per costruire il significato.
- Strategie di mediazione - collegamento alla conoscenza precedente, scomposizione di informazioni complicate.
- Competenza linguistica comunicativa - varietà generale, varietà del vocabolario, controllo del vocabolario, controllo ortografico.

### 4. Requisiti dello strumento

**Sutori** funziona su Windows, Mac OS o Linux, richiede solo un browser web. È anche possibile utilizzare il sito web su tablet e telefoni.

Per iniziare, ci sono video utili sul sito stesso, così come alcuni tutorial guida che spiegano come utilizzare **Sutori**.

**Sutori** ha un piano gratuito e uno a pagamento a 99 dollari all'anno, ma tutti gli utenti al momento dell'iscrizione ottengono una prova gratuita di 30 giorni che dà accesso a tutte le caratteristiche del sito.

### 5. Lingua dello strumento

Il sito web di **Sutori** è disponibile in inglese e spagnolo. Tuttavia, si possono progettare presentazioni in qualsiasi lingua.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale

11 Comunicazione organizzativa



## TUTORIAL - TANDEM

### 1. Link

<https://www.tandem.net/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

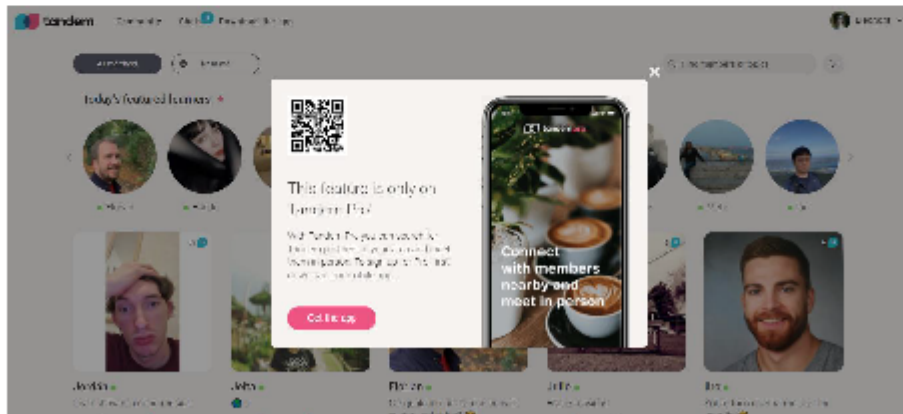
**Tandem** è una applicazione online che può essere usata su PC, smartphone e anche sui dispositivi Apple. **Tandem** unisce le persone che vogliono imparare altre lingue o esercitarsi praticandole. È uno strumento molto intuitivo, dato che le sue funzioni di chat sono simili ai più famosi app e software di messaggistica istantanea. Permette di scambiare messaggi, foto, video e audio nella chat ed effettuare videochiamate con le persone con cui decidi di chattare, o che si sono messe in contatto con te. È un ottimo strumento per lo scambio linguistico, culturale e sociale. In aggiunta, combina sia competenze base digitali che linguistiche, migliorando due abilità dello studente contemporaneamente.

### 3. Quali competenze linguistiche si possono sviluppare con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione scritta - ascoltare contenuti audio e registrazioni.
- Interazione orale – capire l'interlocutore, conversazione, dialogo informale.
- Interazione online – conversazione online e dialogo, interazioni basate su un obiettivo e collaborazione.
- Strategie di Mediazione – collegare a conoscenza pregressa.
- Competenza plurilinguistica e pluriculturale – costruzione di un repertorio pluriculturale.

### 4. Requisiti relativi allo strumento

**Tandem** fornisce una versione web ed una versione per smartphone dello strumento. La versione standard ti permetterà di usare la maggior parte delle funzioni dello strumento. La versione **Tandem Pro**, disponibile solo su smartphone e che richiede una piccola tariffa, offre la funzione "Near me" che ti permette di trovare nuovi partner per lo scambio linguistico nelle tue vicinanze. Per registrarti devi fornire un indirizzo email ed una foto della tua faccia.







## TED-ED - TUTORIAL

### 1. Link

<https://ed.ted.com/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**TED-Ed** permette di realizzare video di carattere interattivo, per migliorare l'esperienza di apprendimento per gli studenti di lingua attraverso l'aggiunta di risorse aggiuntive come suggerimenti, pop-up, quiz interattivi, link, ecc. In questo modo i video possono essere trasformati da attività passive a esperienze proattive, il che può migliorare notevolmente l'uso del video per l'apprendimento delle lingue, grazie all'aggiunta - oltre al video e all'audio - di funzioni interattive per gli studenti, che aiutano a progredire nel percorso di apprendimento.

Gli strumenti messi a disposizione da questo strumento hanno dei vantaggi rispetto al semplice fornire un link a un video online, poiché incoraggiano la partecipazione degli studenti attraverso domande, discussioni e, nel caso di **TED-Ed**, interazioni con il video stesso. Un insegnante di lingua può assicurarsi che gli studenti traggano valore dai video, che possono essere contestualizzati; la riflessione e le opinioni degli studenti sull'argomento possono essere registrate e discusse, il che può essere un modo utile per stimolare la discussione.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Attività di mediazione - fare affidamento su informazioni specifiche nel discorso
- Comprensione orale - ascoltare media audio e registrazioni
- Produzione orale - descrivere esperienze, dare informazioni, esporre un caso, rivolgersi al pubblico
- Competenze linguistiche comunicative - varietà del vocabolario, controllo del vocabolario, controllo fonologico

### 4. Requisiti dello strumento

**TED-Ed** può essere utilizzato gratuitamente, per creare, modificare e condividere le lezioni è sufficiente avere un account. È basato su un browser, se puoi vedere i video di YouTube allora dovresti essere in grado di usare **TED-Ed**.

### 5. Lingua dello strumento

**TED-Ed** è disponibile in inglese

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

#### 2. Risorse digitali

#### 2.1 Selezionare risorse digitali

#### 2.2 Creare e selezionare le risorse digitali

#### 2.3 Gestire, proteggere e condividere risorse digitali



## THINGLINK - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.thinglink.com/edu>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Thinglink** è un sito web di ambito educativo, disponibile anche in forma di applicazione, che permette di creare immagini e video interattivi e di progettare percorsi virtuali. È una tecnologia finlandese, basata sull'idea di connettere oggetti in ambienti fisici differenti in modo da aiutare l'apprendente a sviluppare associazioni mentali forti e utili.

Può essere usato per modificare video e foto per diversi scopi: per migliorare il lessico e la pronuncia, per esempio, aggiungendo etichette e file audio; per sviluppare l'abilità di ascolto e lettura allegando dei link di video di YouTube, pagine di Wikipedia, blog o altri siti; per controllare l'apprendimento della lingua e la comprensione scritta, con domande a scelta multipla create ad hoc dall'insegnante.

**ThingLink** è uno strumento prezioso per diversi livelli di competenza, l'utente può regolare in maniera indipendente la difficoltà linguistica degli elementi aggiunti allegati a ciò che viene modificato.

Inoltre, questo strumento può essere usato con facilità da apprendenti adulti così da migliorare la cooperazione in progetti di gruppo o l'autonomia in ricerche individuali per l'apprendimento a distanza.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Competenze linguistiche comunicative: ricchezza del lessico, correttezza grammaticale, controllo fonologico, appropriatezza sociolinguistica
- Attività di ricezione: comprensione orale, comprensione scritta
- Mediazione della comunicazione: facilitare spazi pluriculturali
- Strategie di mediazione: adattamento del linguaggio

### 4. Requisiti dello strumento

La versione base di **ThingLink** è disponibile gratuitamente sia sotto forma di applicazione che come servizio online. Puoi accedere iscrivendoti con un indirizzo e-mail, ma l'accesso è possibile anche tramite account di Microsoft, Gmail, Facebook, Twitter e Clever.

La versione gratuita permette di modificare immagini e video che sono stati caricati e di condividerli creando link o elementi multimediali integrati, o pubblicandoli su piattaforme come Facebook, Google Classrooms e Microsoft Teams.

Con il profilo premium gli elementi possono essere anche scaricati così da poterli utilizzare offline; inoltre, l'account premium permette di accedere alle impostazioni avanzate degli elementi multimediali e a una libreria di immagini professionali a 360°.

### 5. Lingua dello strumento

Le lingue dello strumento sono inglese americano, spagnolo e finlandese, ma gli elementi possono essere creati anche in ogni altra lingua.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)



## TWIDUCATE - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.livelingua.com/twiducate/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

*Twiducate* è una piattaforma gratuita di social network per gli insegnanti per creare reti private che possono utilizzare per continuare il loro apprendimento al di fuori della classe come per la pubblicazione di compiti, l'invio di messaggi ecc. con gli studenti o altri educatori.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione scritta - corrispondenza, orientamento, informazione e argomentazione.
- Interazione scritta - corrispondenza, note, messaggi e modulo.
- Interazione online - conversazione e discussione online.
- Strategie di interazione - chiedere chiarimenti, cooperare.
- Mediazione della comunicazione - agire come intermediario in situazioni informali.

### 4. Requisiti dello strumento

*Twiducate* può essere utilizzato sia su un PC che su un cellulare. Una delle sue migliori caratteristiche è che è totalmente gratuito. Per registrarsi è sufficiente fornire un indirizzo e-mail, il proprio nome e una password.

### 5. Lingua dello strumento

La lingua dello strumento è l'inglese.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

- |  |  |
|--|--|
| 1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale | 1.1 Collaborazione organizzativa<br>1.2 Collaborazione professionale |
| 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento      | 3.2 Guida e support degli studenti                                   |

### 8. Come può essere usato da insegnanti/studenti?

Grazie a un formato simile a Twitter e a un'interfaccia user-friendly, la piattaforma è facile da usare e permette agli insegnanti di connettersi con gli studenti al di fuori della classe in modo sicuro e protetto.

Utilizzando questa piattaforma gli insegnanti possono anche creare il loro spazio di lavoro personale dove possono aggiungere e collaborare con i membri interessati. Oltre a questo, gli insegnanti possono creare la loro rete privata per pubblicare compiti e inviare messaggi agli studenti o ad altre persone con un invito alla rete di classe. Come insegnante, puoi monitorare e amministrare gli account degli studenti della tua rete. Con caratteristiche come i segnalibri gli insegnanti possono gestire le loro risorse.



## UNILANG - TUTORIAL

### 1. Link

<https://forum.unilang.org>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**UniLang** (o **UniLang Community**) è un forum online per l'apprendimento delle lingue e uno spazio per le risorse e la collaborazione nell'apprendimento delle lingue con un focus specifico sull'apprendimento delle lingue.

Il gruppo **UniLang** è un'organizzazione senza scopo di lucro quindi tutte le risorse e le conversazioni sono sviluppate o facilitate dai membri del forum, che non ricevono compensi finanziari (come ad esempio *italki*), ma il cui interesse è quello di condividere e sostenere l'apprendimento delle lingue. Tutte le risorse per l'apprendimento delle lingue sono prodotte in collaborazione da volontari e possono essere modificate da qualsiasi membro con accesso a Internet.

Tutti i dati, con poche eccezioni, sono rilasciati sotto una licenza aperta: la **UniLang Public License** (simile alla licenza **Creative Commons**). I membri sono organizzati in gruppi correlati e coordinano essi stessi i progetti di loro interesse. Attraverso i forum, vengono anche condivise frequentemente risorse per l'apprendimento delle lingue, compresi corsi online, risorse video e audio, ecc.

Oltre ai forum per l'apprendimento delle lingue, il sito fornisce una funzione di chat dal vivo per l'interazione dal vivo con gli altri membri dove una chat-box supporta una serie di script Unicode, al fine di consentire ai membri di scrivere in diverse lingue..

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Interazione online - transazioni e collaborazione online orientate all'obiettivo
- Attività di mediazione - affidarsi a informazioni specifiche nel discorso
- Interazione orale - comprensione dell'interlocutore, conversazione
- Interazione scritta - corrispondenza online
- Comprensione orale - comprendere l'interazione tra altri parlanti
- Produzione orale - descrivere esperienze, dare informazioni
- Competenze linguistiche comunicative - gamma di vocaboli, controllo del vocabolario, controllo fonologico, accuratezza grammaticale

### 4. Requisiti dello strumento

Le risorse di **UniLang** sono accessibili attraverso qualsiasi browser standard e non richiedono alcuna installazione o strumento aggiuntivo. Il forum può essere navigato liberamente senza un account (il che è utile per accedere alle risorse) ma è necessario creare un account (che è gratuito) per essere in grado di impegnarsi pienamente nel forum (ad esempio, postare e rispondere alle discussioni).

Lo strumento di live chat di **UniLang** è basato su IRC, il che significa che può essere collegato attraverso un certo numero di programmi diversi. **UniLang** raccomanda un certo numero di programmi di chat che possono essere usati per connettersi alla chat su <https://unilang.org/chat.php?sid=3d284ce87f77a3e22ca4eb1ad88b8b76> .



## VERBITO - TUTORIAL

### 1. Link

<https://verbito.net>

### 2. Breve descrizione dello strumento

I verbi - regolari o irregolari - sono sempre una sfida da padroneggiare in qualsiasi lingua. L'unica cosa che aiuta è la pratica regolare e la ripetizione frequente. Il servizio online gratuito **Verbito** è ideale per questo scopo. È disponibile in tedesco, francese, spagnolo e italiano. Può essere utilizzato per creare precise rappresentazioni tabellari delle forme verbali coniugate sulla base di dati verbali o di interi testi, e per creare rapidamente e facilmente fogli di lavoro con C-test, Cloze test o altri esercizi, con cui gli studenti possono approfondire le conoscenze acquisite su queste forme verbali in dettaglio. Con la cosiddetta "lemmatizzazione", il programma può riportare i verbi di un testo alle loro forme infinitive. I fogli di esercizi possono essere stampati o caricati su qualsiasi server. Gli insegnanti possono usarli per controllare il livello di apprendimento o per attivare pre-conoscenze.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Competenze linguistiche comunicative - varietà generale, varietà di vocaboli, controllo ortografico, accuratezza grammaticale.
- Comprensione scritta - leggere per orientarsi, leggere per informazioni e argomentazioni

### 4. Requisiti dello strumento

**Verbito** è gratuito per insegnanti e studenti e non ha bisogno di essere installato, è possibile utilizzarlo direttamente online. Non c'è anche nessuna restrizione relativa alla lunghezza del testo. Se si desidera la versione estesa - più elaborata - è necessario acquistare una licenza a pagamento.

### 5. Lingua dello strumento

**Verbito** è disponibile in tedesco, francese, spagnolo e italiano

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

- |   |  |
|---|--|
| 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento         | 3.2 Guida e supporto agli studenti       |
|   | 3.4 Apprendimento autoregolato           |
| 5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti | 5.2 Differenziazione e personalizzazione |

### 8. Come può essere usato da insegnanti/studenti?

**Verbito** può essere usato dagli insegnanti di lingua come generatore di fogli di lavoro per:

- insegnare le terminazioni dei verbi nei diversi tempi;
- approfondire la conoscenza dei tempi verbali appena appresa;
- comprendere meglio i verbi composti;
- rendere più coinvolgente l'apprendimento e la memorizzazione della coniugazione dei verbi;
- creare C-test e cloze per valutare la conoscenza del vocabolario e praticare l'ortografia;
- migliorare la ricchezza lessicale nella lingua di destinazione





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## VERBIX - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.verbix.com/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Verbix** è uno strumento di coniugazione verbale online. Permette di coniugare verbi di numerose lingue in qualsiasi tempo verbale. **Verbix** è uno strumento di coniugazione che fornisce tutti i dettagli riguardo al verbo digitato (coniugazione in tutti i tempi verbali, verbi coniugati in maniera simile, traduzione, sinonimi e antonimi, etimologia, frasi di esempio e informazioni aggiuntive). Sul sito è inoltre presente uno strumento di ricerca che permette l'identificazione di un verbo, a quale lingua appartiene, la sua coniugazione.

**Verbix** ha anche altre funzioni:

- Puoi tradurre i verbi in molteplici lingue e avere accesso ai loro sinonimi e antonimi
- È disponibile una serie di verbi affini in molteplici lingue.
- Puoi usare **Verbix** per cercare una determinata forma verbale o un verbo all'infinito
- Giochi educativi per lavorare sulle forme verbali francesi, spagnole e portoghesi sono disponibili sul sito web. Insegnanti di spagnolo e tedesco possono inoltre creare le proprie parole crociate.
- Sono disponibili mappe linguistiche del mondo: mostrano i diversi luoghi dove le lingue sono parlate.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Ampiezza di vocabolario
- Accuratezza grammaticale
- Padronanza del lessico
- Controllo ortografico

### 4. Requisiti dello strumento

Per accedere allo strumento non è necessaria la creazione di un account o di registrarsi. È uno strumento che può essere utilizzato gratuitamente tramite il sito web. È disponibile un'app per Windows e smartphones (Android e iOS).

### 5. Lingua dello strumento

Il sito di **Verbix** viene presentato e utilizzato in inglese..

Traduzioni e giochi sono disponibili in 120 lingue, tra cui le più comuni: Spagnolo, Francese, Tedesco, Arabo, Cinese...

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1 A2 B1 B2 C1 C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

3.1 Pratiche di insegnamento

3.2 Guida e supporto agli studenti

3.4 Apprendimento autoregolato

Questo strumento è stato finanziato col supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione [comunicazione] riflette unicamente la visione dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di alcun altro utilizzo delle informazioni ivi contenute.  
Progetto Nr.2019-1-DE02-KA204-006323



## VERSATEXT - TUTORIAL

### 1. Link

<https://versatext.versatile.pub/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Versatext** è uno strumento gratuito di concordanza di testi online in cui gli studenti adulti possono essere guidati ad esaminare le parole usate in testi specifici. Può essere usato a livelli intermedi e avanzati di apprendimento della lingua, ma non da principianti, poiché richiede la conoscenza delle categorie e dell'uso delle parole. **Versatext** può essere utilizzato su qualsiasi tipo di dispositivo informatico e/o smartphone. È facile da usare e intuitivo. Gli insegnanti possono esplorare lo strumento con gli studenti adulti e istruirli a lavorarci da soli o in coppia.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione scritta - leggere come attività di svago, leggere per orientarsi.
- Competenze linguistiche comunicative - autonomia linguistica generale, controllo del vocabolario, ampiezza del vocabolario, accuratezza grammaticale, controllo ortografico.
- Strategie di ricezione - identificare gli spunti e dedurre.

### 4. Requisiti dello strumento

**Versatext** è disponibile gratuitamente per l'uso pubblico. Fa parte di un sito web gratuito di un progetto linguistico più ampio per l'insegnamento e l'apprendimento delle lingue. Può anche essere usato per la formazione degli insegnanti di lingua. Le funzioni assegnate a questo strumento sono dirette, facili da usare e chiare, accessibili dalla pagina web iniziale.

### 5. Lingua dello strumento

La lingua dello strumento è l'inglese e alcune delle sue funzioni possono essere usate in qualsiasi lingua (ad esempio, le nuvole di parole e le concordanze), ma non tutte (ad esempio, i profilatori di parole funzionano solo per i testi in inglese).

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti | 4.1 Partecipazione attiva          |
| 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento         | 3.1 Guida e supporto agli studenti |

### 8. Come può essere usato da insegnanti/studenti?

In generale, questo strumento può essere usato dagli insegnanti di lingua e dagli studenti per:

- esplorare l'uso del vocabolario in diversi testi;
- concentrarsi sulle parole chiave in base a specifici tipi di testi e registri;
- interagire con i testi e la conoscenza delle parole online per indurre gli studenti a rispondere ad alcune domande sull'uso lessicale e grammaticale;
- valutare il grado di difficoltà e/o leggibilità secondo diversi valori



## VOCAROO - TUTORIAL

### 1. Link

<https://vocaroo.com/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Vocaroo** è un servizio che permette di fare una registrazione audio direttamente da qualsiasi browser web. Permette anche di condividere la registrazione molto facilmente.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Ricezione orale - comprensione dell'ascolto, ascolto di media audio e registrazioni.
- Competenze linguistiche - fluidità nel parlato, controllo fonologico.
- Produzione orale - descrivere esperienze, dare informazioni, esporre un caso, rivolgersi al pubblico.

### 4. Requisiti dello strumento

Il sito è gratuito, non è necessario registrarsi o installare alcun software, tutto quello che bisogna fare è andare sulla homepage di **Vocaroo**: il sistema chiederà di autorizzare l'accesso al tuo microfono. Poi clicca su **Record**, clicca su **Stop** e il messaggio sarà registrato.

### 5. Lingua dello strumento

La lingua dello strumento è il francese, ma può essere usato per registrare tutti i tipi di lingue.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

- |   |   |
|---|---|
| 2. Risorse digitali                               | 2.2 Creare e modificare le risorse digitali |
| 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento       | 3.1 Pratiche di insegnamento                |
|   | 3.3 Collaborative learning                  |
| 6. Favorire le competenze digitali degli studenti | 6.2 Comunicazione e collaborazione digitale |

### 8. Come può essere usato da insegnanti/studenti?

**Vocaroo** può essere usato dagli insegnanti per comunicare con gli studenti. È possibile inviare un'istruzione audio o dare un feedback a uno studente. Un'altra possibilità durante l'apprendimento a distanza è quella di usarlo per chiedere agli studenti di registrare una produzione orale e inviarla all'insegnante - che può essere molto utile per il monitoraggio e la preparazione di importanti esami orali e per gli insegnanti per conoscere i progressi di uno studente o di un progetto.

L'insegnante può anche chiedere agli studenti di caricare le loro registrazioni su un VLE come la piattaforma Moodle. L'insegnante ha quindi la possibilità di raccogliere tutte le registrazioni, di inserire / inviare commenti agli studenti su ciò che hanno bisogno di migliorare e anche di valutare la produzione degli studenti



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## WAKELET - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.wakelet.com>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Wakelet** è una bacheca digitale gratuita che permette agli utenti di prendere il controllo dei contenuti che li interessano e li ispirano. Gli utenti possono salvare contenuti digitali e organizzarli in cartelle o *wakes* (cioè portfolio di studenti). È facile organizzare e mettere insieme le risorse, cioè siti web, video, immagini o anche hyperlink Google Drive. Gli insegnanti di lingua possono collaborare alla creazione e al mantenimento delle raccolte di contenuti con i loro colleghi o con gli studenti per curare video, immagini, link, fogli di lavoro e altro. Le raccolte sono disponibili in layout lineare, miniatura o griglia su una pagina scorrevole, che può essere visualizzata sul sito, attraverso l'applicazione mobile o esportata come file PDF.

I docenti possono anche creare una lista di segnalibri, o link, che vengono salvati su internet piuttosto che sul loro browser web. Il *Media View* ("Vista multimediale") permette agli insegnanti e agli studenti di visualizzare gli elementi senza lasciare il sito e può essere facilmente ordinato e organizzato.

Gli insegnanti di lingua possono curare contenuti personalizzabili per aiutare a coinvolgere gli studenti mentre presentano nuove risorse. È anche un ottimo strumento per rendere interattivi e condivisibili i progetti di ricerca.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione orale - ascolto di registrazioni audio e multimediali.
- Comprensione scritta - leggere per orientarsi e argomentare.
- Interazione e collaborazione online.
- Strategie di mediazione - spiegare un nuovo concetto.
- Competenza plurilingue e pluriculturale.

### 4. Requisiti dello strumento

**Wakelet** è gratuito e richiede la creazione di un account; lo strumento funziona su vari browser, ma è meglio utilizzare Google Chrome, mentre funziona meno su Safari. Gli insegnanti possono condividere lo strumento con i loro studenti e colleghi. I livelli di accesso individuali possono essere dati alle raccolte al fine di consentire agli altri di visualizzare e / o modificarle. **Wakelet** ha uno storage illimitato in modo da poter salvare tutti i contenuti che vuoi senza pagare alcun costo.

### 5. Lingua dello strumento

**Wakelet** assomiglia ad altri strumenti che permettono agli studenti o all'insegnante di selezionare la lingua predefinita, da usare durante il lavoro su un progetto. I singoli studenti possono impostare la lingua che preferiscono.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale    1.2 Collaborazione professionale

Questo strumento è stato finanziato col supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione [comunicazione] riflette unicamente la visione dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di alcun altro utilizzo delle informazioni ivi contenute.  
Progetto Nr. 2019-1-DE02-KA204-006323



## WEBEX - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.webex.com/>

### 1. Breve descrizione dello strumento

**Cisco Webex** è una piattaforma per videoconferenze e riunioni online che permette di incontrarsi con una persona o con gruppi in tempo reale. È possibile condividere lo schermo e i contenuti, utilizzare una lavagna e registrare le riunioni. Potete anche fare telefonate, inviare messaggi e organizzare riunioni virtuali. **Webex** si preoccupa della sicurezza dei tuoi dati.

### 2. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione orale - capire l'interazione tra altri parlanti, ascoltare media e registrazioni.
- Produzione orale - descrivere esperienze, dare informazioni, rivolgersi al pubblico.
- Attività di interazione - conversazione e discussione online.
- Strategie di interazione - prendere il turno, cooperare, chiedere chiarimenti.
- Mediazione - facilitare l'interazione collaborativa con i pari.
- Competenza plurilingue e pluriculturale

### 3. Requisiti dello strumento

**Webex** permette di partecipare o ospitare una riunione video online su una piattaforma web o utilizzando un'applicazione desktop o mobile. **Webex** funziona su Windows, Mac, Linux, iPhone e Android. Puoi usarlo sul tuo computer o su dispositivi mobili.

Con il piano gratuito, è concesso avere solo un *host*, la riunione può durare fino a 50 minuti, invitando un massimo di 100 persone.

### 4. Lingua dello strumento

Inglese e altre

### 5. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 6. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale	1.1 Comunicazione organizzativa 1.2 Collaborazione professionale
2. Risorse digitali	2.2 Creare e selezionare le risorse digitali
3. Pratiche di insegnamento e apprendimento	3.1 Pratiche di insegnamento 3.3 Apprendimento collaborativo
4. Valutazione dell'apprendimento	4.3 Riscontro sull'apprendimento e pianificazione didattica





## WIZER - TUTORIAL

### 1. Link

<https://app.wizer.me/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Wizer** è una piattaforma online per creare fogli di lavoro interattivi e può essere utilizzata per lezioni più coinvolgenti. Il sito web permette agli utenti di:

- progettare fogli di lavoro facili da usare utilizzando layout, schemi di colore e tipografia accattivanti;
- creare attività interattive e utili all'interno dell'ambiente di insegnamento tra quelle offerte dallo strumento;
- incorporare esercizi interattivi nei fogli, compreso il materiale creato online;
- condividere le diapositive in diversi modi online.

**Wizer** può essere utilizzato attraverso un browser, o attraverso un dispositivo mobile come uno smartphone o un tablet. Permette l'accesso diretto alla serie di strumenti di Google come Google Drive e Google Classroom.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione orale - ascolto di audio-media e registrazioni.
- Comprensione scritta - leggere per informazioni, leggere per orientarsi.
- Attività di mediazione - spiegare i dati, elaborare il testo per iscritto, collaborare per costruire il significato.
- Competenze linguistiche comunicative - varietà del vocabolario, controllo del vocabolario, controllo fonologico.

### 4. Requisiti dello strumento

**Wizer** è gratuito e può essere utilizzato attraverso un browser come Chrome o Firefox senza la necessità di scaricare nulla. Gli utenti possono iscriversi con un indirizzo email o attraverso altri canali, come un account Gmail. Una versione premium di **Wizer** è disponibile ma ha un costo: permette la creazione di fogli di lavoro e classi private e altre funzioni.

### 5. Lingua dello strumento

Le istruzioni sono in inglese ma i fogli di lavoro possono essere creati in qualsiasi lingua.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

#### 2. Risorse digitali

#### 2.1 Selezionare risorse digitali

#### 2.2 Creare e modificare le risorse digitali

#### 2.3 Gestire proteggere e condividere le risorse digitali



## WORD SCRAMBLE - TUTORIAL

### 1. Link

<https://quickworksheets.net/worksheet-generators/word-scramble>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Word Scramble** è uno strumento online di creazione di fogli di lavoro, che permette di mescolare automaticamente le lettere delle parole in maniera casuale e di generare fogli di esercizi didattici con spazi per inserire le singole lettere per il corretto spelling di ogni singola parola. Lo studente avrà poi il compito di riordinare le lettere, presentate orizzontalmente, per scrivere la parola correttamente.

**Word Scramble** viene solitamente impiegato nelle classi di lingua (apprendimento della lingua materna o di una seconda lingua) dopo aver affrontato un determinato argomento, per esempio come revisione e fissazione del vocabolario di riferimento. Questo tipo di esercizio è molto efficace anche nelle classi di alfabetizzazione.

Il livello di difficoltà può essere adattato al livello di abilità linguistica dell'apprendente. Questo strumento offre tre possibilità in termini di difficoltà – puoi fornire allo studente la lettera iniziale, puoi non fornire nessuna lettera e puoi fornire il 25% delle lettere. In totale puoi creare liste contenenti fino a 26 parole. Gli studenti possono lavorare individualmente o a coppie per risolvere gli anagrammi.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Ampiezza di vocabolario
- Padronanza di vocabolario
- Controllo ortografico

### 4. Requisiti dello strumento

**Word Scramble** può essere utilizzato dagli insegnanti come strumento online gratuito. Per poter fare ciò, basta semplicemente registrarsi con un indirizzo e-mail. Il docente di lingua può creare un account nel quale potrà trovare tutti i fogli di lavoro creati e successivamente modificarli o utilizzarli. Nella versione gratuita è tuttavia possibile salvare solamente 10 fogli di lavoro stampabili. Lo spazio di archiviazione può essere ampliato fino a 1000 o 3000 fogli di lavoro optando per la versione a pagamento (cioè un account "premium" o "pro").

### 5. Lingua dello strumento

La lingua predefinita dello strumento è l'Inglese. Gli insegnanti di lingua possono usare lo strumento anche per lingue diverse, pure quelle con tratti diacritici specifici come tedesco, rumeno, francese o ceco.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1 A2 B1 B2 C1 C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

3.1 Pratiche di insegnamento  
3.3 Collaborative learning



## WORDCLOUDS.COM - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.wordclouds.com/>

### 1. Breve descrizione dello strumento

**Wordclouds.com** è un generatore gratuito di nuvole di parole e tag cloud. Permette agli insegnanti di lingua e agli studenti di creare e condividere nuvole di parole per argomenti specifici e comunicare informazioni attraverso la rappresentazione visiva. Questo strumento può essere utilizzato per scopi didattici e aiutare a rendere il contenuto e i concetti complessi più facili da capire, soprattutto quando le nuvole di parole sono utilizzate in una fase di pre-ascolto, in modo che gli studenti possano prevedere il contesto, o ciò che sentiranno. Con le nuvole di parole si può evidenziare la frequenza delle parole e/o dei termini in un testo e aiutare gli studenti a memorizzare le parole esatte su un argomento specifico.

L'applicazione può essere utilizzata su una serie di dispositivi digitali, cioè PC, tablet o smartphone. I formatori hanno diverse opzioni per generare la propria nuvola di parole. Possono copiare e incollare un testo, caricare un documento o semplicemente aprire un link e automaticamente verrà creata la loro nuvola di parole personalizzata. **Wordclouds.com** supporta diversi tipi di documenti MS office, come: .doc, .docx, .ppt, .pptx.

Il documento finale può essere salvato come immagine (JPG e PNG) o può essere salvato online per essere condiviso con i social media.

### 2. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione scritta - leggere per orientarsi.
- Produzione orale e scritta.
- Strategie di mediazione - collegamento alla conoscenza precedente, scomposizione di informazioni complicate.
- Strategie di ricezione - identificare gli spunti e dedurre.
- Competenza linguistica comunicativa - gamma di vocaboli, controllo del vocabolario, controllo ortografico.

### 3. Requisiti dello strumento

**Wordclouds.com** funziona su vari dispositivi digitali, richiede solo un browser web, non sono necessari altri software o plugin. Non c'è bisogno di creare un account o registrarsi al sito web prima di utilizzare lo strumento.

Le nuvole di parole finalizzate vengono salvate sul sito web solo per un secondo. Non appena vengono estratte e finite, il documento viene immediatamente rimosso dal server

### 4. Lingua dello strumento

**Wordclouds.com** è disponibile in molte lingue, ad esempio inglese, tedesco, francese, spagnolo, olandese e altro

### 5. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1☒ A2☒ B1☒ B2☒ C1☒ C2☒



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## WORDPRESS - TUTORIAL

### 1. Link

<https://wordpress.org/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**WordPress** è uno strumento online e gratuito che ti permette di creare un sito web che rispecchi le tue necessità specifiche. Puoi creare un sito di business per vendere i tuoi corsi di lingua o per iniziare un blog. Sul tuo blog puoi pubblicare lezioni di lingua, parlare di questioni grammaticali o curiosità linguistiche, proporre esercizi e attività interessanti per tutti i livelli di competenza linguistica (A1-C1). Puoi fornire le risorse più disparate per i tuoi apprendenti adulti, come film e podcast. Le pagine web create su **WordPress** sono disponibili su dispositivi mobile.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Leggere per orientarsi
- Leggere per informarsi e argomentare
- Leggere istruzioni.
- Leggere come attività di svago
- Ascoltare i media e registrazioni
- Audiovisivi (guardare video)
- Produzione scritta
- Ampiezza e accuratezza lessicale
- Accuratezza grammaticale

### 4. Requisiti dello strumento

**WordPress** è gratuito, ma prima devi comprare il dominio internet (nome del tuo posto/pagina) e ottenere l'hosting (a pagamento o gratuito). Il programma viene installato dall'amministratore del tuo hosting su tua richiesta. Per creare la tua pagina su **WordPress** hai bisogno di un computer (fisso o portatile) con accesso a internet. Il software **WordPress** di base è facile da usare e tutti possono facilmente iniziare a usarlo. Esso funziona su qualsiasi browser e sistema operativo.

### 5. Lingua dello strumento

Inglese e altre.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

- |  |   |
|--|---|
| 1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale | 1.4 Crescita professionale                                |
| 2. Risorse digitali                              | 2.2 Creare e selezionare le risorse digitali              |
|  | 2.3 Gestire, proteggere e condividere le risorse digitali |

Questo strumento è stato finanziato col supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione (comunicazione) riflette unicamente la visione dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di alcun altro utilizzo delle informazioni ivi contenute.  
Progetto Nr. 2019-1-DE02-KA204-006523



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## WORDSEARCH - TUTORIAL

### 1. Link

<https://quickworksheets.net/worksheet-generators/wordsearch>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Wordsearch** è un generatore online di fogli di lavoro, che inserisce automaticamente liste di parole in una griglia di lettere. Questo tipo di strumento viene spesso utilizzato nel contesto della didattica delle lingue, soprattutto per migliorare la lettura e lo spelling di lessico specifico. Le parole sono posizionate verticalmente, orizzontalmente o diagonalmente all'interno della griglia, così da intersecarsi in parole note. Il compito dell'apprendente è quello di individuare le parole nascoste nella griglia.

Il livello di difficoltà può essere adattato al livello di competenza linguistica sia modificando le dimensioni della griglia che la direzione delle parole. Eventualmente può essere aggiunta una banca di parole sotto alla griglia *wordsearch*, per aumentare o diminuire il livello di difficoltà.

Il crucipuzzle può essere incentrato su un argomento specifico con parole connesse con un set semantico. È più adatto per l'attività individuale.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Leggere per orientarsi
- Ampiezza e accuratezza lessicale
- Padronanza ortografica

### 4. Requisiti dello strumento

**Wordsearch** può essere usato dagli insegnanti di lingua come servizio online gratuito. È tuttavia necessaria la registrazione tramite un indirizzo email. Ciò permette al docente di lingua di poter salvare i fogli didattici e modificarne e/o riutilizzarne il contenuto.

La versione gratuita permette l'inserimento di un massimo di 12 parole. Facendo l'upgrade alla versione premium, è possibile creare griglie di crucipuzzle con più di 12 parole.

### 5. Lingua dello strumento

La lingua dello strumento è l'inglese. Tuttavia, è possibile progettare tabelle in lingue diverse, anche in lingue con caratteri speciali, per esempio l'Umlaut del tedesco, accenti acuti di francese e spagnolo.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

- |   |  |
|---|--|
| 2. Risorse digitali                               | 2.2 Creare e selezionare le risorse digitali |
| 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento       | 3.1 Pratiche di insegnamento                 |
| 6. Favorire le competenze digitali degli studenti | 3.4 Apprendimento autoregolato               |
|   | 6.3 Creazione di contenuti digitali          |

Questo strumento è stato finanziato col supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione [comunicazione] riflette unicamente la visione dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di alcun altro utilizzo delle informazioni ivi contenute.  
Progetto Nr. 2019-1-DE02-KA204-006323





## WORDWALL- TUTORIAL

### 1. Link

<https://wordwall.net/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Wordwall** è un sito web educativo, progettato per l'insegnamento di diverse materie: fornisce piccoli giochi interattivi o moduli, utili nei processi di apprendimento e insegnamento. I moduli possono essere impiegati direttamente come materiale di supporto, ma sono anche estremamente utili per l'autoapprendimento. L'insegnante può raccogliere in un luogo virtuale blocchi di materiale riutilizzabile, disponibili per chiunque. Ogni blocco copre uno specifico campo di apprendimento: i blocchi non sono adatti come lezioni complete, ma dovrebbero essere inseriti in una struttura didattica appropriata.

**Wordwall** è uno strumento utile per diversi livelli di competenza linguistica, poiché è possibile selezionare il livello di difficoltà quando si cerca il gioco appropriato. Inoltre, il sito web consente di creare il proprio modulo, con vari modelli e suggerimenti, adattati alle esigenze degli studenti e al loro livello linguistico

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione orale.
- Comprensione scritta.
- Competenze linguistiche comunicative - varietà del vocabolario, accuratezza grammaticale, controllo del vocabolario, controllo fonologico.
- Competenze plurilinguistiche e pluriculturali - comprensione plurilingue.

### 4. Requisiti dello strumento

La versione base di **Wordwall** è disponibile gratuitamente come servizio online, occorre iscriversi con un indirizzo e-mail o attraverso il proprio account Google.

La versione gratuita permette di creare e modificare 5 giochi e attività e di condividerli; bisogna eliminare i moduli già fatti se si vuole creare qualcosa di nuovo. La versione aggiornata richiede un pagamento e permette di creare un numero illimitato di moduli.

### 5. Lingua dello strumento

Numerose lingue.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

- |   |  |
|---|--|
| 2. Risorse digitali                         | 2.1 Selezionare risorse digitali             |
|   | 2.2 Creare e selezionare le risorse digitali |
| 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento | 3.4 Apprendimento autoregolato               |



## YO PAD - TUTORIAL

### 1. Link

<https://yopad.eu/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Yo Pad** è un "Etherpad" dove diversi utenti possono scrivere in tempo reale per creare un lavoro comune. Per coordinare il compito i formatori possono utilizzare un forum di chat per discutere parallelamente al lavoro sul documento. Si tratta di uno strumento gratuito, semplice e autoesplicativo gestito in Germania.

Ogni scrittore può usare il proprio colore, così i formatori possono vedere chi ha scritto cosa. C'è anche una timeline salvata degli sviluppi della pagina. Il contenuto può essere esportato in diversi formati (ad esempio txt, word, pdf ...) in qualsiasi momento. **Yo Pad** ha un indirizzo auto-selezionato, semplice e facilmente condivisibile a voce dagli studenti, indipendentemente dal loro livello linguistico. I formatori possono adattare l'URL al fine di duplicare una pagina per un lavoro di gruppo più piccolo.

Quando si crea uno **Yo Pad** gli insegnanti possono decidere per quanto tempo il documento dovrà essere disponibile prima che si cancelli automaticamente: 1 giorno, 30 giorni o 1 anno.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Produzione scritta - scrittura creativa.
- Interazione online - collaborazione online orientata agli obiettivi.
- Mediazione di un testo - elaborazione di un testo scritto.
- Mediazione di un concetto - collaborare per costruire un significato, decifrare informazioni complicate, condurre un lavoro di gruppo.

### 4. Requisiti dello strumento

**Yo Pad** funziona su Windows, Mac OS o Linux, richiede solo un browser web e non sono necessari altri software o plugin

### 5. Lingua dello strumento

Il sito web di **Yo Pad** è in tedesco per impostazione predefinita, ma cliccando il pulsante di modifica i formatori possono selezionare molte lingue diverse. Questo rende lo strumento ideale per quasi tutte le classi di lingua straniera.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

- |   |   |
|---|---|
| 1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale  | 1.2 Collaborazione professionale                            |
| 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento       | 3.3 Apprendimento collaborativo                             |
| 4. Valutazione dell'apprendimento                 | 4.3 Riscontro sull'apprendimento e pianificazione didattica |
| 6. Favorire le competenze digitali degli studenti | 6.2 Comunicazione e collaborazione digitale                 |



## YOUTUBE - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.youtube.com/>

### 1. Breve descrizione dello strumento

I servizi di condivisione video come *youtube.com* o *vimeo.com* permettono agli individui o alle organizzazioni di caricare e condividere video personali, aziendali o royalty-free e permettono agli spettatori di guardarli legalmente. **YouTube** è senza dubbio il servizio di condivisione video più popolare ed è disponibile tramite un browser, ma anche come app scaricabile per dispositivi mobili.

Milioni di utenti guardano e caricano video su **YouTube** perché chiunque altro possa guardarli. Gli utenti possono commentare, mettere "mi piace" e favorire i video che guardano sulla piattaforma. Ci sono diverse opzioni per chi carica i video su **YouTube** - i video possono essere impostati su:

- Pubblico - dove chiunque può cercare e guardare il video.
- Privato - dove solo alcune persone possono guardare il video.
- Non quotato - dove solo le persone con l'URL possono guardare il video (non può essere cercato).

**YouTube** permette anche agli utenti di curare e creare playlist, preferiti e salvare video, ecc. **YouTube** ha la sua struttura di editing in modo che gli utenti possano filmare, caricare e modificare i loro video tutto sulla piattaforma, se lo desiderano, e una funzione di streaming in modo che i video in diretta possano essere resi disponibili.

### 2. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione orale - ascolto di media audio e registrazioni
- Audiovisivo (guardare TV, film e video)
- Strategie di ricezione - identificare gli spunti e dedurre
- Produzione orale
- Competenze linguistiche comunicative - gamma generale, gamma di vocaboli, controllo fonologico

### 3. Requisiti dello strumento

**YouTube** è gratuito e può essere utilizzato attraverso un browser come Chrome o Firefox senza bisogno di scaricare nulla. **YouTube** è collegato a Google, quindi gli utenti devono avere un account Gmail, ma il software è altrimenti gratuito. In alternativa è possibile scaricare **YouTube** su un tablet e su uno smartphone attraverso il Google Play Store o l'App store di Apple. I video possono essere caricati su **YouTube** da un computer o da un dispositivo mobile

### 4. Lingua dello strumento

109 lingue.

### 5. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1☒ A2☒ B1☒ B2☒ C1☒ C2☒



## ZITEBOARD - TUTORIAL

### 1. Link

<https://ziteboard.com/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Ziteboard** è un sito web, disponibile anche come applicazione, che permette di creare una lavagna virtuale. Il programma funziona con tutti i dispositivi, e può essere usato per progetti collaborativi, brainstorming e per condividere materiali tra docenti e studenti.

Un insegnante può fornire materiale linguistico sulla lavagna, organizzare quest'ultimo per creare percorsi disegnando delle frecce, e permette agli studenti adulti di interagire con post e commenti. È possibile condividere foto, file audio e pagine da documenti PDF.

Ziteboard è uno strumento utile per differenti livelli di competenza linguistica, dato che il creatore può autonomamente regolare la difficoltà linguistica degli elementi supplementari disposti sulla lavagna.

Inoltre, questo strumento può essere facilmente usato da studenti adulti, per migliorare la cooperazione in progetti di gruppo o l'autonomia nella ricerca individuale per l'apprendimento a distanza.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Competenze di linguaggio comunicativo – varietà lessicale, accuratezza grammaticale, controllo fonologico, appropriatezza sociolinguistica.
- Comprensione scritta – leggere per informazioni e argomenti, leggere per orientarsi, leggere istruzioni.
- Interazione scritta – appunti e messaggi.
- Mediare la comunicazione – favorire uno spazio pluriculturale.
- Strategie di mediazione – adattare la lingua.
- Competenze plurilinguistiche e pluriculturali – comprensione plurilinguistica .

### 4. Requisiti dello strumento

Una versione base di **Ziteboards** è disponibile gratuitamente sia come applicazione che come servizio online. Puoi accedere iscrivendoti con un indirizzo email, ma è anche possibile effettuare il login con un account Gmail, Facebook, Twitter e Slack.

La versione gratuita permette la creazione di 3 lavagne condivisibili e la collaborazione in tempo reale. È possibile allegare una pagina da un file PDF e, quando il lavoro è finito, esportare il risultato come un file PDF, PNG, SVG ecc. Per altri strumenti e funzioni, è richiesto un abbonamento.

### 5. Lingua dello strumento

La lingua dello strumento è l'Inglese Americano, ma è attualmente disponibile in Russo e in Cinese Tradizionale. La lavagna può essere realizzata in qualsiasi lingua tu voglia..

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2



## ZOHO WRITER - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.zoho.com/writer>

### 1. Breve descrizione dello strumento

**Zoho Writer** è un elaboratore di testi elegante e raffinato disponibile su tutti i dispositivi elettronici. Studenti e insegnanti possono collaborare in tempo reale per creare documenti gratuitamente.

La pagina bianca è pulita, semplice e senza distrazioni e ha una pratica barra degli strumenti situata a sinistra della pagina. Gli insegnanti possono usarla per descrivere, spiegare e invogliare i loro studenti. Gli insegnanti possono salvare i loro documenti **Zoho Writer** come MS Word, PDF e altri formati di file popolari. **Writer** è completamente gratuito, nessuna pubblicità, nessun pagamento, nessun download. Gli insegnanti devono semplicemente registrarsi con il loro indirizzo e-mail e creare un account. Non c'è bisogno che gli studenti si registrino per collaborare al documento.

Studenti e insegnanti possono utilizzare gli strumenti di feedback e di tracciamento dei cambiamenti per migliorare la revisione dei compiti. E' facile collaborare sui contenuti ed esportare i documenti in una serie di formati, ad esempio WordPress, pagine Blogger o PDF. Gli insegnanti possono bloccare porzioni di un documento che non vogliono che gli studenti modifichino o addirittura vedano fino a quando non sono pronti. **Zoho Writer** salva istantaneamente tutto il lavoro e i contributi a un documento. Gli insegnanti possono anche rivedere la partecipazione dei singoli studenti.

### 2. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Produzione scritta - scrittura creativa.
- Interazione online - transazioni online orientate all'obiettivo e collaborazione.
- Strategie di mediazione - scomposizione di informazioni complicate, adattamento del linguaggio.
- Comprensione della lettura - leggere per informazioni e argomenti

### 3. Requisiti dello strumento

Gli insegnanti di lingua possono usare **Zoho Writer** gratuitamente semplicemente iscrivendosi con un indirizzo e-mail. Possono condividere lo strumento con i loro studenti e gli studenti possono accedere al documento senza un account personale. L'insegnante di lingua può decidere il livello di accesso degli studenti. Per esempio, se gli studenti devono essere in grado di modificare e cambiare tutto il documento, modificare solo i campi compilabili o solo essere in grado di accedere e leggere il documento.

Gli insegnanti possono usare **Zoho Writer** anche senza accesso a internet. Tutto il lavoro e le modifiche saranno automaticamente aggiornate quando si ricollegano a internet. Gli insegnanti non hanno bisogno di installare o utilizzare un browser specifico. **Zoho Writer** ha applicazioni facili da usare, cioè applicazioni per Android, iPhone e iPad, dandoti la flessibilità di portare il tuo lavoro con te ovunque tu vada.





## ZOOM - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.zoom.us>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Zoom** è un software di videoconferenza che ti permette di fare uso di chat vocali e/o video da computer, dispositivi mobili, ecc.

I software di videoconferenza permettono di parlare online con una persona o con un gruppo mentre un feed video dei partecipanti alla chiamata viene visualizzato. Ci sono anche un sacco di altri software di videoconferenza che ti permettono di inviare messaggi, file e immagini agli altri partecipanti alla chiamata.

**Zoom** permette di fare chiamate e videochiamate, oltre a offrire un servizio di messaggistica istantanea e la condivisione di file. È anche possibile ampliare **Zoom** con ulteriori software per aggiungere altre funzionalità come la condivisione dello schermo, una lavagna condivisa, registrazione di chiamata, ecc. **Zoom** è uno dei software di (audio) videoconferenza più popolari e affidabili utilizzati al giorno d'oggi, soprattutto per chiamate audio.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprendere l'interazione tra altri parlanti
- Ascoltare audio e registrazioni
- Sostenere un monologo
- Conversare e discutere online
- Rivolgersi ad un pubblico
- Scambio di informazioni
- Strategie di interazione (presa di parola, cooperazione, chiedere chiarimenti)
- Appropriata sociolinguistica
- Mediazione – facilitare l'interazione collaborativa tra pari
- Competenza plurilingue e pluriculturale
- Padronanza ed accuratezza lessicale

### 4. Requisiti dello strumento

**Zoom** è un software *gratis* e scaricabile che può essere usato sul computer, su tablet e smartphone. Per essere usato, **Zoom** è tipicamente scaricato sul proprio dispositivo fisso o portatile. Gli utenti devono creare un account ma può essere usato nel browser usando estensioni o componenti aggiuntive.

### 5. Lingua dello strumento

46 lingue (<https://support.zoom.com/en/faq/FA34781/> qui troverai le lingue supportate da Zoom)

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1☒ A2☒ B1☒ B2☒ C1☒ C2☒



## ZUMPAD - TUTORIAL

### 1. Link

<https://zumoad.zum.de>

### 1. Breve descrizione dello strumento

**ZUMpad** è una pagina web dove diversi utenti possono scrivere in tempo reale tra loro per creare un lavoro comune. Al fine di coordinare il compito i formatori possono utilizzare un forum di chat per discutere parallelamente al lavoro sul documento. Si tratta di uno strumento gratuito, semplice e autoesplicativo ospitato in Germania.

Ogni scrittore può usare il proprio colore, così i formatori possono vedere chi ha scritto cosa. C'è anche una timeline salvata degli sviluppi della pagina. Il contenuto può essere esportato in diversi formati (ad esempio txt, word, pdf, ecc.) in qualsiasi momento. Lo **ZUMpad** ha un indirizzo semplice e autoselezionato, facilmente condivisibile a voce dagli studenti, indipendentemente dal loro livello linguistico. I formatori possono adattare l'URL in modo da duplicare una pagina per un lavoro di gruppo più piccolo.

Quando viene lasciato inutilizzato per più di sei mesi, lo **ZUMpad** si cancella automaticamente, così i formatori non devono preoccuparsi di rimuovere le precedenti pagine dalla fonte

### 2. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Produzione scritta - scrittura creativa.
- Interazione online - transazioni online orientate all'obiettivo e collaborazione.
- Strategie di mediazione - collegamento alla conoscenza precedente, scomposizione di informazioni complicate, adattamento del linguaggio.
- Competenza linguistica comunicativa - gamma generale, gamma di vocaboli

### 3. Requisiti dello strumento

**ZUMpad** funziona su Windows, Mac OS o Linux, richiede solo un browser web. Non sono necessari altri browser o plugin.

Per iniziare, c'è un utile video sul sito stesso. Non c'è bisogno di impostare un profilo, basta cliccare sul sito web, condividere il link con gli studenti e iniziare a creare un testo collaborativo.

### 4. Lingua dello strumento

Il sito web di **ZUMpad** è in tedesco, ma la pagina stessa permette un uso infinito di lingue.

### 5. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1☒ A2☒ B1☒ B2☒ C1☒ C2☒

### 6. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

- |  |  |
|--|--|
| 1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale | 1.1 Comunicazione organizzativa              |
|  | 1.2 Collaborazione professionale             |
| 2. Risorse digitali                              | 2.2 Creare e selezionare le risorse digitali |
| 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento      | 3.1 Pratiche di insegnamento                 |



## ACADLY - TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.acadly.com>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Acadly** è una piattaforma on-line gratuita su cui insegnanti e studenti si possono registrare per interagire in sessioni di studio in uno specifico giorno e momento. In generale, è progettata per permettere agli insegnanti di inserire nel calendario il materiale del loro corso, attività, discussioni, test, sondaggi e altri elementi. Tuttavia, gli studenti non possono vedere il materiale se non è programmato per essere disponibile in un determinato momento. Per ogni classe, ci sono sezioni pre-, durante, e post-lezione per coinvolgere gli studenti con il materiale. Giornalmente si può tracciare il progresso e le presenze degli studenti per ogni classe e per l'intero corso, visto che i dati possono essere esportati in file esterni.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione scritta – leggere per orientarsi, leggere per trovare informazioni e argomentazioni, leggere istruzioni, leggere per piacere.
- Produzione scritta – scrittura creativa.
- Competenze linguistiche comunicative – campo generale, ampiezza di vocabolario e controllo, accuratezza grammaticale.
- Interazione online – operazioni e collaborazioni online mirate.
- Mediare concetti – collaborazione di gruppo.

### 4. Requisiti dello strumento

**Acadly** è disponibile per l'uso pubblico gratuitamente. È necessario solo registrarsi come insegnante o studente. Inoltre, l'insegnante può automaticamente iscrivere gli studenti inserendo i loro dati (Gmail funziona meglio in questo caso). Gli studenti possono anche iscriversi manualmente. **Acadly** può essere scaricato come app sul cellulare. C'è un'opzione a pagamento che include plug-in per il *Learning Management System* (LMS) e l'interazione con Zoom.

### 5. Lingua dello strumento

La lingua dello strumento è l'inglese ma è possibile inserire e programmare ogni contenuto e attività in qualsiasi lingua.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale | 1.1 Comunicazione organizzativa |
| 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento      | 3.3 Apprendimento collaborativo |

### 8. Come può essere usato da insegnanti/studenti?

In generale, questo strumento può essere usato da insegnanti di lingua e studenti per:



## ANCHOR - TUTORIAL

### 1. Link

<https://anchor.fm/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**Anchor** è una piattaforma all-in-one grazie alla quale gli insegnanti possono creare e distribuire il loro podcast da qualsiasi dispositivo, gratuitamente. Lo strumento permette anche una facile elaborazione e modifica dei podcast. Contiene strumenti che permettono agli utenti di registrare e modificare l'audio, e organizzarlo in episodi podcast.

**Anchor** pubblica queste registrazioni sulle piattaforme di ascolto, come Spotify, Apple Podcasts, Google Podcasts, RadioPublic e altre. Non è possibile aggiungere alla piattaforma i podcast registrati su altri dispositivi.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione orale - ascolto di media audio e registrazioni.
- Mediazione di un testo - elaborazione del testo nel discorso.
- Competenza linguistica - varietà e controllo del vocabolario, controllo fonologico.

### 4. Requisiti dello strumento

**Anchor** è gratuito, senza limiti di hosting o periodi di prova, ed è una piattaforma facile da usare per i principianti. Le registrazioni non devono essere prodotte o modificate professionalmente e non sono richieste attrezzature costose. L'applicazione include una libreria per memorizzare le registrazioni degli utenti, musica senza diritti d'autore, ed effetti sonori disponibili per tutti gli utenti.

**Anchor** può essere utilizzato su iOS, Android, iPad e browser web

### 5. Lingua dello strumento

Inglese, ma i podcast possono essere realizzati in qualsiasi lingua

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1 A2 B1 B2 C1 C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale	1.4 Crescita professionale
2. Risorse digitali	2.2 Creare e selezionare le risorse digitali
	2.3 Gestire proteggere e condividere le risorse digitali
3. Pratiche di insegnamento e apprendimento	3.1 Pratiche di insegnamento
	3.4 Apprendimento autoregolato
6. Favorire le competenze digitali degli studenti	6.1 Alfabetizzazione all'informazione e ai media

## ANKI APP -TUTORIAL

### 1. Link

<https://www.ankiapp.com/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**AnkiApp** è una app di apprendimento delle lingue che fornisce supporto per la memorizzazione di informazioni linguistiche usando delle flashcards. Puoi scaricare mazzi di carte pubblici cercando nell'area di ricerca, dove puoi accedere ad una ampia selezione di mazzi già pronti, o puoi creare il tuo. Per creare una flashcard, devi digitare ciò che vuoi imparare sulla parte anteriore e posteriore di ogni carta. Oltre al semplice testo, puoi aggiungere immagini e audio (solo per la versione web) alle tue flashcards. È possibile creare gruppi di studio invitando altri studenti. Tutti i dati di revisione mobile saranno automaticamente sincronizzati con il sito web e viceversa.

 AnkiApp

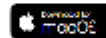
[AnkiApp Web](#) [Download](#) [Support](#)



### Learn more, faster.

AnkiApp is a cross-platform mobile and desktop flashcard app.

Study flashcards in your downtime. Make flashcards with text, sound, and images, or download pre-made ones. Studying is extra efficient thanks to our Anki algorithm. Automatically creates backups and sync to all your devices, via the cloud.



### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Competenze di linguaggio comunicativo – varietà del lessico e precisione, accuratezza grammaticale.

A seconda delle flashcards che scarichi o crei, puoi anche sviluppare competenze di comprensione orale (ad esempio creare flashcards con audio) e competenze (socio)culturali.

### 4. Requisiti dello strumento

**AnkiApp** è una app online gratuita disponibile su pc e smartphone. Per registrarti devi fornire un indirizzo e-mail e creare una nuova password. Non sono richieste altre informazioni. Il software pc e l'app per smartphone possono essere utilizzati offline scaricando in anticipo i mazzi che vuoi esaminare. È possibile aggiornare l'app a **AnkiApp Unlimited** (previo pagamento) per abilitare la funzione che ti permette di usare l'app su più dispositivi contemporaneamente, che concede spazio di archiviazione illimitato, mantenimento ed altre funzionalità. L'app può essere sfruttata appieno senza l'aggiornamento.

Questo strumento è stato finanziato col supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione [comunicazione] riflette unicamente la visione dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di alcun utilizzo delle informazioni ivi contenute. Progetto Nr.2019-1-DE02-KA204-006523





## ANSWERGARDEN - TUTORIAL

### 1. Link

<https://answergarden.ch/>

### 2. Breve descrizione dello strumento

**AnswerGarden** è un programma minimalista di brainstorming online che può essere usato come parte integrante della lezione, per il lavoro di gruppo e la costruzione di mappe mentali creative. Lo strumento può essere utilizzato come elemento a sé stante o può essere integrato in altre attività e progetti di classe, nonché in compiti di gruppo in cui gli stessi studenti adulti fanno un brainstorming per coordinare e sviluppare le loro attività.

### 3. Quali competenze linguistiche possono essere sviluppate con l'aiuto di questo strumento?

- Comprensione scritta - leggere per orientarsi.
- Produzione orale e scritta.
- Strategie di mediazione - collegamento a preconoscenze, comprensione di informazioni complicate.
- Strategie di ricezione - identificare gli spunti e dedurre.
- Competenza linguistica comunicativa - varietà del vocabolario, controllo del vocabolario, controllo ortografico.
- Interazione online - conversazione e collaborazione online orientata all'obiettivo.

### 4. Requisiti dello strumento

**AnswerGarden** può essere utilizzato online visitando il sito ufficiale su PC, iMac e smartphone. È disponibile anche un'app per iPad, che può essere scaricata dal sito, è gratuita e non richiede l'accesso o la registrazione.

### 5. Lingua dello strumento

La lingua dello strumento è l'inglese, ma il contenuto delle attività programmate (giardini) può essere in qualsiasi lingua.

### 6. Livelli linguistici suggeriti (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

### 7. Quali competenze del DigCompEdu Framework sviluppa lo strumento?

- |   |   |
|---|---|
| 1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale    | 1.2 Collaborazione professionale            |
| 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento         | 3.2 Guida e supporto agli studenti          |
| 5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti | 5.1 Accessibilità e inclusione              |
|   | 5.3 Partecipazione attiva                   |
| 6. Favorire le competenze digitali degli studenti   | 6.2 Comunicazione e collaborazione digitale |

Questo strumento è stato finanziato col supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione [comunicazione] riflette unicamente la visione dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di alcun altro utilizzo delle informazioni ivi contenute. Progetto Nr.2019-1-DE02-KA204-006523